



TUTTE  
LE CLASSI

SCARICA  
IL PACCHETTO  
COMPLETO



[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) >  
Didattica

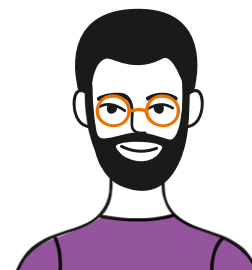
Tecnologia

Marianna Bernardini  
Insegnante



# Coding con Bee-Bot

*La robotica educativa, incentrata sul learning by doing, pone l'alunno al centro del proprio percorso di apprendimento, del quale diviene artefice e coautore.*



## OBIETTIVI SPECIFICI

- Osservare oggetti e individuare le differenze per forma e funzione.
- Acquisire un linguaggio di programmazione.
- Seguire e predisporre semplici procedure.



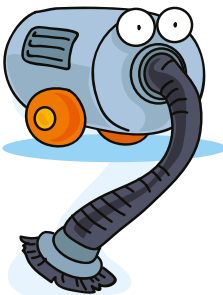
GUARDA LA VIDEOLEZIONE  
Robotica e pensiero  
computazionale

Caratteristiche,  
funzioni  
e programmazione  
di Bee-Bot

## PER I PIÙ PICCOLI

### CHE COS'È UN ROBOT?

Chiediamo ai bambini che cosa viene loro in mente quando pensano alla parola *robot*: che cosa sono e a che cosa servono? Registriamo alla lavagna le risposte in una tabella come quella qui a fianco: nella prima colonna disegniamo il robot e nella seconda la sua funzione.

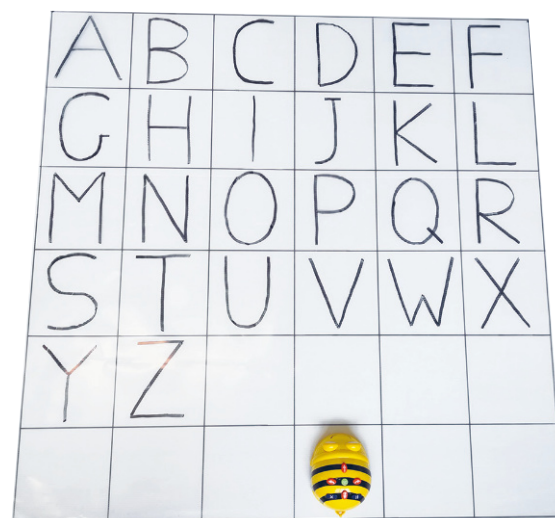
ROBOT	FUNZIONE
	<b>PULISCE I PAVIMENTI</b>

### CONOSCIAMO BEE-BOT

Dividiamo la classe in gruppi di tre o quattro alunni e diamo a ogni gruppo un Bee-Bot. Lasciamo che ne scoprano la forma, i colori e le funzioni, studiandolo come dei veri detective. Chiediamo di disegnare il robot visto dall'alto (per evidenziare i tasti funzione del dorso) e successivamente dal basso (dove si trovano i tasti di accensione del motore e del suono). Facciamo accendere i robot per scoprire come funzionano. Lasciamo che i gruppi capiscano in autonomia le funzioni dei tasti, programmando così il Bee-Bot per fargli compiere semplici percorsi.

### PROGRAMMIAMO BEE-BOT

Prepariamo un "tappetino" di cartoncino o plastica alveolare di 90 x 90 cm. Disegniamo una griglia formata da quadrati di 15 x 15 cm, con scritte all'interno le lettere dell'alfabeto. A turno i bambini programmano il robot per fargli raggiungere l'iniziale del proprio nome e, poi, le altre lettere da cui è composto.



## PER I PIÙ GRANDI

### DEFINIAMO UN ROBOT

Dividiamo la classe in gruppi eterogenei di tre o quattro bambini e chiediamo di scrivere la definizione della parola robot. Leggiamo i testi scritti e successivamente invitiamoli a cercare il vocabolo sul dizionario.

Compariamo le varie definizioni evidenziando le uguaglianze e le differenze. Infine, troviamo una comune e condivisa e scriviamo alla lavagna.

### UTILIZZIAMO BEE-BOT

Consegniamo a ogni gruppo un Bee-Bot e invitiamo i ragazzi a dedurre il funzionamento dei tasti osservandone la forma, i colori e le immagini. Invitiamoli, poi, a verificare le ipotesi facendo muovere il Bee-Bot sul pavimento, lasciando il tempo di sperimentare.

Quando hanno preso dimestichezza con la programmazione degli spostamenti, proponiamo ai gruppi l'attività del **LABORATORIO**.

SCARICA  
I CARTONCINI



[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) >  
Didattica

## SU E GIÙ PER L'ITALIA

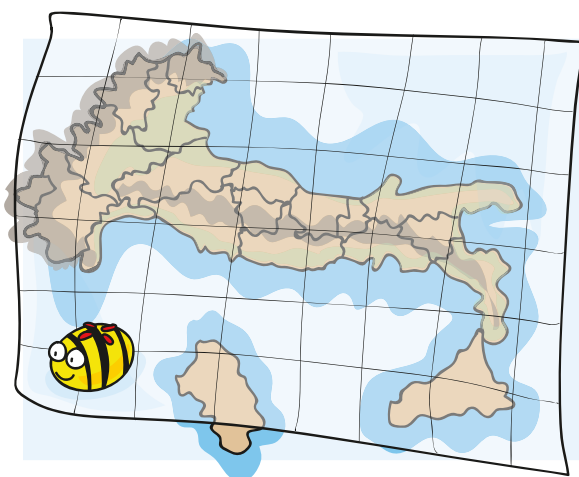
**Materiali occorrenti:** un Bee-Bot, un foglio di plastica trasparente (90 × 130 cm), una cartina murale dell'Italia, cartoncino bianco.

1. Disegniamo, con riga e squadra, sul foglio di plastica una griglia formata da quadrati di 15 × 15 cm (ne esistono anche già pronte da acquistare su [www.campustore.it](http://www.campustore.it) > Percorso trasparente con griglia. Codice: 302639). Mettiamo il reticolato sopra la cartina dell'Italia e fissiamolo con delle graffette ai 4 lati per evitare che si sposti.

2. Prepariamo alcuni **cartoncini** con indicata una località da raggiungere e un luogo da cui partire (scaricabili online).

3. A turno ogni gruppo pesca un cartellino e programma il robot per fargli raggiungere la meta assegnata.

Proponiamo delle sfide tra i gruppi: facciamo pescare a ognuno tre cartoncini e chiediamo di raggiungere le mete nel minor tempo possibile o in un tempo stabilito (5 minuti), seguendo un itinerario corretto dal punto di vista geografico.



**PARTENZA**

città di Aosta

**ARRIVO**

Pianura  
Padana

SCOPRI BEE-BOT:  
[www.scuolastore.it](http://www.scuolastore.it) >  
Bee-Bot ricaricabile



### Osserviamo e valutiamo

L'alunno/a:

- conosce caratteristiche e funzioni del robot Bee-Bot?
- è in grado di programmarlo per raggiungere una determinata meta?

