



Gli uomini nell'ambiente

La localizzazione e la spazializzazione sono abilità nodali della geografia, basilari anche per lo sviluppo cognitivo del bambino. Curiamo l'acquisizione e l'esercizio di queste abilità lungo tutto il percorso della scuola primaria. Proponiamo attività che mettano in evidenza quale sia il senso di saper localizzare un oggetto o un fenomeno geografico a più e varie scale. Facciamo ragionare i bambini sul legame che esiste tra la posizione di un oggetto geografico, la sua funzione, le esigenze di coloro i quali ne beneficiano nel presente e nel futuro.

Tutto parte da un giardino...

2

Classe

- Denominare gli elementi di uno spazio pubblico.
- Localizzare lo spazio e i suoi oggetti su una mappa e su un plastico.

- Rappresentare uno spazio noto, esterno alla scuola, con un plastico.
- Rilevare le funzioni degli elementi dello spazio e le loro connessioni.

Esploratori come Taddeo

Gli elementi del giardino

Per concludere: il plastico del giardino

Il nostro territorio a volo di... drone

3

Classe

- Denominare gli elementi del proprio territorio e localizzarli su una carta.

- Identificare le diverse aree del proprio territorio (aree agricole, industriali, turistiche, naturali ecc.) leggendo e interpretando carte.

- Rilevare le relazioni e le interazioni che ogni area intrattiene con i vari membri di una comunità.

Raccontare il territorio

Dalle conoscenze spontanee alla realtà

Per concludere: costruire itinerari

Monti di qui e di là

4

Classe

- Denominare i principali rilievi italiani, europei, mondiali e localizzarli in una carta.

- Riconoscere i principali rilievi dalla loro forma peculiare.

- Riconoscere la varietà delle forme dei rilievi, dei paesaggi montuosi e lasciarsi affascinare da tale diversità.

Esplorare i monti

Le carte dei monti

La tombola dei monti

Amico fiume

5

Classe

- Denominare i principali fiumi italiani, europei, mondiali e localizzarli in una carta.

- Individuare i grandi fiumi della Terra, leggendo e interpretando grafici e carte a varie scale.

- Rilevare le funzioni dei fiumi per le attività umane: irrigazione, via di comunicazione, alimentazione (pesca), turismo, ricreazione.

Le prime civiltà dei fiumi

I grandi fiumi del pianeta

Per concludere: fiumi e città