

La Geografia di classe IV del Nuovo VIVA imparare

A cura di Chiara Rosmo



Il Nuovo VIVA imparare

pillole di didattica | FORMAZIONE **VIVA**



SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE



5 BUONI MOTIVI per...

1. Unità metodologiche iniziali e pagine di **Parole al centro**.
2. Le **Strategie per imparare** a cura di Cesare Cornoldi e Luisa Lauretta
3. Le **pagine con i video degli Esperti**.
4. Il **Mio Quaderno** integrato con l'Atlante, le Mappe e tantissimi Esercizi multilivello (con sezioni dedicate alle verifiche intermedie e finali).
5. L'**Educazione civica integrata** visiva e i **Laboratori**.



... scegliere il **Nuovo VIVA Imparare** di Giunti Scuola!

PAROLE al centro STUDIO LA GEOGRAFIA

PUNTI CARDINALI
NORD
OVEST
EST
SUD

BUSSOLA
AGO

CARTA GEOGRAFICA

MAPPAMONDO

SIMBOLI

LEGENDA
ospedale casa parcheggio ristorante benzinaio cinema

MERIDIANI

PARALLELI

RETICOLO GEOGRAFICO

▼ Collega.
• La **LEGENDA** sono piccoli disegni.
• I **SIMBOLI** è il disegno di un territorio visto dall'alto e più in piccolo.
• La **CARTA GEOGRAFICA** spiega il significato dei simboli.

▼ Scegli.
• I **PARALLELI** sono:
 linee orizzontali.
 linee verticali.
• I **MERIDIANI** sono:
 linee orizzontali.
 linee verticali.
• Il **RETICOLO GEOGRAFICO** è formato:
 da paralleli e meridiani che si incrociano.
 da disegni che indicano elementi del paesaggio.

▼ Completa.
• L'**AGO** della _____ punta sempre verso il Nord.
• Il _____ rappresenta tutta la Terra su una sfera.
• Il _____ serve per stabilire la posizione di un punto sulla Terra.

8 9

Le pagine Parole al centro aprono tutte le unità, partendo dalle «parole» sul tema che si andrà ad affrontare.

PAROLE al centro **CLIMA E AMBIENTI**

CLIMA
Icone: termometri, nuvole, pioggia, vento, foglie, neve, sole.

REGIONI CLIMATICHE
Mappa dell'Italia colorata per regioni climatiche.

FATTORI CLIMATICI

- LATITUDINE**
Illustrazione della Terra con Londra e l'Equatore.
- EQUATORE**
- ALTITUDINE**
Illustrazione di una montagna.
- CONTINENTALITÀ**
Illustrazione di una costa.

ELEMENTI METEOROLOGICI

26

Scegli.
• Il **CLIMA** è:
 l'insieme delle regioni climatiche.
 l'insieme degli elementi meteorologici.
• Gli **ELEMENTI METEOROLOGICI** sono:
 il vento, la pioggia, la temperatura...
 luoghi con un clima caldo.
• Le **REGIONI CLIMATICHE** dell'Italia:
 sono 2. sono 6.

▼ Completa.
• Le _____ sono zone che hanno lo stesso clima.
• L'_____ è il parallelo che divide _____ in due metà.
• Il **CLIMA** è influenzato dai **FATTORI CLIMATICI**.
I fattori climatici sono la _____ e la _____.

▼ Collega.
• La **LATITUDINE** _____ è la distanza di un luogo dal mare.
• L'**ALTITUDINE** _____ è la distanza di un luogo dall'Equatore.
• La **CONTINENTALITÀ** _____ è l'altezza di un luogo sul livello del mare.

27

Queste pagine propongono una strategia in 3 tappe che presenta gradualmente i contenuti:

1. Partiamo dalla **parola** (affiancata sempre dall'**immagine**) ovvero un elemento linguistico accessibile a tutte e tutti e facile da processare;
2. dalla parola si passa al lavoro sulla **frase**;
3. così facendo, nelle pagine successive, si arriva con facilità a lavorare sul **testo**.

TAPPA 1: PAROLA (E IMMAGINE)

TAPPA 2: DALLE PAROLE ALLE FRASI

CLIMA E AMBIENTI



Comprendo e Imparo

▼ Osserva le fotografie e scrivi quale fattore climatico illustrano.



IL CLIMA

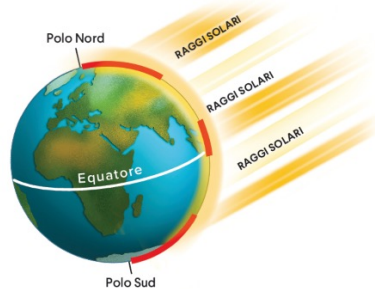
Il clima è l'insieme degli **elementi meteorologici** che si ripetono in un luogo con **regolarità** e per **lunghi periodi** (molti decenni, secoli o addirittura millenni). Per indicare, invece, un fenomeno **occasionale** e di durata limitata usiamo la parola **tempo**. Se diciamo che domani nevierà o ci sarà il Sole, stiamo indicando il **tempo meteorologico**. Gli elementi meteorologici sono la temperatura e l'umidità dell'aria, il vento e le precipitazioni (pioggia, neve...).

I fattori climatici

Il clima di ciascun luogo della Terra dipende principalmente da alcuni fattori:

- la **latitudine**, cioè la **distanza dall'Equatore**. I territori che si trovano vicino all'Equatore hanno un clima più caldo di quelli che sono vicini ai Poli;
- l'**altitudine**, cioè l'**altezza sul livello del mare**. I territori montani hanno un clima più freddo di quelli collinari e pianeggianti, perché la temperatura dell'aria si abbassa a mano a mano che ci si alza dal livello del mare;
- la **continentalità**, cioè la **distanza dal mare**. I territori che sono vicini al mare (e anche ai grandi laghi) hanno un clima più mite di quelli che ne sono lontani, perché le acque dei mari e dei laghi accumulano calore durante l'estate e lo cedono durante l'inverno.

→ I raggi del Sole non raggiungono tutte le zone della Terra allo stesso modo. Nella regione intorno all'Equatore sono perpendicolari alla superficie terrestre e la riscaldano con maggiore efficacia. Via via che ci si sposta verso i Poli, i raggi solari sono sempre più obliqui e quindi il clima è più freddo.

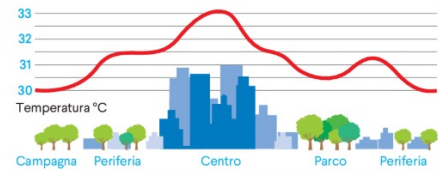


Il clima è influenzato anche da altri fattori, che cambiano da regione a regione a seconda delle loro **caratteristiche fisiche**:

- la presenza di **catene montuose** che contrastano l'azione dei venti;
- la presenza di **foreste** che abbassano la temperatura dell'atmosfera;
- le **correnti marine**, che possono essere calde o fredde. Per esempio, la **Corrente del Golfo** è una corrente calda dell'Oceano Atlantico e ha una grande influenza sul clima dell'Europa occidentale.

IL fattore umano

Il clima cambia anche a causa delle **attività umane**: basti pensare all'aumento di temperatura che si riscontra nelle grandi città rispetto alle campagne circostanti. Osserva questo grafico:



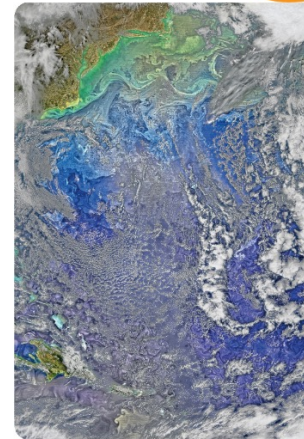
La temperatura in città può arrivare a 4 gradi in più rispetto a quella delle aree verdi e delle campagne circostanti. Questo effetto viene chiamato **isola di calore urbano**.

Nelle pagine dedicate al **cambiamento climatico** (pp. 44-45) scoprirai in che modo le attività umane influenzano il clima.

Comprendo e Imparo

- ▼ Rispondi alle domande.
- Che cos'è il clima?
 - Le previsioni del tempo possono darci indicazioni
 - sul clima.
 - sul tempo meteorologico.

CLIMA E AMBIENTI



La Corrente del Golfo nell'Oceano Atlantico in una foto satellitare.

Per crescere **Life skills**

Pensiero critico - Il tempo meteorologico spesso condiziona le nostre scelte nella vita quotidiana: che cosa possiamo o non possiamo fare, dove andare, quali abiti indossare... Insieme alle compagne e ai compagni, rifletti su come le previsioni del tempo possono essere utili per la sicurezza e il lavoro delle persone.

Esercizi p. 133 29

Dedicare a ogni tappa di questo percorso il tempo necessario non è un tempo "perso" ma è un tempo fondamentale per preparare TUTTE le alunne e gli alunni della classe ad affrontare la tappa successiva con padronanza e con la giusta tranquillità e per includere efficacemente tutte e tutti!

1. Imparare tutti con Graf

IMPARARE TUTTI con Graf MAPPA

Completa la mappa con le seguenti parole e usala per studiare.
altitudine • precipitazioni • latitudine • climatici • polare • meteorologici
temperata • mare • tropicale • Equatore

CLIMA E AMBIENTI NEL MONDO

IL CLIMA

- È l'insieme degli elementi _____ che osserviamo regolarmente e per lunghi periodi in un luogo nei diversi momenti dell'anno.
- Gli elementi meteorologici sono la temperatura, l'umidità, il vento e le _____.
- Ogni luogo ha il suo clima, che dipende da diversi fattori _____.
- I fattori climatici più importanti sono:
 - La latitudine, cioè la distanza dall' _____;
 - L' _____, cioè l'altezza sul livello del mare;
 - La continentalità, cioè la distanza dal _____.

ZONE CLIMATICHE E AMBIENTI DEL MONDO

In base alla _____, si distinguono nel mondo tre zone climatiche principali, in ciascuna delle quali troviamo ambienti diversi:

- Zona _____: foresta pluviale, savana, deserto,
- Zona _____: foresta (latifoglie e aghifoglie), prateria, steppa.
- Zona _____: taiga, tundra, ambiente polare.

36

IMPARARE TUTTI con Graf MAPPA

Completa le mappe con le seguenti parole e usale per studiare.
L'Europa: Asia • continenti • regioni climatiche • atlantica • temperata
L'Italia: temperata • penisola • mediterranea • Europa

SCOPRIAMO L'EUROPA

POSIZIONE E TERRITORIO

L'Europa è uno dei _____ più piccoli del mondo. È unita all' _____, da cui la separa la catena dei Monti Urali.

LE REGIONI CLIMATICHE

L'Europa si trova nella zona _____ dell'Emisfero Nord. In base ai fattori climatici, si distinguono cinque grandi _____:

- subartica;
- _____;
- continentale;
- alpina;
- mediterranea.

SCOPRIAMO L'ITALIA

POSIZIONE E TERRITORIO

L'Italia fa parte dell' _____.
È una _____ che si estende nel Mar Mediterraneo.

LE REGIONI CLIMATICHE

L'Italia si trova nella zona climatica _____, ma nelle diverse località ci sono caratteristiche climatiche specifiche. Geografi e geografi hanno individuato in Italia sei regioni climatiche:

- regione alpina;
- regione padano-veneta;
- regione appenninica;
- regione liguro-tirrenica;
- regione adriatica;
- regione _____.

Mappe per il ripasso pp. 119-120

48

IMPARARE TUTTI con Graf MAPPA

Completa le mappe con le seguenti parole e usale per studiare.
La regione alpina: ghiacciai • energia elettrica • Centrali • nord • appunite
La regione appenninica: da nord a sud • capre • calcaree • Meridionale

LA REGIONE ALPINA

DOVE

Al confine _____ dell'Italia.

CHE COSA COMPRENDE

La catena delle Alpi, suddivisa in:

- Alpi Occidentali;
- Alpi _____;
- Alpi Orientali.

FORMA DEL TERRITORIO

I rilievi hanno cime _____ e le montagne più alte sono coperte da _____.
Le valli sono: glaciali (forma a U) e fluviali (forma a V).

ATTIVITÀ

- Agricoltura nelle valli e sui pendii.
- Allevamento di bovini.
- Produzione di _____.
- Turismo.

LA REGIONE APPENNINICA

DOVE

Attraversa tutta l'Italia

CHE COSA COMPRENDE

La catena degli Appennini, suddivisa in:

- Appennino Settentrionale;
- Appennino Centrale;
- Appennino _____.

FORMA DEL TERRITORIO

I rilievi hanno cime arrotondate e meno elevate di quelle alpine.
Le rocce sono _____ e si sgretolano per l'azione del vento e della pioggia.

ATTIVITÀ

- Agricoltura nelle valli e nelle conche pianeggianti.
- Allevamento di pecore _____.
- Turismo.

Mappe per il ripasso pp. 121-122

62

Le mappe «Imparare tutti con Graf» alla fine di tutte le unità aiutano nel ripasso degli argomenti trattati.

Altre mappe per il ripasso disponibili in fondo al volume.



2. Strategie per imparare

STRATEGIE
DI STUDIO
a cura di
Cesare
Cornoldi

STUDIO LA GEOGRAFIA

Strategie di STUDIO

Evidenziare
Usare i colori può aiutarti a ricordare quello che devi studiare: se usi sempre gli stessi colori per evidenziare le informazioni, le noterai subito guardando la pagina. Puoi usare un colore che ti piace molto per le informazioni più importanti e uno diverso per quelle secondarie.

Per crescere *Life skills*
Consapevolezza di sé
Dove andresti se potessi andare in un qualunque luogo della Terra? Perché? Che cosa sai o immagini di questo posto?

IL RETICOLO GEOGRAFICO

Abbiamo visto che per orientarci usiamo degli elementi fissi presenti nello spazio in cui ci muoviamo oppure dei punti di riferimento universali, i punti cardinali.

Ma come si fa a individuare con precisione la posizione dei luoghi sulla Terra? Geografi e geografe hanno trovato la soluzione: hanno tracciato sulla superficie terrestre un insieme di **linee immaginarie** verticali e orizzontali che si incrociano tra loro formando il **reticolo geografico**.


Queste linee sono chiamate **meridiani** e **paralleli**.

I meridiani

I meridiani sono **linee verticali** che passano per i Poli della Terra. Sono in tutto 360 e si numerano a partire dal meridiano che passa per **Greenwich** (Meridiano 0), una città vicino a Londra: da 0 a 180 verso Est e da 0 a 180 verso Ovest.

I paralleli

I paralleli sono **linee orizzontali** parallele tra loro. Si contano a partire dall'**Equatore**, il parallelo più lungo, che divide la Terra in due metà: l'**emisfero Nord** o boreale, dove siamo noi, e l'**emisfero Sud** o australe. I paralleli rimpiccioliscono man mano che si avvicinano ai Poli. Sono 180, ugualmente distanti tra loro, e si numerano a partire dall'Equatore (parallelo 0): da 0 a 90 verso Nord e da 0 a 90 verso Sud.



Carta tematica

- Illustra un **aspetto particolare** del territorio, per esempio le coltivazioni, il clima...
- I **simboli** utilizzati sono disegni piccoli e ben comprensibili che facilitano la lettura della carta.
- La **legenda** è una guida fondamentale per chi deve leggere la carta.

LEGENDA

- | | |
|------------------|-------------|
| agrumi | olive |
| cereali | uva |
| fiori | allevamento |
| frutta e ortaggi | pesca |



Strategie di STUDIO

Leggere le carte

Le carte sono uno degli strumenti più importanti nello studio della Geografia. Osservale sempre con molta attenzione e raccogli più informazioni possibile. Poi leggi il testo: le informazioni scritte corrispondono a quelle delle carte?

Comprendo e Imparo

▼ Osserva la carta del Friuli-Venezia Giulia, una regione italiana. Trova i simboli della legenda; poi rispondi alle domande.

- Quali fiumi attraversano la regione?

- Con quale regione confina il Friuli-Venezia Giulia? Con quali Stati?

- Qual è la città principale?

Vicino a quale città si trova il porto?



Le «strategie di studio» di Cesare Cornoldi e Luisa Lauretta, per dare suggerimenti e spunti utili per imparare a studiare.



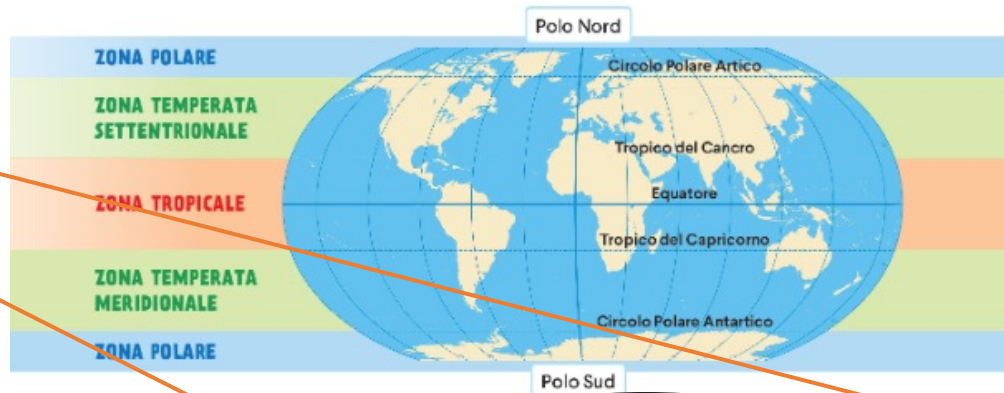
La rubrica "Comprendo e imparo" è centrata sulle attività fondamentali per acquisire un metodo di studio: comprendere, memorizzare, esporre.

COMPRENDO
E IMPARO

In base alla latitudine, si distinguono nel mondo **tre zone climatiche principali**. Queste tre zone sono delimitate da alcuni paralleli che sono importanti punti di riferimento: il Tropico del Cancro, il Tropico del Capricorno e i Circoli Polari.

- La **zona polare** ha un clima molto freddo.
- La **zona temperata** presenta un clima più mite e si ripete in modo simmetrico a nord e a sud dell'Equatore.
- La **zona tropicale** ha un clima molto caldo.

In ciascuna zona climatica si trovano ambienti diversi, con piante e animali caratteristici.



Strategie DI STUDIO

Osservare le immagini
Osserva sempre con attenzione le immagini che accompagnano il testo e quando leggi vedi se aiutano a memorizzarlo.

Comprendo e imparo

- ▼ Leggi la carta e completa il testo.
 - La zona tropicale è compresa tra il Tropico _____ a nord e il _____ a sud.
 - Le due zone temperate sono comprese tra i Tropici e i Circoli _____.
 - Le due zone polari si trovano tra i Circoli e i _____.

CLIMA E AMBIENTI

LA ZONA POLARE

1 La taiga

La parola "taiga" deriva dal russo *taigà* che vuol dire "foresta di conifere". È formata da **pini** e **abeti** ed è popolata da orsi, lupi e castori. Si estende lungo il Circolo Polare Artico.

2 La tundra

Avvicinandosi ai Poli, il clima diventa più rigido: il territorio è coperto di ghiacci per buona parte dell'anno. Non crescono alberi, ma solo **muschi** e **licheni**. Vi abitano alci e renne.

3 L'ambiente polare

Vicino ai Poli si trovano vaste **distese di ghiaccio**. Qui le temperature possono raggiungere gli 80 °C sotto zero. Le terre del Polo Sud sono ricoperte di ghiaccio tutto l'anno: qui vivono pinguini e foche. Al Polo Nord una calotta di ghiaccio ricopre le acque; d'estate, il rialzo della temperatura fa staccare alcuni blocchi di ghiaccio, che si spostano galleggiando sull'acqua: sono gli iceberg. Al Polo Nord vivono anche animali come gli orsi polari.

CRISTIANO GIORDA
racconta altre curiosità



I VULCANI

Esistono tante tipologie di vulcani. Scopriamone alcune insieme.

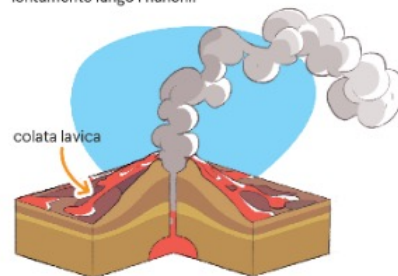
1 Alcuni vulcani si sono sviluppati in superficie. Fra questi ci sono i **vulcani a scudo**.

Hanno questo nome perché la forma a cono con **fianchi poco ripidi** ricorda quella di uno scudo.



fianchi poco ripidi

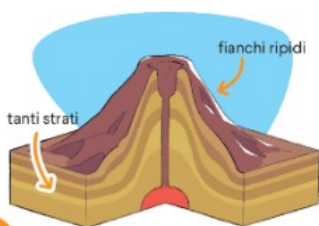
Quando eruttano, la **lava** scorre lentamente lungo i fianchi.



colata lava

2 Altri si chiamano **stratovulcani**. Tutti i vulcani attivi dell'Italia sono di questo tipo.

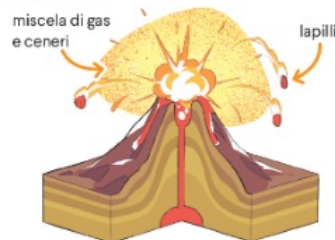
Sono formati dagli **strati di materiali** accumulati durante le eruzioni. Il cono è più alto e i **fianchi sono ripidi**.



fianchi ripidi

tanti strati

Quando eruttano, si verificano delle esplosioni: il magma fuoriesce con violenza insieme a **gas**, **cenere** e **lapilli**.



miscela di gas e cenere

lapilli

3 Alcuni vulcani italiani si trovano sul fondo del mare. Non è facile vedere una loro eruzione!

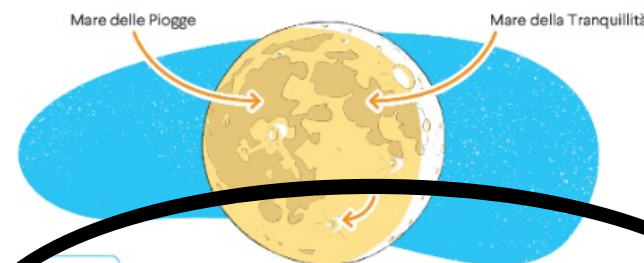


▲ eruzione di un vulcano sottomarino



▲ le eruzioni di un vulcano sottomarino possono dare origine a un'isola

4 Ora una curiosità: sapevi che esistono vulcani anche sulla... Luna? I **vulcani lunari** sono spenti da miliardi di anni, ma in passato, con le loro eruzioni, hanno formato enormi distese di lava che prendono il nome di **mare**.



GUARDA
IL VIDEO
DELL'ESPERTO

LA PAROLA
ALL'ESPERTO

Perché in Italia ci sono tanti vulcani? Sono pericolosi? Ascolta **CRISTIANO GIORDA**, esperto di Geografia.

I VIDEO DEGLI ESPERTI

Video rivolti ai bambini e alle bambine con tante curiosità raccontate dagli esperti Giunti Scuola!

Accessibili sempre attraverso QR code.

4. Il Mio Quaderno

Rimandi in pagina a **Il mio quaderno** integrato nel volume

STUDIO LA GEOGRAFIA


CARTE DIVERSE IN BASE AI CONTENUTI

Chiudi il libro e prova a disegnare l'Italia su un foglio. Poi confronta il tuo disegno con le carte di queste due pagine: che cosa noti? La tua immagine dell'Italia corrisponde a quello che vedi nelle carte?

Ogni carta geografica fornisce una rappresentazione della realtà in cui si mostrano alcuni particolari del territorio e se ne tralasciano altri. Infatti, uno stesso territorio può essere rappresentato con diversi tipi di carte, a seconda delle **informazioni** che si vogliono dare.


Carta fisica

- Rappresenta gli **elementi naturali** di un territorio: fiumi, laghi, mari, pianure, colline, montagne...
- I vari elementi vengono rappresentati utilizzando **colori** diversi. Solitamente i fiumi, i laghi e i mari sono colorati in blu; le montagne in marrone; le colline in giallo; le pianure in verde; i ghiacciai in bianco o viola chiaro. Per le acque il colore blu è più intenso dove la profondità è maggiore; per le montagne si usa un marrone sempre più scuro man mano che l'altezza diventa maggiore.



Carta politica

- Rappresenta ciò che è stato stabilito e costruito dagli esseri umani: città, province, regioni, Stati, confini e vie di comunicazione.
- I **simboli**: linee diverse indicano i percorsi di strade, autostrade, ferrovie e i confini; piccoli segni come quadrati, cerchi, triangoli indicano le città o i paesi, le gallerie, gli aeroporti...
- I colori delle diverse zone servono per far risaltare le divisioni politiche e amministrative.



LEGENDA

● capoluogo di regione	--- confine di regione
— fiume	— confine di Stato

STUDIO LA GEOGRAFIA


Strategie di STUDIO

Leggere le carte

Le carte sono uno degli strumenti più importanti nello studio della Geografia. Osservale sempre con molta attenzione e raccogli più informazioni possibile. Poi leggi il testo: le informazioni scritte corrispondono a quelle delle carte?

Carta tematica

- Illustra un **aspetto particolare** del territorio, per esempio le coltivazioni, il clima...
- I **simboli** utilizzati sono disegni piccoli e ben comprensibili che facilitano la lettura della carta.
- La **legenda** è una guida fondamentale per chi deve leggere la carta.




LEGENDA

🍌 agrumi	🍇 olive
🌾 cereali	🍷 uva
🌻 fiori	🐄 allevamento
🍅 frutta e ortaggi	🐟 pesca

Comprendo e imparo

• Osserva la carta del Friuli-Venezia Giulia, una regione italiana. Trova i simboli della legenda; poi rispondi alle domande.

- Quali fiumi attraversano la regione?
- Con quale regione confina il Friuli-Venezia Giulia? Con quali Stati?
- Qual è la città principale?
- Vicino a quale città si trova il porto?
- Vicino a quale località si trova l'aeroporto?
- Indica due città collegate dall'autostrada.



LEGENDA

■ città principale	— confine
🚢 porto	— fiume
✈️ aeroporto	— autostrada

Atlante p. 116

Esercizi pp. 130-131

Un ricco **Atlante** con tante carte geografiche a disposizione all'interno del volume!



Sempre integrati, nella sezione «Il mio Quaderno», tantissime pagine di **esercizi** multilivello!

ESERCIZI

1 Localizza sulla carta fisica dell'Italia le colline indicate nel seguente elenco. Inserisci i nomi nel cartellino giusto.

- Colline del Chianti
- Brianza
- Monferrato
- Murge
- Colli Euganei

2 Inserisci i nomi delle colline nella zona d'Italia a cui appartengono.

ITALIA SETTENTRIONALE

ITALIA CENTRALE

ITALIA MERIDIONALE

3 Indica con una **X** le affermazioni sbagliate.

- Nelle zone collinari c'è un clima
- Le colline sono una piccola parte
- Le colline raggiungono i 600 me
- Le colline occupano il 20% del t
- Tutte le colline sono antichi vulc

LE COLLINE ITALIANE



ESERCIZI

1 Osserva il paesaggio nella fotografia: come si presenta la morfologia del territorio? Puoi indicare più di una risposta.

- Il terreno si presenta:
 - con forti pendenze.
 - pianeggiante.
 - montuoso.
 - con pendenze dolci.
- Il corso d'acqua che lo



ESERCIZI

1 **IMPARARE TUTTI** Inserisci al posto giusto le seguenti parole per completare le frasi. in alto • diminuiscono • ridotte • rappresentazioni • simboli

- Le carte geografiche sono **rappresentazioni** grafiche della superficie terrestre o di porzioni più o meno vaste di essa.
- Sono _____, cioè il territorio rappresentato deve essere rimpicciolito rispetto alla realtà.
- Per rappresentare gli elementi della realtà si utilizzano _____, che sono spiegati nella legenda.
- Sono costruite in modo tale che il Nord si trovi sempre _____.
- Le carte geografiche sono ricche di informazioni, ma più il territorio rappresentato è vasto, più i particolari _____.

2 Qui a destra trovi la carta geografica dell'Umbria, una regione italiana. Osservalo attentamente, trova tutti i simboli della legenda e cerchi. Poi rispondi alle domande.

■ città grande

● città piccola

▲ cima più alta

— strada

— autostrada

— confine

— fiume

- Qual è la città più grande dell'Umbria?
- Quali fiumi la attraversano?
- Con quali regioni confina l'Umbria?

LE CARTE GEOGRAFICHE



ESERCIZI

1 **IMPARARE TUTTI** Collega a ciascuna delle carte raffigurate la giusta definizione.

A



Carta topografica
(scala da 1:100 000 a 1:1 000 000)
Rappresenta zone poco estese con molti particolari e le vie di comunicazione.

B



Pianta o mappa
(scala fino a 1:10 000)
Rappresenta centri abitati con ricchezza di particolari o luoghi molto piccoli (parchi ecc.).

C



Carta corografica o regionale
(scala fino a 1:1 000 000)
Rappresenta territori abbastanza estesi, come intere regioni.

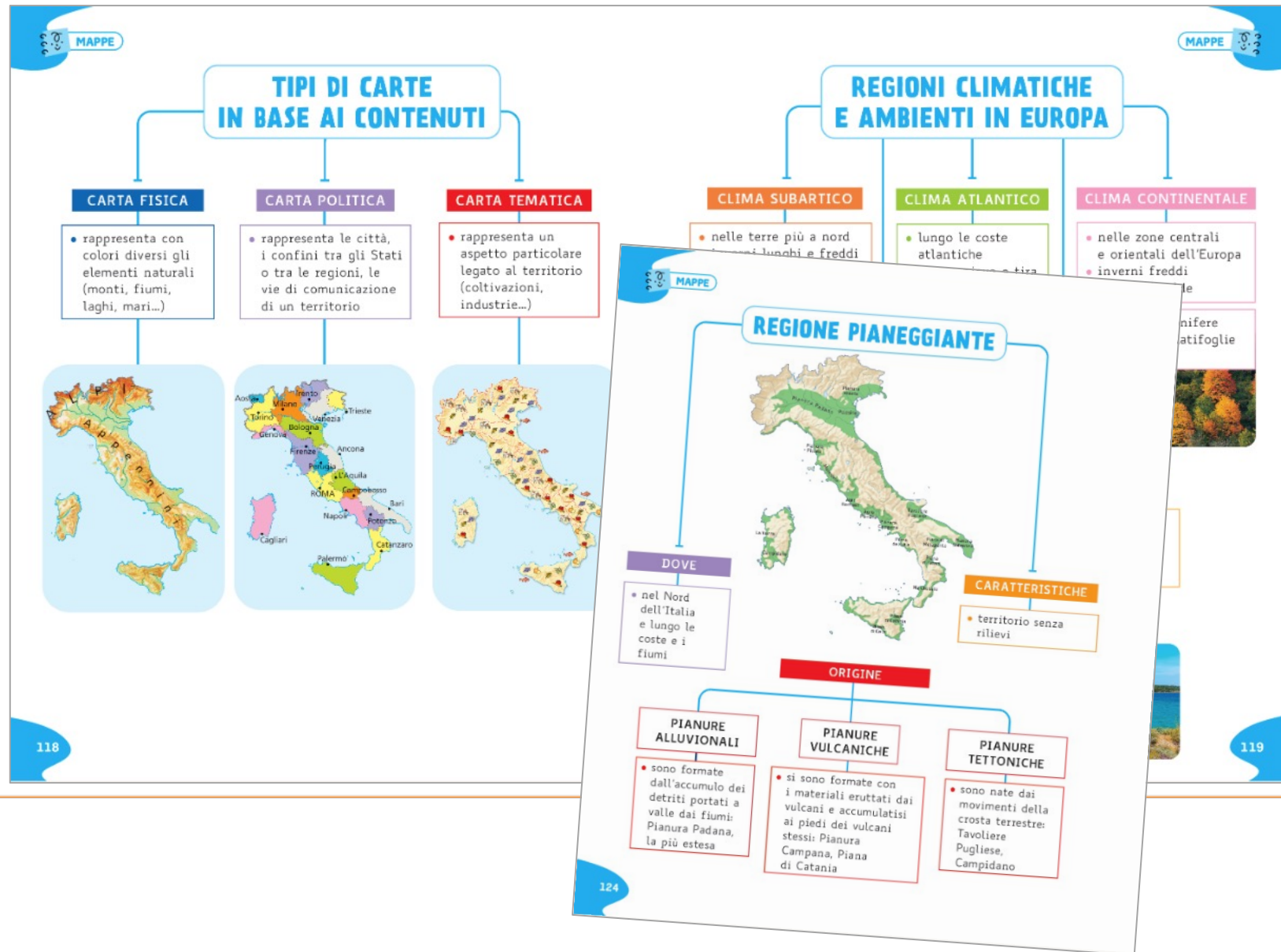
2 Le carte con scale differenti sono utili per scopi diversi. Indica con **X** la carta che sceglieresti per le seguenti occasioni.

- Individuare piazza Solferino. **(A)(B)(C)**
- Individuare i confini del Piemonte. **(A)(B)(C)**

3 Indica con una **X** se gli elementi indicati sono presenti in una carta fisica (CF), in una carta politica (CP) o in una carta tematica (CT).

• il corso di un fiume	<input type="checkbox"/> CF <input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CT	• i laghi	<input type="checkbox"/> CF <input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CT
• le città capoluogo	<input type="checkbox"/> CF <input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CT	• il clima	<input type="checkbox"/> CF <input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CT
• le industrie	<input type="checkbox"/> CF <input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CT	• le pianure	<input type="checkbox"/> CF <input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CT
• le regioni	<input type="checkbox"/> CF <input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CT	• i confini	<input type="checkbox"/> CF <input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CT

Utilissime per il ripasso le **mappe**, che aiutano a riepilogare le informazioni principali per ciascuna tematica!



VERIFICA

CLIMA E AMBIENTI NEL MONDO

1 Osserva la carta e collega i cartellini al posto giusto.

2 Indica con una **X** se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- Il clima è l'insieme dei fenomeni atmosferici che si verificano in un luogo in un preciso momento. V F
- La vicinanza al mare è uno dei fattori che condiziona il clima. V F
- L'altitudine è la distanza rispetto all'Equatore. V F
- La Geografia ha individuato sulla Terra cinque zone climatiche. V F

3 Colora ogni ambiente con il colore della zona climatica a cui appartiene.

ZONA POLARE	ZONA TEMPERATA	ZONA TROPICALE
FORESTE	TUNDRA	DESERTO
SAVANA	PRATERIA	TAIGA
AMBIENTE POLARE	FORESTA PLUVIALE	STEPPA

37

VERIFICHE INTERMEDIE

L'ORIENTAMENTO

1 Indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- L'orientamento consiste nel sapere riconoscere la posizione dei punti cardinali. V F
- L'Ovest è il punto in cui il Sole sorge. V F
- Di giorno l'orientamento astronomico si basa sulla posizione del Sole. V F
- Se il cielo è coperto, la bussola non funziona. V F

2 Scrivi i punti cardinali al posto giusto.

VERIFICHE FINALI

REGIONE APPENNINICA

1 Completa le frasi con **X**.

- La bussola indica sempre:
 - il Nord.
 - l'Est.
 - l'Ovest.
- La bussola funziona:
 - grazie alla presenza di...
 - grazie a un ago mag...
 - grazie alla presenza di...

2 Indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- Gli Appennini attraversano tutta l'Italia da nord a sud. V F
- Gli Appennini proseguono in Sicilia e formano l'Appennino Siculo. V F
- La cima più elevata è il Como Grande, nel massiccio del Gran Sasso. V F
- Le rocce sono friabili e vengono modellate dagli agenti atmosferici. V F
- Le montagne hanno cime aguzze e appuntite, con versanti ripidi. V F
- Sugli Appennini non ci sono ghiacciai. V F

162

IL RETICOLO GEOGRAFICO

1 Spiega con le tue parole il significato dei seguenti termini.

Retico geografico: _____

Meridiano: _____

Parallelo: _____

2 Osserva il planisfero e inserisci nei cartellini le parole elencate.

Equatore • Emisfero Nord • Polo Nord • Meridiano di Greenwich • Polo Sud • Emisfero Sud

VERIFICHE FINALI

COLLINE E PIANURE ITALIANE

1 Completa il testo con i seguenti termini.

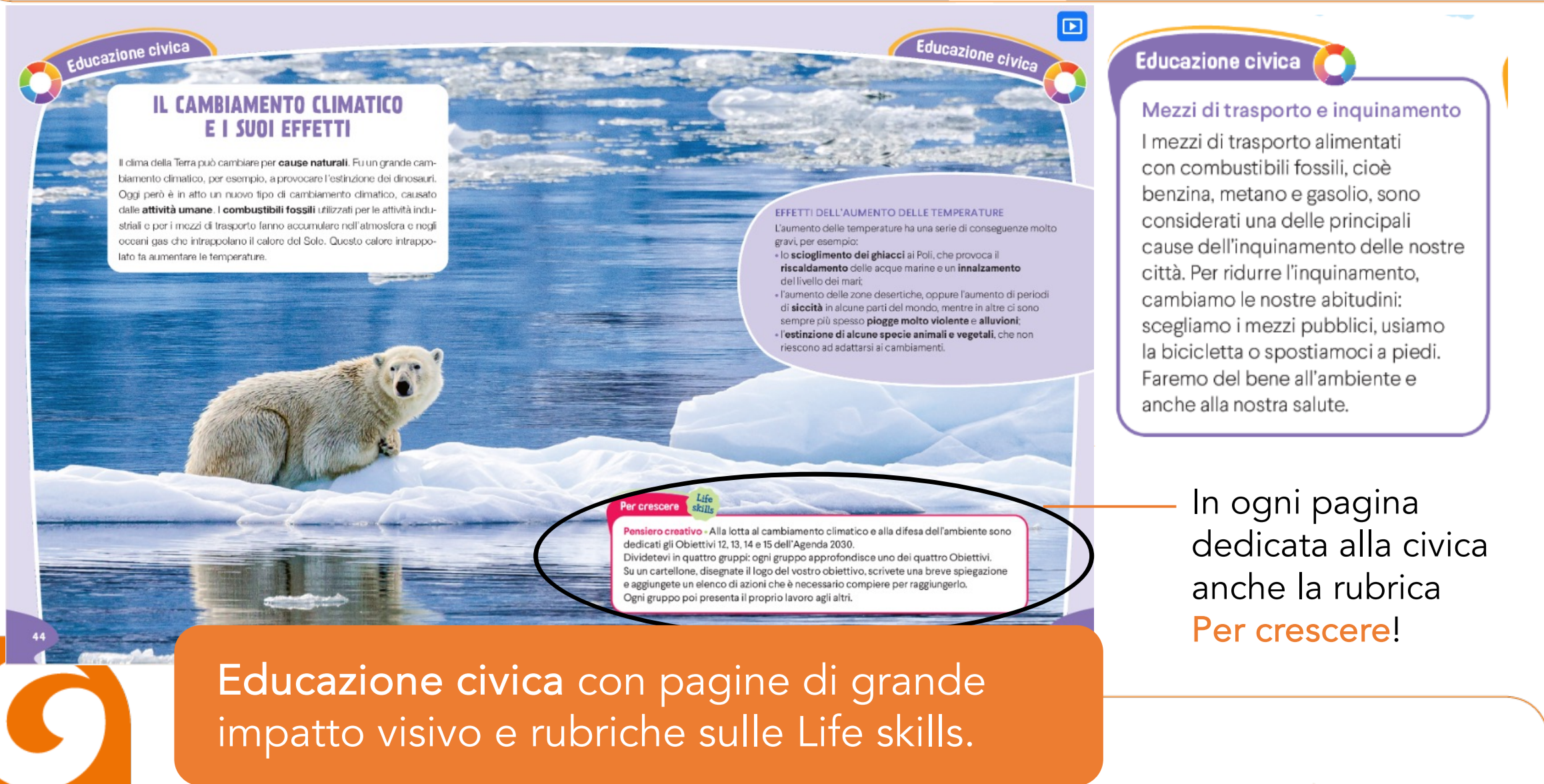
Planura Padana • costa adriatica • Tavoliere delle Puglie • tettoniche
Colline Metallifere • mare • Monti Berici

Nel Nord Italia i _____ si trovano tra le Alpi e la _____
Sulla _____ si trova una lunga striscia di colline.
Nell'Italia centrale vi sono colline di origine vulcanica, come le _____
Le Murge, in Puglia, continuano con il _____
e sono colline _____, cioè derivate dall'emersione
di depositi accumulati in fondo al _____

2 Osserva questa carta muta e scrivi negli spazi giusti i nomi delle colline e delle pianure che hai inserito nel testo.

163

Verifiche alla fine di ogni unità!
Ne «Il Mio Quaderno» a disposizione anche le verifiche intermedie e le verifiche finali!



Educazione civica

IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E I SUOI EFFETTI

Il clima della Terra può cambiare per **cause naturali**. Fu un grande cambiamento climatico, per esempio, a provocare l'estinzione dei dinosauri. Oggi però è in atto un nuovo tipo di cambiamento climatico, causato dalle **attività umane**. I **combustibili fossili** utilizzati per le attività industriali e per i mezzi di trasporto fanno accumulare nell'atmosfera e negli oceani gas che intrappolano il calore del Sole. Questo calore intrappolato fa aumentare le temperature.

EFFETTI DELL'AUMENTO DELLE TEMPERATURE

L'aumento delle temperature ha una serie di conseguenze molto gravi, per esempio:

- lo **scioglimento dei ghiacci** ai Poli, che provoca il **riscaldamento** delle acque marine e un **innalzamento** del livello dei mari;
- l'aumento delle zone desertiche, oppure l'aumento di periodi di **siccità** in alcune parti del mondo, mentre in altre ci sono sempre più spesso **piogge molto violente** e **alluvioni**;
- l'**estinzione di alcune specie animali e vegetali**, che non riescono ad adattarsi ai cambiamenti.

Per crescere **Life skills**

Pensiero creativo - Alla lotta al cambiamento climatico e alla difesa dell'ambiente sono dedicati gli Obiettivi 12, 13, 14 e 15 dell'Agenda 2030. Dividetevi in quattro gruppi: ogni gruppo approfondisce uno dei quattro Obiettivi. Su un cartellone, disegnate il logo del vostro obiettivo, scrivete una breve spiegazione e aggiungete un elenco di azioni che è necessario compiere per raggiungerlo. Ogni gruppo poi presenta il proprio lavoro agli altri.

Educazione civica

Mezzi di trasporto e inquinamento

I mezzi di trasporto alimentati con combustibili fossili, cioè benzina, metano e gasolio, sono considerati una delle principali cause dell'inquinamento delle nostre città. Per ridurre l'inquinamento, cambiamo le nostre abitudini: scegliamo i mezzi pubblici, usiamo la bicicletta o spostiamoci a piedi. Faremo del bene all'ambiente e anche alla nostra salute.

In ogni pagina dedicata alla civica anche la rubrica **Per crescere!**

44

Educazione civica con pagine di grande impatto visivo e rubriche sulle Life skills.

STUDIO LA GEOGRAFIA

Strategie DI STUDIO

Evidenziare

Usare i colori può aiutarti a ricordare quello che devi studiare: se usi sempre gli stessi colori per evidenziare le informazioni, le noterai subito guardando la pagina. Puoi usare un colore che ti piace molto per le informazioni più importanti e uno diverso per quelle secondarie.

Per crescere

Life skills

Consapevolezza di sé
Dove andresti se potessi andare in un qualunque luogo della Terra? Perché? Che cosa sai o immagini di questo posto?

IL RETICOLO GEOGRAFICO

Abbiamo visto che per orientarci usiamo degli elementi fissi presenti nello spazio in cui ci muoviamo oppure dei punti di riferimento universali, i punti cardinali.

Ma come si fa a individuare con precisione la posizione dei luoghi sulla Terra? Geografi e geografe hanno trovato la soluzione: hanno tracciato sulla superficie terrestre un insieme di **linee immaginarie** verticali e orizzontali che si incrociano tra loro formando il **reticolo geografico**.

Queste linee sono chiamate **meridiani** e **paralleli**.

I meridiani

I meridiani sono **linee verticali** che passano per i Poli della Terra. Sono in tutto 360 e si numerano a partire dal meridiano che passa per **Greenwich** (Meridiano 0), una città vicino a Londra: da 0 a 180 verso Est e da 0 a 180 verso Ovest.

I paralleli

I paralleli sono **linee orizzontali** parallele tra loro. Si contano a partire dall'**Equatore**, il parallelo più lungo, che divide la Terra in due metà: l'**emisfero Nord** o boreale, dove siamo noi, e l'**emisfero Sud** o australe. I paralleli rimpiccioliscono man mano che si avvicinano ai Poli. Sono 180, ugualmente distanti tra loro, e si numerano a partire dall'Equatore (parallelo 0): da 0 a 90 verso Nord e da 0 a 90 verso Sud.



Per crescere

Life skills

Pensiero creativo • Sono tante le storie ambientate nelle zone tropicali: pirati, esploratori, principi e principesse, animali della savana o della giungla ci hanno trasportato in questi luoghi meravigliosi. Inventa anche tu un breve racconto ambientato in uno di questi luoghi... Scatena la fantasia, scrivilo e illustralo con un disegno.

Per crescere

Life skills

Pensiero critico • Le città italiane iniziarono a ingrandirsi a partire dal 1950; in quell'epoca molte persone abbandonarono le campagne per lavorare nelle fabbriche del Nord Italia. Da alcuni anni si assiste al fenomeno inverso: sempre più famiglie lasciano la città e si trasferiscono in campagna o in centri più piccoli. Perché? Confrontatevi in classe.

La rubrica «Per crescere» a cura di Luisa Lauretta è utile per lo sviluppo e l'acquisizione delle *life skills*.

Laboratorio

ANALIZZARE IL TERRITORIO

Come già sai, gli **elementi** di un territorio si possono distinguere in **naturali** e **antropici**. Ora imparerai a riconoscere come essi caratterizzano un territorio.



▼ Osserva la fotografia, poi rispondi alle domande.

• Com'è il terreno?	<input type="checkbox"/> Pianeggiante.	<input type="checkbox"/> Collinare.	<input type="checkbox"/> Montuoso.
• Ci sono fiumi?	<input type="checkbox"/> Sì.	<input type="checkbox"/> No.	
• Ci sono campi coltivati?	<input type="checkbox"/> Sì.	<input type="checkbox"/> No.	
• Che tipo di vegetazione riconosci?	<input type="checkbox"/> Spontanea.	<input type="checkbox"/> Non spontanea.	<input type="checkbox"/> Mista.
• Ci sono animali?	<input type="checkbox"/> Sì.	<input type="checkbox"/> No.	
Quali?	<input type="checkbox"/> Selvatici.	<input type="checkbox"/> Allevati.	
• Vedi case?	<input type="checkbox"/> Sì.	<input type="checkbox"/> No.	
Dove sono?		
• Come definiresti il paesaggio raffigurato nell'immagine?		
	<input type="checkbox"/> Naturale.	<input type="checkbox"/> In gran parte naturale.	<input type="checkbox"/> Antropico.

68

Laboratorio



▼ Osserva la fotografia e analizza il territorio. Sottolinea per ogni punto quello che vedi.

- Elementi fisici:** mare, fiume, lago, montagne, colline, pianura.
- Elementi della flora e della fauna:**
 - tipo di vegetazione: alberi / arbusti / erba;
 - animali selvatici / animali domestici.
- Elementi antropici:**
 - case isolate / centri abitati;
 - strade / autostrade / sentieri;
 - ferrovie / ponti / gallerie / dighe / canali artificiali / altro:
 - impianti industriali / capannoni / magazzini;
 - campi grandi / piccoli; stesso tipo di colture / colture diverse;
 - allevamenti;
 - strutture turistiche.

▼ Prova a ipotizzare dove è stata scattata la fotografia. Aiutati osservando la carta fisica dell'Italia (p. 116).

69

Doppie pagine dedicate ai Laboratori, con attività specifiche sulla tematica trattata!



La Geografia per la classe 4 di Giunti Scuola è...

- Le pagine di «Parole al centro»
- Le «Strategie per imparare»
- Le pagine degli Esperti
- Le mappe «Imparare tutti con Graf»
- Il Mio Quaderno
(con atlante, mappe e esercizi integrati)
- La rubrica «Per crescere»
- L'Educazione civica e i Laboratori



Imparare tutte e tutti...
è più bello con
Giunti Scuola!

