

2

Geografia

Classe

Tutto parte da un giardino...

Introduciamo le attività guardando un film d'animazione che solleciti l'istinto all'avventura dei bambini. Coinvolgiamoli nell'esplorazione di un giardino pubblico: facciamo individuare gli oggetti geografici presenti, distinguerli in fisici e umani, coglierne le relazioni con i vari utenti dello spazio pubblico.

Esploratori come Taddeo

Introduciamo l'attività guardando insieme **Le avventure di Taddeo l'esploratore**.

Proponiamo di esplorare uno spazio esterno vicino alla scuola. Conduciamoli per esempio in un giardino pubblico o in altro luogo che abbia elementi naturali e antropici e che sia frequentato da diverse persone.

Lasciamo i bambini liberi di esplorarlo, di disegnarne la carta mentale e di registrare ciò che vedono sulla **SCHEDA**.

Gli elementi del giardino

Riconosciamo e localizziamo gli oggetti geografici del giardino cambiando il tradizionale "Strega comanda color..." in "Maestra/o comanda d'andar...".

Formiamo un cerchio all'interno del quale l'insegnante (o un alunno) sceglie a turno un giocatore che, su comando, dovrà raggiungere un elemento del giardino, descriverne la posizione rispetto ad altri oggetti geografici presenti e a se stesso per poi tornare nel cerchio. A gioco con-



cluso, identifichiamo insieme gli elementi del giardino su una mappa a grandissima scala.

Per concludere

Prendiamo un supporto rigido su cui ricreare il giardino esplorato.

Ricostruiamone gli oggetti geografici, naturali e non, con materiale di recupero (scatole, lana, stecchini ecc.) e applichiamo del velcro sotto ognuno di essi e sul plastico, così da collocarli al posto giusto.

Giochiamo ad attaccare e staccare gli elementi mobili del giardino dalla base che lo rappresenta: possiamo lasciare solo quelli naturali, poi solo quelli che usano i bambini, o ancora quelli utili agli anziani o agli sportivi.

Guidiamo l'attività con domande che stimolano le capacità di:

1. localizzare, spazializzare;
2. distinguere elementi fisici e antropici;
3. porli in relazione;
4. modificare il giardino;
5. immaginarlo in un tempo passato o futuro.



Le avventure di Taddeo l'esploratore (2012)

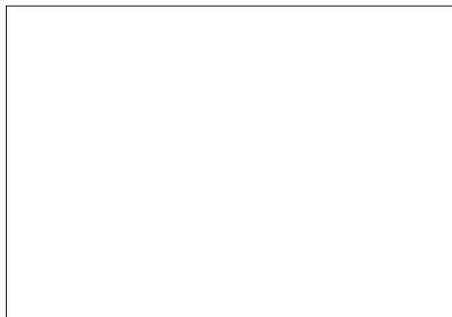
Esercitiemo la percezione dello spazio con l'esplorazione di un giardino

SCHEDA: Esploriamo uno spazio pubblico

• Che cosa vedi? Metti una X.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> panchine | <input type="checkbox"/> tavoli |
| <input type="checkbox"/> fiori | <input type="checkbox"/> fontane |
| <input type="checkbox"/> prato | <input type="checkbox"/> fiume |
| <input type="checkbox"/> piante | <input type="checkbox"/> bagni pubblici |
| <input type="checkbox"/> lampioni | <input type="checkbox"/> attrezzi da ginnastica |
| <input type="checkbox"/> giochi per bambini | <input type="checkbox"/> bar |
| <input type="checkbox"/> stradine | |

• Disegna lo spazio che hai esplorato.



RAPPRESENTARE UNO SPAZIO NOTO CON CARTE MENTALI. LOCALIZZARE GLI ELEMENTI DI UNO SPAZIO SU UNA MAPPA.