

Figure, numeri e parole: giochi di abilità

♦ Tutti i bambini giocano e, così facendo, possono avere diverse opportunità di sviluppo, a vari livelli, delle competenze matematiche. Giocare a carte, a dama, a scacchi, con le parole, con i numeri, con le figure, rappresenta una vera palestra in cui si impara divertendosi. Un semplice gioco dell'oca può stimolare il conteggio in avanti e indietro, la memoria a breve termine visiva e verbale.

♦ **Come intervenire.** Nella **scheda D1** operiamo con le figure una ricerca visiva, in cui è necessario utilizzare competenze visuospatiali e di conteggio.

Su www.lavitascolastica.it > **Didattica** con la **scheda D2** giochiamo con le parole e facciamo diventare gli alunni dei piccoli detective che hanno il compito di seguire alcuni semplici indizi per giungere alla soluzione finale. La **scheda D3** propone il gioco del labirinto. La strada da seguire è quella che segue la numerazione del 3.

♦ **Per saperne di più.** Ripamonti C. (2004). *Giochi... amo. Nuovi giochi con le lettere e di logica* (vol. 4). Trento: Erickson.

Chiara Barausse e Marta Todeschini