



L'angolo dell'Inglese  
con tanti materiali in più su:  
[www.scuoladellinfanzia.it](http://www.scuoladellinfanzia.it) >  
**Didattica**



# Statue of Liberty

Chiara Sarno, Elena Vitali

INGLESE

**T**weet è volato vicino alla Statua della Libertà. Spieghiamo ai bambini l'importanza di questo monumento e riflettiamo su culture diverse dalla nostra. In occasione del Carnevale, divertiamoci a travestirci da Statua della libertà e proponiamo, come occasione per stare insieme, una merenda tipica.

## Traguardi di competenza

- Il bambino ragiona sulla lingua, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.

## Obiettivi di apprendimento

- Comprendere consegne relative ad azioni.
- Mettere in relazione gesto, musica e drammatizzazione.
- Scoprire modi di vivere e avvicinarsi alla cultura americana.



Parole chiave:

CARNIVAL

UNITED STATES

## PRIMA di COMINCIARE

**Organizziamo il percorso:** arricchiamo il nostro English corner con i materiali usati o prodotti questo mese: la bandiera americana, una foto e il costume della Statua della Libertà.

**Procuriamoci il materiale:** immagini della Statua della Libertà, l'inno nazionale americano e italiano, pane morbido a fette, burro di arachidi, marmellata di fragole o mirtillo, due lenzuola bianche, cartoncino bianco, carta stagnola, forbici dalla punta arrotondata, colla, spillatrice, un barattolo vuoto di yogurt, un rotolo di carta igienica, cartoncino giallo, carta velina gialla e arancione, nastro di carta, tempera grigia.

**Per saperne di più:** per l'inno nazionale americano <http://www.worldnationalanthem.com/american-national-anthem-song-free-download>



anni **3** anni **4** anni **5**

## STEP ONE: AMERICAN FLAG

● Dopo i saluti, disponiamoci in cerchio e anticipiamo ai bambini che Tweet è sempre in America. Insieme a lui, ascoltiamo l'inno nazionale americano. Chiediamo ai bambini di spiegarci se sanno che cosa è un inno, se conoscono l'inno nazionale italiano o altri inni, e cantiamoli insieme.

● Realizziamo una *American flag*: procuriamoci tanti cartoncini bianchi quanti sono i bambini e mettiamo a disposizione tempera blu (*blue tempera paint*), strisce di carta crespata rossa (*red stripes*) e stelle di cartoncino bianche (*white stars*). Approfittiamone per ripassare il lessico dei colori: *white, blue, red*.

## STEP TWO: STATUE OF LIBERTY

● Tweet in America è volato vicino alla Statua della Libertà: presentiamola attraverso alcune immagini e poi leggiamo la parte della storia che parla di questo "incontro":

"L'uccellino si ritrova su un'isola con una grande statua e una bandiera piena di stelle: 'Dove sono?'. Un altro uccellino gli spiega che è la Statua della Libertà. 'Rappresenta gli Stati

# atelier • TRAVESTIAMOCI DA... STATUE OF LIBERTY



## CHE COSA SERVE

Cartoncino bianco, carta stagnola, spillatrice, nastro da pacchi, barattolo vuoto di yogurt, nastro adesivo di carta, rotolo interno della carta igienica, tempera grigia, carta velina gialla e arancione.

## COME SI FA

### LA CORONA

- 1 Ritagliamo una striscia di cartoncino bianco su cui disegniamo 7 triangoli e facciamoli ritagliare dai bambini con forbici dalle punte arrotondate. Avvolgiamo tutto con carta stagnola. Uniamo le due estremità della striscia.

### LA FIACCOLA

- 2 Rivestiamo un barattolo di yogurt con nastro adesivo di carta. Dipingiamo il rotolo della carta igienica con tempera grigia. Uniamo il barattolo dello yogurt con il rotolo della carta. Realizziamo il fuoco con strisce di carta velina gialla e arancione, usando la tecnica dello strappo. Incolliamo le strisce dentro il barattolo dello yogurt.

Uniti e il 4 luglio si fa una grande festa, fuochi d'artificio e si mangiano tante cose buone!"

*Tweet flies to an island. There is a pigeon. There is a big statue: it's the Statue of liberty. There is a big feast. It's the 4th of July!*

● Raccontiamo con immagini e parole adatte ai bambini che la Statua della Libertà è un monumento simbolo degli Stati Uniti d'America. Raffigura una donna con un lungo abito e nella mano destra una fiaccola e nell'altra mano una tavola con la data del giorno dell'Indipendenza; in testa ha una corona con sette punte che rappresentano i sette mari o i sette continenti. Osserviamo di nuovo le immagini e descriviamola: "This statue is very big; this is the Statue of Liberty". Indichiamo in particolare "crown" e "torch".

● Giochiamo fingendo di arrivare con una nave in America (costruiamola con panchine, teli e cose che abbiamo in sezione), avvistiamo da lontano la Statua, che un bambino a turno potrà impersonare (*Look! There is the Statue of Liberty! We are almost there! Here we come!*). Realizziamo un travestimento (vedi **Atelier**) in occasione del Carnevale.

## STEP THREE: PEANUT BUTTER AND APPLE PIE

● Tweet, in occasione della festa di Carnevale, ci presenta la sua merenda preferita: il Peanut Butter e la tipica torta americana, la Apple Pie. Il burro d'arachidi viene servito in sandwich: su una fetta viene spalmato il burro e sull'altra la marmellata di fragole.

● Facendo attenzione a eventuali allergie, proponiamo per merenda il burro di arachidi. Sbucciamo 250 g di noccioline, frulliamole con un po' di sale (salt), 2 cucchiaini di olio (olive oil), 1 cucchiaino di miele (honey), 1 cucchiaino d'acqua (water).

● Chiediamo alla cuoca di preparare una Apple Pie.

## VERSO LE COMPETENZE: OSSERVIAMO PRODOTTI E PROCESSI

Durante i vari step osserviamo se il bambino:

- comprende il lessico proposto, memorizza e ripete i termini usati;
- accetta volentieri di travestirsi e di mettersi in gioco.

Idee per migliorare e potenziare: .....

