io+ Contenuto riservato agli abbonati io+

LEZIONE | GEOGRAFIA | CLASSE 5ª

I 17 Obiettivi

Presentiamo i 17 Obiettivi dell'Agenda per lo sviluppo sostenibile, associandoli ai problemi concreti presenti intorno a noi. Attraverso indagini dirette, video e immagini realizziamo una mappa dei problemi del territorio e immaginiamo soluzioni.

di Agnese Migliardi 19 marzo 2021

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- **Riconoscere il territorio come spazio di vita delle comunità umane.**
- **Individuare situazioni problematiche nel proprio contesto di vita e associarle a possibili azioni di miglioramento.**

ATTIVITÀ

1. I problemi intorno a noi
2. Per ogni problema un obiettivo
3. LABORATORIO Soluzioni al voto

IMMAGINI, SCHEDE E VIDEO | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- IMMAGINE Un mondo di problemi
- SCHEDA A caccia di problemi
- SCHEDA Realizziamo una mappa
- VIDEO Obiettivo 2030
- VIDEO Il mondo che vogliamo
- IMMAGINE Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile
- SCHEDA Gli Obiettivi dell'Agenda 2030
- SCHEDA Gli Obiettivi dell'Agenda 2030 - soluzioni

ATTIVITÀ 1

I problemi intorno a noi

Chiediamo ai bambini di pensare al territorio in cui abitano (Comune o quartiere): quali sono, secondo loro, i problemi più importanti che lo riguardano? Ciascuno scrive su un foglio un problema giustificando la sua risposta con degli esempi. Per aiutare la riflessione proiettiamo alla LIM la **Fig. 1 - IMMAGINE Un mondo di problemi**.
Confrontiamo le risposte e individuiamo una serie di problemi da documentare in maniera diretta (con delle uscite sul territorio) o indiretta (con ricerche guidate sul web).

Dividiamo la classe a coppie, affidiamo loro un problema e la **SCHEDA A caccia di problemi**.

Se i problemi individuati sono pochi, più coppie possono avere lo stesso problema. Pianifichiamo l'uscita, selezionando quali problemi possono essere osservati direttamente e quali documentati indirettamente, e completiamo le schede.
Utilizziamo Google MyMaps per mappare i problemi riscontrati con la **SCHEDA Realizziamo una mappa**.

ATTIVITÀ 2

Per ogni problema un obiettivo

Spieghiamo ai bambini che le Nazioni Unite, un'organizzazione internazionale che riunisce 193 Paesi, hanno individuato 17 obiettivi come prioritari per le persone e per il pianeta, in modo da garantire a tutti un mondo migliore; in alternativa guardiamo insieme i **VIDEO Obiettivo 2030** e **Il mondo che vorrei** disponibili sy YouTube.

Mostriamo quindi alla LIM la **Fig. 2 - IMMAGINE Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile** e distribuiamo copie della **SCHEDA Gli Obiettivi dell'Agenda 2030**.
Leggiamo insieme le didascalie degli obiettivi, prestando attenzione alle espressioni che si ripetono (come sviluppo inclusivo o sostenibile) e spiegando il loro significato.

A coppie i bambini proveranno ad associare ciascuna didascalia all'icona più appropriata, scrivendo nello spazio vuoto il numero e il nome dell'obiettivo (soluzioni nella versione della **SCHEDA Gli Obiettivi dell'Agenda 2030 - soluzioni**).

Pensiamo infine ai problemi che abbiamo individuato nel nostro territorio in precedenza: a quali obiettivi corrispondono?
Ciascuna coppia cercherà di identificare l'obiettivo, o gli obiettivi, in cui si affronta il loro problema e disegnerà l'icona, o le icone, sulla propria scheda o sulla mappa di Google MyMaps, se l'abbiamo stampata. Concludiamo con il **LABORATORIO**.

LABORATORIO

Soluzioni al voto

Che cosa serve

Matite colorate, pennarelli, fogli da disegno.

Come si fa

1. Pensiamo al nostro territorio e ai problemi che abbiamo riscontrato. Immaginiamo di essere la giunta comunale che deve trovare delle soluzioni a questi problemi, cercando però di rispettare il principio di equità: "Uguaglianza è dare alle persone le stesse cose; equità è dare a tutti le stesse opportunità", per es. di giocare in uno spazio verde o di avere accesso a una biblioteca.

2. Per ogni problema affidiamo alla coppia che lo aveva analizzato il compito di formulare una proposta di soluzione; discutiamola insieme apportando delle modifiche se necessario e votiamola

proposta di soluzione, discutiamola insieme apportando delle modifiche se necessario e votiamola.

Per passare dovrà avere la maggioranza. Poi rappresentiamo la soluzione con un disegno.

Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- individua nel territorio i problemi che riguardano la propria comunità?
- conosce l'esistenza degli Obiettivi dell'Agenda 2030?
- collabora insieme agli altri per individuare possibili soluzioni?

Elaborati da raccogliere: le schede.

SCUOLA PRIMARIA GEOGRAFIA