

I vestiti

Iniziamo con la scoperta e/o il consolidamento del lessico dell'abbigliamento e la produzione di semplici frasi. Procediamo con attività sulla comprensione e produzione di testi orali e scritti. Con attività per tutti i livelli.

di Alan Pona 20 dicembre 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere e ripetere parole relative agli indumenti.
- Indicare e nominare indumenti.
- Leggere, scrivere e fare semplici descrizioni delle persone in base agli indumenti indossati.



ATTIVITÀ

- [Nell'armadio \(Livello A1\)](#).
- [Che cosa indossano? \(Livello A2\)](#).



SCHEDE E GIOCHI INTERATTIVI | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Che cosa c'è nell'armadio](#)
- [SCHEDA Il lessico degli indumenti](#)
- [SCHEDA Che cosa indossa?](#)
- [GIOCO INTERATTIVO I vestiti](#)
- [SCHEDA Caccia alle parole dei vestiti](#)
- [SCHEDA Completa le descrizioni dei vestiti](#)
- [SCHEDA Che cosa c'è in valigia?](#)
- [SCHEDA Indovina di chi si parla](#)

ATTIVITÀ 1

Proponiamo un'attività iniziale di *brainstorming* presentando un'immagine di un armadio con dei vestiti (possiamo mostrare l'immagine della **SCHEMA Che cosa c'è nell'armadio**): chiediamo di nominare gli indumenti e scriviamo le parole emerse per formare una mappa lessicale alla lavagna da ricopiare poi sul quaderno.

Che cosa c'è nell'armadio



 **SCHEDA
DIDATTICA**

Copiamo il nome degli indumenti di fianco alle immagini nella **SCHEDA II lessico degli indumenti** oppure giochiamo con le immagini proiettate alla LIM.

Il lessico degli indumenti



 **SCHEDA
DIDATTICA**


<https://www.giuntiscuola.it/articoli/i-vestiti/pdf>

Mostriamo ora un'immagine di un bambino e proponiamo brevi frasi che ne descrivono l'abbigliamento, alcune contenenti degli errori, e chiediamo di dire "Vero" o "Falso" a seconda dei casi (è disponibile già pronta la **SCHEDA Che cosa indossa?**).

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A1

CHE COSA INDOSSA?

• SCRIVI VERO O FALSO ACCANTO AD OGNI FRASE.



IL BAMBINO HA UN CAPPELLO AZZURRO

IL BAMBINO HA UN GIUBOTTO BLU

IL BAMBINO HA I GUANTI ARANCIONI

IL BAMBINO HA LA GONNA VERDE

IL BAMBINO HA GLI STIVALI VIOLA

Che cosa indossa?

 **SCHEDA DIDATTICA**

Durante le attività ricordiamoci di parlare con le bambine e i bambini e chiedere loro quali siano i loro indumenti preferiti, anche nominando gli indumenti che indossano.


Conclusione

Infine, proponiamo un crucipuzzle: proiettiamo il **GIOCO INTERATTIVO I vestiti** alla LIM per risolverlo tutti insieme (con i termini già visti più "mutande" e "pantaloncini") o giochiamo con la **SCHEDA Caccia alle parole dei vestiti**.

I VESTITI

E	N	O	I	L	G	A	M	S	T	P	S
A	U	A	N	N	O	G	L	P	I	F	E
G	U	A	N	N	O	G	L	P	I	F	E
I	C	A	P	E	L	L	O	N	E	M	L
I	M	A	G	L	L	O	N	E	M	L	S
S	V	A	L	L	O	N	E	M	L	S	C

READY TO PLAY

 **begin**

CAPELLINO
FELPA
PANTALONI
GUANTI
SCIARPA
VESTITO
MUTANDE
CALZINI
SCARPE
STIVALI
MAGLIETTA

GIOCO INTERATTIVO |
I vestiti

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A1

CACCIA ALLE PAROLE DEI VESTITI

• CERCHIA LE PAROLE SCRITTE IN ORIZZONTALE (→) O IN VERTICALE (↓).


GONNA • GIUBBOTTO • VESTITO • FELPA • PANTALONI
CALZINI • SCARPE • MAGLIONE • CAMICIA • MAGLIETTA
GUANTI • STIVALI • SCIARPA • CAPELLINO

I VESTITI

Q	S	C	A	R	P	E	A	O	N	S	E	B	C
I	A	A	O	A	L	C	M	G	O	N	N	A	O
M	A	P	I	S	C	A	M	I	C	I	A	O	G
I	U	P	N	T	T	R	C	U	O	C	A	M	E
P	K	E	C	I	L	A	O	B	P	A	T	A	F
A	E	L	N	V	A	S	S	B	E	I	A	G	C
N	I	L	M	A	G	L	I	O	N	E	M	L	S
T	O	I	R	L	P	M	B	T	N	R	O	I	C
A	S	N	I	I	V	E	S	T	I	T	O	E	I
L	C	O	B	S	O	N	H	O	R	R	L	T	A
O	H	I	A	I	C	L	I	A	E	O	T	T	R
N	V	G	U	A	N	T	I	F	E	L	P	A	P
I	O	S	N	A	I	E	M	P	L	R	I	B	A
T	E	M	C	A	L	Z	I	N	I	A	O	S	R

CONSOLIDARE IL LESSICO DEI VESTITI.

Caccia alle parole dei vestiti

 **SCHEDA DIDATTICA**

ATTIVITÀ 2

Che cosa indossano? (Livello A2)

Introduzione

Proponiamo un'attività di ripasso del lessico di base dell'abbigliamento consegnando la **SCHEDA Che cosa c'è nell'armadio?** e chiedendo di osservare l'immagine e scrivere frasi con "c'è" e "ci sono".

Lavoro sull'input

Presentiamo ora un'attività di riempimento con la **SCHEDA Completa le descrizioni dei vestiti** per completare dei brevi testi descrittivi inserendo le parole scelte all'interno del box.

ITALIANO L2 | Scheda Livello A2

COMPLETA LE DESCRIZIONI DEI VESTITI

• Osserva le immagini e inserisci le parole che mancano.

pantaloni	maglietta	maglione	rossa
righe	felpa	gonna	camicia
bianca	neri	blu	jeans



Il bambino indossa un e



La bambina indossa una e una



Il bambino indossa una e un paio di



La bambina indossa una bianca e

Completa le descrizioni dei vestiti




SCHEDA DIDATTICA

Successivamente presentiamo un'immagine di una valigia con degli oggetti al suo interno e chiediamo di scrivere brevi frasi che ne descrivano il contenuto, oppure utilizziamo la **SCHEDA Che cosa c'è in valigia?** chiedendo di indicare "vero" o "falso" accanto alle frasi.

ITALIANO L2 | Scheda Livello A2

CHE COSA C'È IN VALIGIA?


• Osserva questa valigia e rispondi vero o falso con una crocetta (X).



	Vero	Falso
Nella valigia ci sono due ciabatte.		
Nella valigia c'è un maglione.		
Nella valigia c'è un costume da bagno.		
Nella valigia c'è un paio di mutande.		
Nella valigia c'è una camicia.		
Nella valigia ci sono tante magliette.		
Nella valigia c'è un cappello.		
Nella valigia ci sono uno spazzolino e un dentifricio.		
Nella valigia ci sono occhiali da vista.		
Nella valigia ci sono occhiali da sole.		

Dove va la persona che ha preparato questa valigia?

Che cosa c'è in valigia?



SCHEDA DIDATTICA

Conclusione

Infine, proponiamo con la **SCHEDA Indovina di chi si parla** un breve testo, leggiamolo ad alta voce e dividiamo i bambini in piccoli gruppi cooperativi per sfidare i compagni nell'abbinamento

del nome dei personaggi indicati nel racconto alle singole immagini proposte, a partire dalla descrizione dell'abbigliamento appena letta.

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A2

INDOVINA DI CHI SI PARLA


• Leggi la descrizione e scrivi il nome di ogni bambina e bambino accanto all'immagine.

Ieri sera Elisa ha organizzato una serata con i suoi amici e le sue amiche a casa sua. Ognuno di loro ha indossato il suo pigiama preferito: Elisa un pigiama azzurro; Sofia un pigiama rosa; James un pigiama verde; anche Luisa aveva un pigiama verde; Marco un pigiama rosso a righe; Qing Qing un pigiama giallo; Muhammed un pigiama blu. I bambini e le bambine hanno mangiato una pizza e hanno giocato fino a tardi. Poi si sono addormentati perché erano stanchissimi!



LEGGERE E COMPRENDERE UN BREVE TESTO.

Indovina di chi si parla

 **SCHEDA DIDATTICA**

Possiamo successivamente chiedere a ogni bambina e bambino della classe di fare una breve descrizione dei vestiti di un compagno o di una compagna in modo che tutti gli altri indovinino nel più breve tempo possibile di chi si sta parlando.