

Nome ..... Classe ..... Data .....

## L'ORDINE DEI FATTI IN UN RACCONTO/1

• **Scheda per l'insegnante:** distribuiamo agli alunni la scheda 1B con le immagini; poi leggiamo il seguente racconto.

### Ma che giovedì!

Quella mattina arrivai a scuola prima del solito.

La mamma era all'estero per lavoro da una settimana e il papà aveva una riunione presto. Così mi sono dovuto alzare alle 6.30 anziché alle 7.00.

Alle 8.00 in punto la campanella suonò. Ci avviammo tutti con passo lento e sonnolento verso le nostre aule.



La maestra Rosetta entrò in classe come ogni mattino con un sorriso che andava da qui a lì. Chissà cosa aveva progettato per questo stralunato giovedì?

Disse: "Mettete via

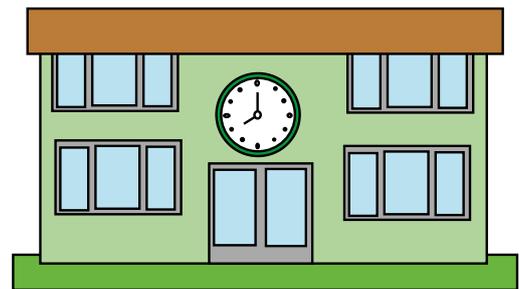
quaderni, astucci e libri! Oggi faremo qualcosa di speciale! Guardate!" e tirò fuori da uno scatolone una strana macchina di cartone piena di sportellini e di marchingegni per aprire e chiudere ogni porticina.

Aveva lavorato per ore il giorno prima per costruire quel particolare congegno.

Nome ..... Classe ..... Data .....

## L'ORDINE DEI FATTI IN UN RACCONTO/2

- Ascolta il racconto letto dall'insegnante. Disponi le immagini rispettando l'ordine della narrazione.



- Con l'aiuto delle immagini racconta a voce la storia riportando i fatti così come sono stati raccontati.

RACCONTARE STORIE LETTE O ASCOLTATE RISPETTANDO L'ORDINE DELLE SEQUENZE NARRATIVE.