

Il mio mondo è casa

Le case sono gli ambienti nei quali viviamo, costruite da noi stessi con i materiali più resistenti per assicurarci protezione e sicurezza. Guidiamo gli alunni alla consapevolezza della relazione tra natura e materiale di costruzione delle case.

di Chiara Rosmo 15 dicembre 2020



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Muoversi nello spazio vissuto utilizzando le proprie carte mentali.
- Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.
- Cogliere le trasformazioni operate dall'uomo nel territorio di appartenenza e valutarne i risultati.



ATTIVITÀ

1. [Parliamo di ambienti, funzioni ed emozioni](#)
2. [Tante stanze ma un'unica casa](#)
3. [Come sono fatte le case?](#)
4. [LABORATORIO Nei panni del carpentiere: il cemento](#)



IMMAGINI | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [IMMAGINE Materiali per il lapbook della casa/1](#)
- [IMMAGINE Materiali per il lapbook della casa/2](#)

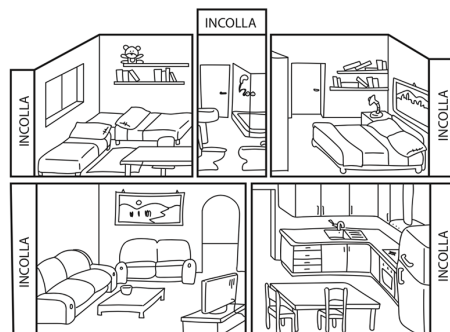


ATTIVITÀ 1

Parliamo di ambienti, funzioni ed emozioni

Per cominciare distribuiamo a ogni alunno cinque vignette che raffigurano le stanze principali che ci sono in una casa: cucina, salotto, bagno, cameretta, camera dei genitori (**Fig. 1 - IMMAGINE Materiali per il lapbook della casa/1**).

Fig. 1



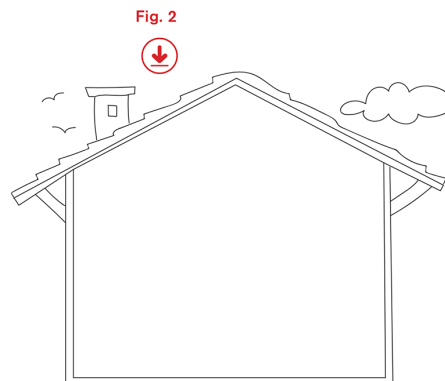
Sfidiamo i bambini a nominare gli ambienti raffigurati, riflettere sulle funzioni delle stanze ed esprimere quali emozioni si possono provare: “Quale stanza è raffigurata? A cosa serve? Come mi sento in questa stanza? Che emozioni provo?”.

Gli alunni devono colorare e scrivere sul retro della vignetta le risposte a queste domande. È importante condividere con gli alunni questo momento di dialogo riguardante le emozioni: aiutiamo i bambini a esprimere verbalmente i propri pensieri e accompagniamoli ad acquisire la corretta nomenclatura delle proprie emozioni (paura, gioia, spensieratezza...); rispettiamo i loro stati d'animo e accogliamo un eventuale rifiuto a parlare delle proprie emozioni senza giudizi.

ATTIVITÀ 2

Tante stanze ma un'unica casa

Prima parte. Stampiamo e distribuiamo la sagoma di una casa (**Fig. 2 - IMMAGINE Materiali per il lapbook della casa/2**). Chiediamo: “Che cos'è? Che cosa c'è dentro una casa?”.



Incolliamo le vignette dell'attività precedente all'interno della scheda sfruttando le linguette, in modo tale da creare un *lapbook*. La nostra casa si presenterà completa anche al suo interno, ma ogni stanza si potrà “aprire” come se fosse un libro.

Seconda parte. Riflettiamo sull'importanza della sagoma che abbiamo consegnato ai bambini a inizio lezione, il profilo di una casa che racchiude tanti ambienti ed emozioni al suo interno. Chiediamo: “A cosa serve una casa?”. Le persone per sentirsi protette cercano i materiali più resistenti per costruire le proprie case.

ATTIVITÀ 3

Come sono fatte le case?

Sfidiamo i bambini a elencare quanti più materiali conoscono di cui sono fatte le case, poi cerchiamo di indagare sulla loro provenienza per condurli a comprendere che la protezione che le case ci offrono con la loro robustezza e stabilità proviene dalla natura.

LABORATORIO

Nei panni del carpentiere: il cemento

Per comprendere meglio la relazione tra natura e materiale di costruzione delle abitazioni proviamo in classe a formare il cemento. Visto il tipo di attività chiediamo ai bambini di indossare mascherina e guanti.

Che cosa serve

Calcestruzzo a presa rapida, acqua, un recipiente, il quaderno per annotare le osservazioni.

Come si fa

1. Chiediamo ai bambini di formare un cerchio per terra. L'insegnante si collocherà al centro e aprendo il sacco di calcestruzzo lo rovescerà all'interno di un recipiente. Osserviamo e tocchiamo la polvere di calcestruzzo composta da ghiaia, sabbia e pietruzze (tutti elementi che si trovano in natura). Chiediamo: Come è fatto? Dove si può trovare in natura? Ti sembra resistente come materiale?
2. Aggiungiamo alla polvere dell'acqua. Lasciamo del tempo ai bambini perché osservino il composto ottenuto. Modelliamolo fino a dargli la forma di un mattone.
3. Lasciamo asciugare.
4. Osserviamo e analizziamo il cemento ottenuto. Come è fatto? Dove si può trovare il cemento? A che cosa serve? È un materiale resistente? Perché cerchiamo materiali resistenti per costruire le nostre abitazioni?

Per saperne di più

Nel **TESTO L'ecosistema e la casa** sono proposte altre attività e altri materiali che possono essere utili per approfondire il lavoro di questa lezione.



👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- partecipa con interesse alle attività proposte?
- interviene con contributi personali appropriati?

Elaborati da raccogliere: il lapbook.