

Nome ..... Classe ..... Data .....

**UN AMICO A QUATTRO ZAMPE**

1. Osserva l'immagine e il titolo.

2. Trova i pezzi della storia. Colorali.

3. Ritagliali, mettili in ordine e incollali sul quaderno.



© Shutterstock/5 Curtis

4. Alla fine, confronta le tue scelte con quelle dei tuoi compagni e compagne.

Il papà di Mia era partito già da un mese.

Un giorno decise di andare in montagna.

L'animale aveva un modo strano di guardarlo.

E lei non si sentì più sola.

Un giorno incontrò un cane.

Da quel giorno non si lasciarono più.

Mirco si spaventò e iniziò a correre.

Mia si sedette accanto al suo nuovo amico a quattro zampe.

In mezzo al cespuglio c'era una gattina. "Che bella!" pensò Mirco.

Sentì che era triste come lei, così lo abbracciò forte.

Quando non andava a scuola, Mia andava in spiaggia.  
Aspettava che il papà tornasse e si sentiva sola.

"Ti chiamerò Pallino!" disse al suo nuovo amico bianco e rossiccio.

INDIVIDUARE E RIORDINARE LE PARTI DI UN TESTO NARRATIVO.