

Nome Classe Data

LETTURE PER I PRIMI GIORNI DI SCUOLA/3

• **Scheda per l'insegnante:** leggiamo, a voce alta, la seguente cronaca. Prima di leggere spieghiamo ai bambini che la cronaca non è completa. Leggiamo la prima parte, fermiamoci e poi leggiamo il finale, facendo in modo che i bambini possano capire che cosa manca.

Una cagnetta salva un bambino

Un bambino di due anni, che si chiama Alexander, stava annegando in un laghetto che si trova vicino a casa. Leala, la cagnetta del bambino, è entrata in acqua per salvarlo.

Purtroppo Leala non riusciva a salvare il bambino, così è corsa a casa e ha tentato in tutti i modi di richiamare l'attenzione dei genitori di Alexander.

David, il padre del bambino, ha capito subito che qualcosa non andava perché Leala abbaiaava tanto, ma soprattutto perché Leala, che ha sempre odiato l'acqua, era completamente bagnata. David ha così deciso di seguirla... [...] Il giorno dopo Alexander è tornato a casa con i suoi genitori.

Per premio Leala ha ricevuto un'ottima colazione!

Da Il Corriere della Sera 17 dicembre 2015

• **Verifichiamo che gli alunni abbiano compreso il contenuto della prima parte del testo, ponendo loro domande simili a quelle che seguono.**

- Chi è Alexander?
- Che cosa gli è successo?
- Chi è Leala?
- Che cosa ha fatto Leala?
- È riuscita a tirare il bambino fuori dall'acqua?
- Chi è andata a chiamare?
- Chi è David?
- Perché Leala era bagnata?
- Che cosa fa David?

• **Chiediamo agli alunni che cosa può essere successo dopo l'arrivo del papà di Alexander al laghetto, dove può essere stato trasportato il bambino ecc.**