

A SCUOLA SI PUÒ
 **NOW** & after 2021!

Paolo Mazzoli

Valutiamo: idee e strumenti per la fine dell'anno

Quattro questioni

1) COSA SCRIVERE SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE?

Nesso tra Traguardi, Obiettivi di apprendimento, Giudizi analitici e Livelli di apprendimento.

2) COSA DIRE AI GENITORI E AGLI ALUNNI?

Nesso tra Livelli di apprendimento, consapevolezza degli alunni e supporto costruttivo dei genitori.

3) COME UTILIZZARE LE PROVE INVALSI SVOLTE DAGLI ALUNNI?

Nesso tra risultati INVALSI e Livelli di apprendimento.

4) COME TENERE CONTO DELL'IMPATTO DELLA PANDEMIA (SCUOLE CHIUSE E DAD)?

Nesso tra apprendimento in classe (apprendimento sociale? apprendimento integrato?) e apprendimento
in
DAD (apprendimento individuale? apprendimento audio-visivo?)

Cosa scrivere sul documento di valutazione

Esempio di Repertorio base completo – Come è costruito

Formulazione
positiva del
giudizio

Disciplina

Nuclei tematici

Giudizi descrittivi

Codifica dei livelli

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione	Livello raggiunto ¹	
	PRIMO QUADRIMESTRE	FINALE
L'ALUNNO...		
ITALIANO		
- Ascolto e parlato		
Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	C	B
Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	C	A
Racconta storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	B	A
- Lettura		

¹ A: Avanzato; B: Intermedio; C: Base; D: In via di prima acquisizione

AI GENITORI:

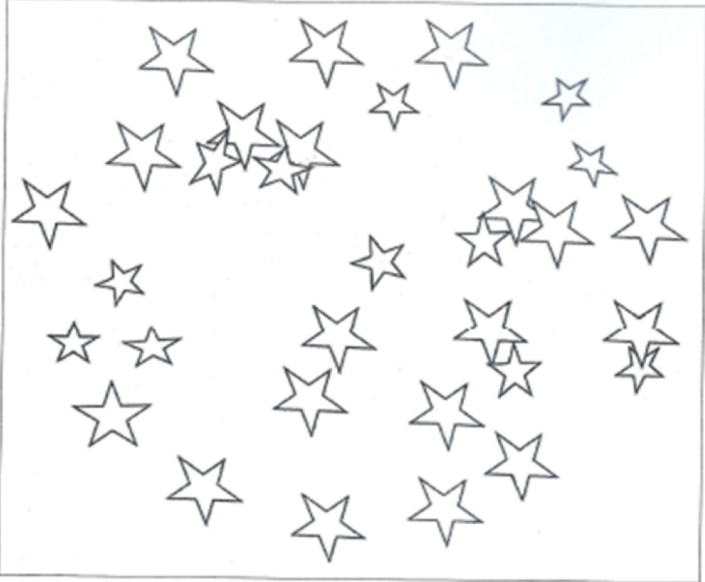
- 1) Far capire il senso del lavoro in classe;
- 2) Aiutarli a capire come sostenere il proprio figlio

AGLI ALUNNI:

- 1) Sviluppare la consapevolezza di quello che si è imparato;
- 2) Fornire obiettivi personalizzati (di prossimità)

Come utilizzare le prove INVALSI svolte dagli alunni

D1. Conta le stelle.

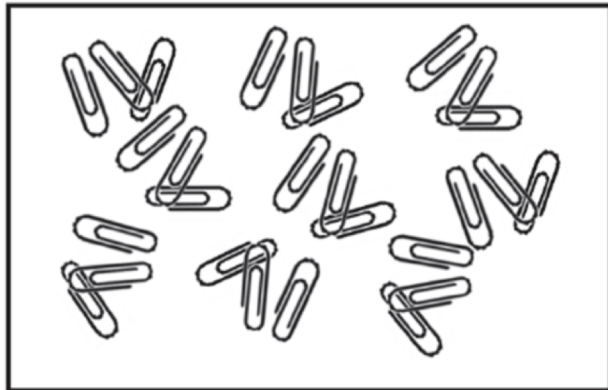


Quante sono in tutto le stelle?

Risposta: 31

Grado 2

D1. Osserva.



Il numero delle graffette si avvicina di più a

A. ☐ 20
B. ☐ 30
C. ☐ 40

Grado 2

21
maggio
2021



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Tecnologie della
Società
dell'Informazione

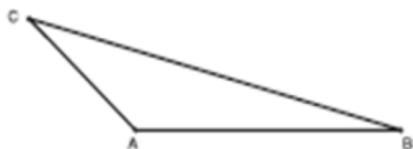


GIUNTI Scuola

CampuStore

Come utilizzare le prove INVALSI svolte dagli alunni

D6. Osserva il disegno.



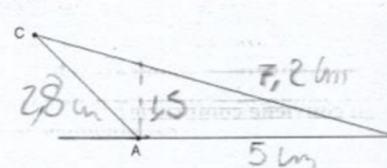
Calcola l'area del triangolo prendendo con un righello le misure necessarie.

a. Risposta:cm²

b. Scrivi i calcoli che hai fatto per arrivare alla risposta.

.....
.....
.....

D6. Osserva il disegno.



Calcola l'area del triangolo prendendo con un righello le misure necessarie.

a. Risposta: 3,75...cm²

b. Scrivi i calcoli che hai fatto per arrivare alla risposta.

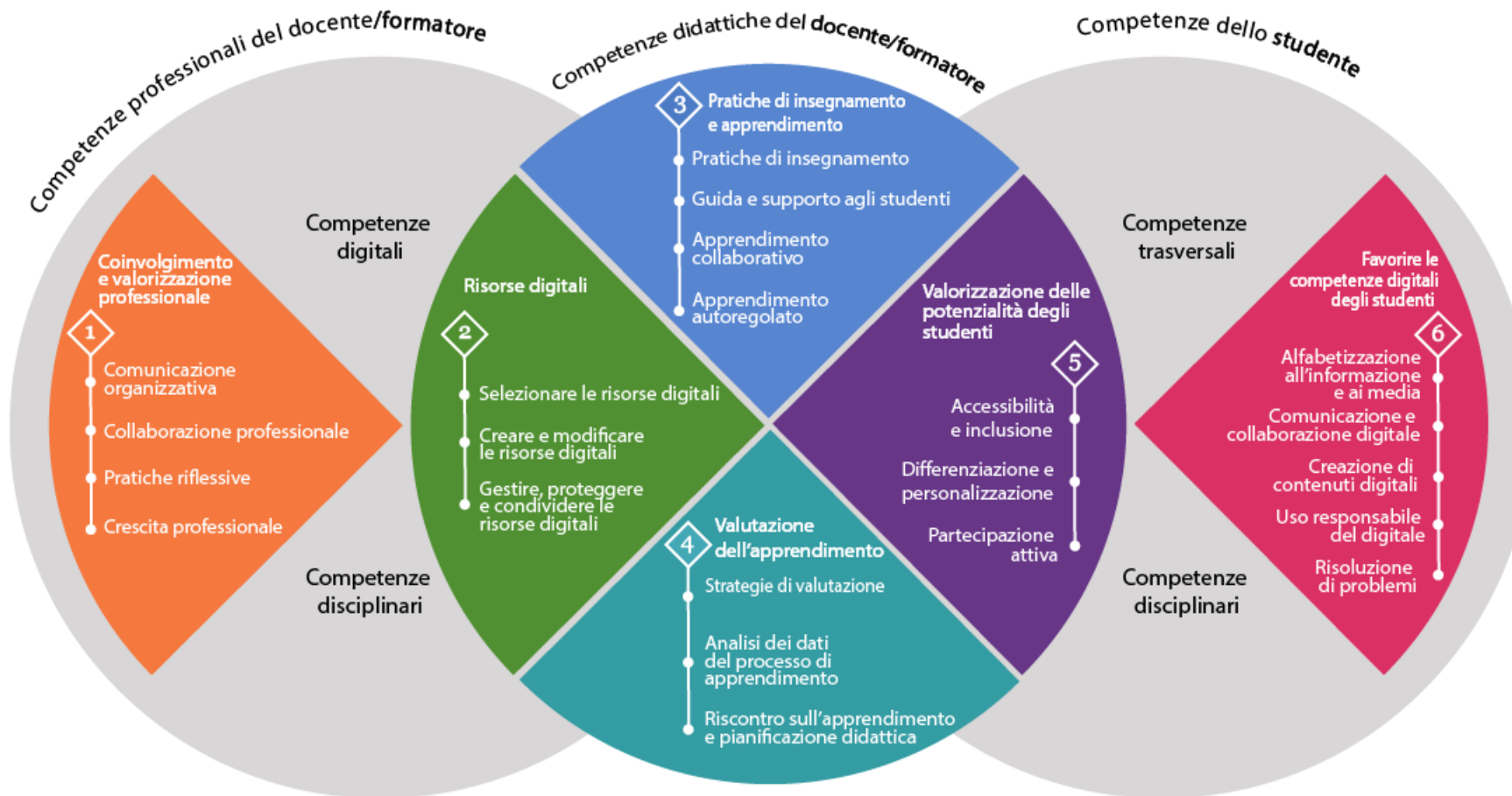
$$\frac{b \cdot h}{2} = \frac{5 \cdot 1,5}{2} = \frac{7,5}{2} = 3,75 \text{ cm}^2$$

.....
.....

Come tenere conto dell'impatto della pandemia

- 1) Competenze «strumentali» per l'apprendimento a distanza
 - Disponibilità dispositivi e connessione;
 - Competenza nell'uso delle piattaforme di videoconferenza
 - «Video-attenzione» e «Video-interazione»
- 2) Didattica senza socialità fisica
- 3) Didattica solo audio-visuale

Il quadro di riferimento DigCompEdu



21
maggio
2021



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Tecnologie della
Società
dell'Informazione



GIUNTI Scuola

CampusStore

Per ottenere l'attestato di partecipazione al laboratorio

- Inquadra il QrCode con il tuo dispositivo:



- Oppure utilizza questo link:

<https://quiz.questbase.com/#/3674-6072-7400>

E se desideri approfondire...

iscriviti al corso **Valutazione
della *Formazione a catalogo***

<https://www.giuntiscuola.it/formazione#formazione-a-catalogo>

21
maggio
2021



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Tecnologie della
Società
dell'Informazione



Grazie per l'attenzione