



Classe

# Geografia

## Monti di qui e di là

Lasciamoci affascinare dalle forme dei monti ed esercitiamo la capacità di localizzarli e di associare un concetto all'oggetto geografico, anche grazie a giochi interattivi online.

### Esplorare i monti

Leggiamo **la filastrocca di Sabina Giarratana**.

#### Filastrocca del viaggio

*Viaggio all'andata, viaggio al ritorno  
Giorno di notte, notte di giorno  
Il tempo gira all'incontrario  
Non c'è più sonno, non c'è più orario  
Non c'è più sonno, ma c'è più fame  
Casa è lontana, senti il legame  
Il mondo è grande, ma non sei solo  
Anche il coraggio ti segue in volo  
Bello partire, bello arrivare  
Ma soprattutto, bello viaggiare.*

Coinvolgiamo i bambini: "Chi di voi preferisce i viaggi in montagna? Quali montagne conoscete?". Concentriamoci sui rilievi d'Italia, d'Europa e poi del mondo: "I monti sono tutti uguali o hanno forme diverse?". Ascoltiamo gli alunni, poi osserviamo foto dei principali rilievi europei. Dopo aver individuato i monti su una carta fisica, notiamo che esistono rilievi con forme davvero strane: sollecitiamo la fantasia degli alunni e chiediamo loro a che cosa somiglino il Monte Bianco, il Cervino, l'Elbrus ecc.

### Le carte dei monti

Chiediamo ai bambini di riunirsi in piccoli gruppi e di usare le immagini osservate in pre-

cedenza per costruire le "carte d'identità" di uno o più rilievi del mondo.

La carta del rilievo deve essere di 5x3 cm, deve ospitare una foto, il nome, l'altitudine e i Paesi in cui esso è localizzato. Possiamo fornire un modello alla classe.

Usiamo quest'ultima informazione per "ribaltare" l'idea che i rilievi siano delle barriere. Essi costituiscono delle cerniere tra i popoli: uniscono le genti, piuttosto che dividerle.

### La tombola dei monti

Formiamo delle squadre. A ogni squadra distribuiamo un uguale numero di carte di monti europei e una carta morfologica ingrandita dell'Europa su cui avremo praticato dei tagli in corrispondenza dei monti localizzati precedentemente.

Dalla cattedra, nominiamo uno di questi rilievi: la squadra che ce l'ha, dovrà inserirne la carta sul taglio giusto e cercare di fare "tombola"!

### Per concludere

Osservando un planisfero fisico, proviamo tutti insieme a individuare e localizzare catene montuose e monti "famosi".

Poi osserviamo immagini tratte da varie fonti per rilevare la diversità delle forme e dei profili. Riflettiamo sull'importanza che le catene montuose hanno per la vita dell'uomo: con la loro imponente riparano dal vento e fermano le piogge, rendendo il clima più o meno favorevole alle comunità umane.

Infine, con la LIM, proponiamo un gioco online ([www.world-geography-games.com](http://www.world-geography-games.com) > world > mountainranges) per misurare la capacità di localizzazione in riferimento ai rilievi del mondo.

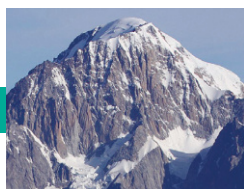


Giarratana, S. (2009). **Filastrocche in valigia**. Roma: Nuove Edizioni Romane.

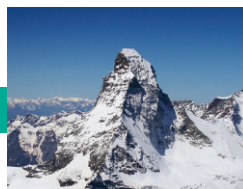
**Impariamo a osservare i monti e a riconoscere le loro peculiarità e differenze**



Elbrus



Monte Bianco



Cervino



Olimpo



Tricornio