

Amico fiume

Perché le comunità umane fin dall'antichità hanno scelto di insediarsi vicino ai corsi d'acqua? Localizziamo i grandi fiumi della Terra e poniamo in luce la bellezza delle loro forme e la varietà delle espressioni delle civiltà che hanno originato.

Le prime civiltà dei fiumi

Recuperiamo le conoscenze storico-geografiche acquisite in classe quarta e le civiltà fluviali sulla carta geostorica **I fiumi delle civiltà dei fiumi**. Riflettiamo sul rapporto che da sempre lega l'essere umano al fiume: distribuiamo la **SCHEDA** qui a fianco e discutiamone insieme.

I fiumi delle civiltà dei fiumi:
www.lavitascolastica.it
> Didattica >
Strumenti

I grandi fiumi del pianeta

Domandiamo ai bambini se ricordano i nomi dei fiumi che hanno dato origine alle civiltà studiate o se conoscono quelli dei grandi fiumi del pianeta.

Proponiamo l'osservazione di una stampa antica che rappresenta i fiumi del mondo nella loro diversa forma e differente lunghezza, raggruppandoli in base al continente o subcontinente in cui scorrono.

Organizziamo la classe in cinque gruppi, tanti quanti sono i raggruppamenti proposti nella stampa: Europa, Asia, Africa, America e Oceania. Distribuiamo a ogni gruppo un **planisfero muto**, una copia della stampa antica e un planisfero fisico a colori, in cui si possano facilmente individuare i principali corsi d'acqua del mondo. Domandiamo ai bambini di confrontare i vari materiali che hanno a disposizione, di localizzare e scrivere il nome corretto dei fiumi riguardanti la "porzione di mondo" loro assegnata. Infine uniamo i lavori e confrontiamoli. Sottolineiamo come, grazie al contributo di ciascuno, si possa avere una visione integrale e completa dei fiumi del mondo.

Planisfero muto:
www.lavitascolastica.it
> Didattica >
Strumenti



SCHEDA: Quant'è importante il fiume?

• Le seguenti frasi ti permettono di riflettere sul rapporto che lega i fiumi alle comunità umane. Metti una X su quelle che ti sembrano corrette, poi discutine con i compagni.

Il fiume:

- ☐ è una "strada d'acqua" che mette in comunicazione genti che vivono lungo il suo corso.
- ☐ permette a varie comunità di scambiarsi prodotti e di commerciare.
- ☐ offre acqua dolce, fondamentale per la vita delle comunità umane.
- ☐ fornisce cibo, soprattutto pesci.
- ☐ offre materiali con cui si possono costruire case (sabbia, argilla, ghiaia ecc.).
- ☐ può essere usato per produrre energia (mulini ad acqua, energia elettrica).
- ☐ crea un clima favorevole alla vita umana.
- ☐ offre acqua dolce, con cui vivono le piante e gli animali.
- ☐ trasporta sabbia e materiali fini che deposita lungo i terreni vicino alle sue sponde, rendendoli fertili.
- ☐ è una buona "discarica" dove gettare rifiuti liquidi o solidi.
- ☐ è una bella attrazione turistica.
- ☐ irriga naturalmente i campi.

RILEVARE LE RELAZIONI E LE INTERAZIONI TRA FIUMI E COMUNITÀ UMANA.



Per concludere

Riprendiamo la tavola dei fiumi: concentriamoci sulle diverse forme e lunghezze. Ciascuno dei fiumi può aver dato origine a civiltà differenti, in base alla diversità qualitativa e quantitativa delle risorse offerte. Invitiamo ogni bambino a scegliere un fiume e a verificare l'esistenza di comunità umane che oggi, come in passato, si siano sviluppate lungo il suo corso. Organizziamo poi una tavola rotonda: ogni alunno illustra brevemente la sua ricerca ai compagni, così da scoprire tante altre civiltà fluviali.