

Il tempo ciclico

L'attività che proponiamo ha l'intenzione di aiutare gli allievi a fare i conti con la scansione temporale della giornata e a percepirla nella durata nell'andamento ciclico. Inoltre può essere particolarmente utile per quegli allievi che hanno difficoltà nella lettura dell'orologio e nell'orientamento spazio-temporale.

INTENZIONI

- Allenare negli allievi la percezione della durata del tempo.
- Aiutare gli allievi a percepire la scansione ritmica e ciclica della giornata.
- Far percepire agli allievi la loro partecipazione agli eventi della vita.
- Invitarli a riconoscere e condividere i riti della quotidianità.

PAROLE CHIAVE

Orologio, tempo, durata, movimento, memoria, gesto.

ORDINI DI SCUOLA

Biennio scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO

1. Disegnare per terra un orologio di almeno due, tre metri di diametro, dove siano indicate le ore.
2. Invitare gli allievi, a piccoli gruppi, equidistanti tra loro, una persona dietro l'altra, a percorrere molto lentamente le lancette dell'orologio e man mano a contattare con la memoria del corpo le varie attività della propria giornata (almeno 6 tappe).
3. Quindi invitarli a trovare un piccolo gesto che esprima per ogni tappa quella memoria (che sia personale, molto semplice e non descrittivo).
4. Continuare a girare nel cerchio (tre, quattro persone per volta) come in un carillon ripetendo i gesti che raccontano il ricordo della propria giornata attraverso il corpo. È possibile che inizialmente alcuni bambini/ragazzi

facciano fatica a mantenere la memoria del gesto. Anche per questo è bene che sia molto semplice e che ci sia un tempo sufficiente per rievocarlo.

5. Man mano che gli allievi diventano abili nel riprodurre la sequenza gestuale che condensa i momenti della giornata, invitarli sempre più a percepire la presenza degli altri. Progressivamente si può aumentare la velocità e creare delle piccole sequenze coreografiche.

CONDIVISIONE

Che cos'è per voi il tempo? È sempre uguale? Che cosa lo rende diverso? È stato semplice o faticoso ricordare e assegnare un gesto per ogni atto della giornata? Le vostre giornate si ripetono con una cadenza simile? Qual è per voi il momento più bello della giornata? Come mai?

