LEZIONE | SCIENZE | CLASSE 2ª

Tra le nuvole

Osserviamo colore, forma e movimento delle nuvole e impariamo a riconoscere le più comuni. Giochiamo con il vento per scoprire come si muovono le nuvole.

di Laura Scarano 20 ottobre 2021

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Descrivere le caratteristiche delle nuvole in diverse condizioni atmosferiche.
- Individuare somiglianze e differenze tra diversi tipi di nuvole.
- Collegare il movimento delle nuvole alla forza del vento.

ATTIVITÀ

1. Scopriamo le nuvole
2. Osserviamo le nuvole
3. LABORATORIO La struttura mobile delle nuvole

VIDEO, SCHEDE E INFOGRAFICHE | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- VIDEO Paxi e il ciclo dell'acqua
- SCHEDA Osservo e disegno
- INFOGRAFICA La carta delle nuvole
- SCHEDA Per osservare il cielo
- SCHEDA Le forme delle nuvole

ATTIVITÀ 1

Scopriamo le nuvole

Se possibile, scegliamo la giornata adatta per uscire in giardino a osservare le nuvole e giochiamo con la fantasia per assegnare loro nomi e forme. Altrimenti in classe, proponiamo il **VIDEO Paxi e il ciclo dell'acqua**.

Con un esperimento spieghiamo che cosa sono le nuvole e come si formano, sperimentando la condensazione dell'acqua sulle particelle di fumo:

1. riempiamo un barattolo con acqua calda;
2. accendiamo un fiammifero e spegniamolo facendolo cadere rapidamente nel barattolo;
3. chiudiamo velocemente e poggiamo sopra il tappo un contenitore con alcuni cubetti di ghiaccio;
4. dopo qualche minuto apparirà una nuvola nel barattolo.

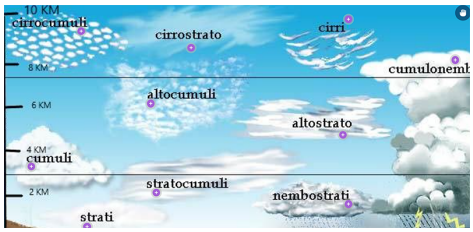
Usiamo la **SCHEDA Osservo e disegno** per fissare i passaggi dell'esperimento.

Come si muovono le nuvole?
Se possibile, in una giornata ventosa, giochiamo all'aperto con le bolle di sapone: osserviamo come si muovono, con quale velocità e in quale direzione (per effettuare le stesse osservazioni all'interno possiamo utilizzare dei ventilatori). Utilizziamo anche nastri legati a dei bastoncini piantati nel terreno, per visualizzare meglio gli effetti del vento sulle cose. Disegniamo le esperienze vissute.

ATTIVITÀ 2

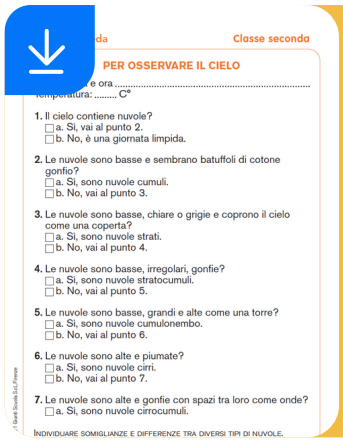
Osserviamo le nuvole

Proiettiamo alla Lim l'**INFOGRAFICA La carta delle nuvole** e cliccando sui diversi tipi di nuvole, presentiamo le caratteristiche e i nomi delle varie tipologie di nuvole.



INFOGRAFICA |
La carta delle nuvole

Costruiamo una struttura mobile con le nuvole posizionate a diverse altezze, seguendo le istruzioni del **LABORATORIO** per riprodurre la loro posizione nel cielo.
Effettuiamo nuove osservazioni del cielo per 5 giorni alla stessa ora, utilizzando la **SCHEDA Per osservare il cielo**.


Classe seconda

PER OSSERVARE IL CIELO

e ora .....
Temperatura: ..... C°

1. Il cielo contiene nuvole?
   ☐ a. Sì, vai al punto 2.
   ☐ b. No, è una giornata limpida.
2. Le nuvole sono basse e sembrano batuffoli di cotone gonfio?
   ☐ a. Sì, sono nuvole cumuli.
   ☐ b. No, vai al punto 3.
3. Le nuvole sono basse, chiare o grigie e coprono il cielo come una coperta?
   ☐ a. Sì, sono nuvole strati.
   ☐ b. No, vai al punto 4.
4. Le nuvole sono basse, irregolari, gonfie?
   ☐ a. Sì, sono nuvole stratocumuli.
   ☐ b. No, vai al punto 5.
5. Le nuvole sono basse, grandi e alte come una torre?
   ☐ a. Sì, sono nuvole cumulonembo.
   ☐ b. No, vai al punto 6.
6. Le nuvole sono alte e piumate?
   ☐ a. Sì, sono nuvole cirri.
   ☐ b. No, vai al punto 7.
7. Le nuvole sono alte e gonfie con spazi tra loro come onde?
   ☐ a. Sì, sono nuvole cirrocumuli.

INDIVIDUARE SOMIGLIANZE E DIFFERENZE TRA DIVERSI TIPI DI NUVOLE.

Per osservare il cielo

SCHEDA DIDATTICA

LABORATORIO

La struttura mobile delle nuvole

Che cosa serve

Cartoncino bianco 200 g, 2 spiedini di legno da 20 e 30 cm, strisce di nylon, filo bianco da cucito, forbici, scotch trasparente, modelli delle nuvole, **SCHEDA Le forme delle nuvole**.

Le forme delle nuvole

IMMAGINE

Come si fa

1. Fotocopiamo in duplice copia le nuvole, incolliamo sul cartoncino e ritagliamole facendo poi coincidere quelle uguali, per daremaggiore spessore.

2. Pieghiamo delle strisce di nylon e incolliamole con lo scotch sul fondo delle forme dei nembostrato e dei cumulonembi.

3. Con lo spiedino buchiamo la parte superiore di ciascuna nuvola. Tagliamo dei pezzi di filo e per ogni nuvola intrecciamone uno attraverso i fori fatti e fissiamoli con un nodo.

4. Fissiamo un capo del filo dei cirri e dei cumulonembi alle estremità del bastone lungo e il capo del filo dei nembostrati e dei cumuli a quelle del bastone corto.

5. Con due fili, leghiamo le estremità del bastone corto a due punti del bastone lungo e un filo al centro del bastone lungo per appendere così la struttura.

👁 valutiamo

L'alunna/o:

- descrive le caratteristiche delle nuvole;
- collega al movimento delle nuvole la forza del vento.

In modo completo, sicuro e autonomo, con tempi rapidi e spunti personali (*Avanzato*); con qualche incertezza soprattutto in situazioni non note (*Intermedio*); in modo incerto e non del tutto autonomo (*Base*); in modo incompleto e solo se guidato (*In via di prima acquisizione*).

Per il quaderno della documentazione: la struttura mobile e le schede completate dai bambini.