

Nome ..... Classe ..... Data .....

## PROBLEMI CON IL "TICKET"

### • Leggi e rispondi.

In classe c'è fermento: si discute la proposta di andare tutti al circo e Giulia è molto felice! Si ricorda ancora lo spettacolo dello scorso anno: c'erano i pagliacci così buffi da far ridere solo al vederli e il mago Cilindro che l'aveva incantata. L'insegnante ricorda che per entrare al circo ognuno deve avere il **ticket** e chiede: – Avete il **ticket** bambini? – Non ancora – risponde pronta Giulia, che suggerisce alla maestra di comprarli con il telefonino, come fa la sua mamma. Inizia una bella discussione su come procurarsi i **ticket**. Solo Andrea non partecipa: gli sfugge che cosa sono i **ticket**.



### • Lavora con i tuoi compagni.

Conosci il significato della parola "**TICKET**"? .....

Ricopia la parola che Andrea non conosce ancora:

.....

Dire o scrivere **ticket** è come dire o scrivere: .....

Dove incontri questa parola? .....

E mamma e papà parlano mai di **ti-cket**? .....

Osserva bene come si scrive la parola perché puoi trovarla scritta alle casse di .....

