

# Il corpo

Iniziamo con la scoperta e/o il consolidamento del lessico sul corpo e la produzione di semplici frasi. Procediamo con attività che si concentrano sulla comprensione e produzione di testi per la descrizione di persone. Con attività per tutti i livelli.

di **Alan Pona** 20 ottobre 2021



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Indicare e nominare parti del corpo.
- Esprimere bisogni e sensazioni.
- Leggere, scrivere e fare semplici descrizioni sull'aspetto fisico delle persone.



## ATTIVITÀ

1. [Il mio corpo \(Livello A1\)](#).
2. [Parlo del corpo \(Livello A2\)](#).



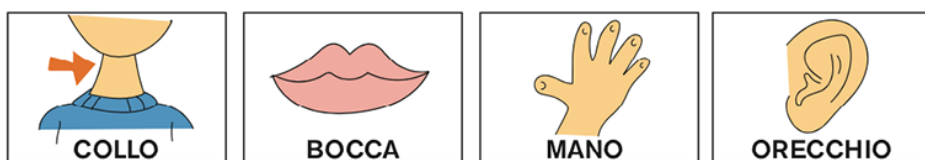
## FLASHCARDS, SCHEDE E GIOCHI INTERATTIVI | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [FLASHCARDS Le parti del corpo](#)
- [SCHEDA Come si chiama?](#)
- [SCHEDA Le parole del corpo](#)
- [SCHEDA Che cosa manca alla figura?](#)
- [GIOCO INTERATTIVO Il corpo umano](#)
- [SCHEDA Caccia alle parole del corpo](#)
- [SCHEDA Che disordine!](#)
- [SCHEDA Mi fa male...](#)
- [SCHEDA Che cos'è?](#)

- [SCHEDA Indovina chi è](#)

## ✏ ATTIVITÀ 1

### Il mio corpo (Livello A1)



#### Introduzione

Proponiamo un'attività con le **FLASHCARDS Le parti del corpo**: mostriamo le carte e chiediamo di ripetere il nome degli elementi disegnati; in un secondo momento nominiamo le singole parti e invitiamo le bambine e i bambini a toccarle sul proprio corpo.



#### Lavoro sull'input

Proponiamo di mettere una X all'interno di una griglia per abbinare le immagini ai nomi delle parti del corpo già incontrate nella prima attività. Possiamo utilizzare la **SCHEDA Come si chiama?**.

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A1

**COME SI CHIAMA?**  
• COLLEGA CON UNA X IL DISEGNO AL SUO NOME, COME NELL'ESEMPIO.

	BOCCA	MANO	BRACCIO	PIEDE	GAMBA	TESTA
					X	

**SCHEDA DIDATTICA**

Invitiamo poi a scrivere le parole conosciute durante queste attività introduttive di fianco alle loro immagini con la **SCHEDA Le parole del corpo**.

Successivamente, proponiamo la **SCHEDA Che cosa manca alla figura?**, in cui chiediamo di scrivere delle frasi per descrivere le immagini proposte seguendo lo stimolo “Manca la/ il...” al bambino raffigurato.

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A1

**LE PAROLE DEL CORPO**  
• SCRIVI IL NOME DELLA PARTE DEL CORPO ACCANTO AL SUO DISEGNO, COME NELL'ESEMPIO.

	TESTA		

**SCHEDA DIDATTICA**

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A1

**CHE COSA MANCA ALLA FIGURA?**  
• CHE COSA MANCA? SCRIVI IL NOME.

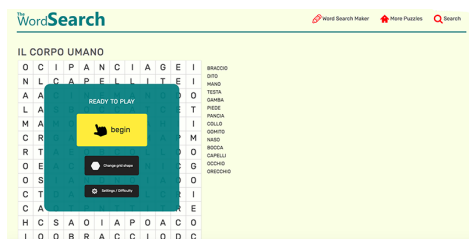
	MANCA LA GAMBA
	MANCA IL .....
	MANCA LA .....
	MANCA LA .....
	MANCA LA .....

**SCHEDA DIDATTICA**

In questo modo passiamo dall'unità linguistica “parola” all'unità linguistica “frase”, aumentando gradualmente la complessità del materiale linguistico.

## Conclusione

Proponiamo un crucipuzzle: proiettiamo il **GIOCO INTERATTIVO Il corpo umano** alla LIM per risolverlo tutti insieme.



## GIOCO INTERATTIVO | Il corpo umano

Infine giochiamo con la **SCHEDA Caccia alle parole del corpo**.

ITALIANO L2 | Scheda

Livello A1

**CACCIA ALLE PAROLE DEL CORPO**

• CERCHIA LE PAROLE SCRITTE IN ORIZZONTALE (→) O IN VERTICALE (↕).

BOCCA, MANO, NASO, COLLO, GOMITO, ORECCHIO, TESTA, PIEDE, DITO, OCCHIO, GAMBA, PANCIA, BRACCIO, CAPELLI

Q	I	U	A	D	S	R	A	O	N	B	E	B	C
G	A	M	B	A	L	C	M	A	N	O	E	N	O
M	A	E	I	R	A	I	R	P	P	C	U	O	R
I	U	B	N	M	T	R	C	G	O	C	A	R	E
A	T	E	S	T	A	A	O	P	P	A	T	I	C
B	E	D	N	E	A	S	S	A	E	I	A	L	C
R	I	L	N	L	O	O	T	N	N	E	M	D	H
A	O	N	R	N	P	C	B	C	N	R	O	D	I
C	C	L	N	A	S	O	C	I	A	D	I	T	O
C	C	N	B	S	O	L	H	A	R	R	L	P	U
I	H	R	A	I	C	L	I	A	E	O	T	I	M
O	I	A	L	E	G	O	M	I	T	O	A	E	N
S	O	L	N	A	I	E	M	P	L	R	I	D	O
T	E	M	C	A	P	E	L	L	I	A	O	E	R

CONSOLIDARE IL LESSICO SULLE PARTI DEL CORPO.

**Caccia alle parole del corpo**

**SCHEDA DIDATTICA**

## ATTIVITÀ 2

### Parlo del corpo (Livello A2)

#### Introduzione

Proponiamo un gioco di riordino delle lettere delle parole del corpo umano con la **SCHEDA Che disordine!**: questa attività permette di creare il giusto clima, di recuperare conoscenze pregresse e di contestualizzare le attività più complesse che seguiranno.

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A2

### CHE DISORDINE!

• Riordina le lettere e scrivi il nome in modo corretto, come nell'esempio.

	etssa	testa
	sona	.....
	bacco	.....
	banga	.....
	ocochi	.....
	noma	.....
	diepe	.....
	chioreco	.....

## Che disordine!

 **SCHEDA DIDATTICA**






### Lavoro sull'input

Proponiamo un'attività di abbinamento di immagini ed enunciati che ripetono la struttura "Mi fa male...", in risposta alla domanda "Come stai?" con la **SCHEDA Mi fa male...** Possiamo anche proporre un gioco a tutto il gruppo classe: a turno, una bambina o un bambino esce dalla classe e rientra mimando un "dolore" a una parte del corpo: i compagni fanno domande con le espressioni "Hai male a...?" per indovinare di che cosa si tratta.


ITALIANO L2 | Scheda
Livello A2

### MI FA MALE...

• Collega l'immagine alla frase come nell'esempio per rispondere alla domanda "Come stai?".

	Mi fa male la testa
	Mi fa male la pancia
	Mi fa male il ginocchio
	Mi fa male il piede
	Mi fanno male i denti

## Mi fa male...

 **SCHEDA DIDATTICA**

Per preparare le bambine e i bambini alle attività di descrizione di persone, chiediamo di abbinare immagini e lessico (barba, cappello, occhiali, baffo) relative a particolari del corpo o accessori che si indossano, possiamo utilizzare la **SCHEDA Che cos'è?**. Infine, mostriamo le immagini della **SCHEDA Indovina chi è**, leggiamo le descrizioni proposte e invitiamo a riconoscere la persona corrispondente.

ITALIANO L2 | Scheda Livello A2

**CHE COS'È?**

• Collega con una freccia l'immagine al suo nome.

**Che cos'è?**

**SCHEDA DIDATTICA**

ITALIANO L2 | Scheda docente Livello A2

**INDOVINA CHI È**

**Indovina chi è**

**TESTO**

## Conclusione

Proponiamo un gioco fotocopiando e distribuendo le immagini dei personaggi appena visti: i bambini a coppia si sfidano attraverso domande a risposta chiusa “Sì/no” (Per esempio “Porta gli occhiali?”) a identificare, nel più breve tempo possibile, il personaggio scelto dal compagno. Possiamo anche giocare tutti insieme proiettando le immagini alla LIM.