

La mia classe

Scopriamo il lessico relativo agli oggetti scolastici, produciamo delle frasi per indicare dove si trovano, poi lavoriamo sulla comprensione e produzione di testi. Concludiamo con dei giochi linguistici.

di **Alan Pona** 10 settembre 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere e ripetere parole relative a oggetti dell'ambiente della classe.
- Comprendere e indicare la posizione di oggetti nell'aula.
- Leggere e scrivere semplici descrizioni della classe.



ATTIVITÀ

1. [Gli oggetti scolastici \(Livello A1\)](#).
2. [Descriviamo un'aula \(Livello A2\)](#).



FLASHCARDS, SCHEDE E GIOCHI INTERATTIVI | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [FLASHCARDS Gli oggetti della scuola](#)
- [SCHEDE Le parole della scuola](#)
- [SCHEDE Che cosa c'è sopra il banco](#)
- [SCHEDE Caccia alle parole della scuola](#)
- [GIOCO INTERATTIVO Gli oggetti della classe](#)
- [SCHEDE Sopra o sotto il banco](#)
- [SCHEDE Una classe in disordine](#)
- [SCHEDE Il cruciverba degli oggetti della scuola](#)

- [GIOCO INTERATTIVO Il cruciverba degli oggetti della scuola](#)

ATTIVITÀ 1

Gli oggetti scolastici (Livello A1)



Introduzione

Proponiamo un'attività di abbinamento di immagini e nomi degli oggetti. Disponiamo le **FLASHCARDS Gli oggetti della scuola** (o gli oggetti citati) su un piano e, una volta nominato il nome di un oggetto, chiediamo di toccarlo.



Lavoro sull'input

Distribuiamo una copia delle flashcard (oppure la **SCHEDA Le parole della scuola**) da ritagliare e incollare sul quaderno e chiediamo di scrivere accanto alle immagini il nome degli oggetti. Questo è un utile esercizio di scrittura e lascia sul quaderno il segno delle attività svolte e un dizionario per immagini.

Sistemiamo sul banco alcune immagini (oppure la **SCHEDA Che cosa c'è sopra il banco?**) e

proponiamo di scrivere delle frasi per descrivere la situazione (per esempio: Sopra il banco c'è la gomma).

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A1

LE PAROLE DELLA SCUOLA
• SCRIVI IL NOME DELL'OGGETTO COME NELL'ESEMPIO.

NOMINARE E SCRIVERE OGGETTI DELL'AMBIENTE DELLA CLASSE.

Le parole della scuola

SCHEDA DIDATTICA

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A1

CHE COSA C'È SOPRA IL BANCO?
• OSSERVA L'IMMAGINE E SCRIVI DELLE FRASI.

SOPRA IL BANCO C'È LA GOMMA.

LEGGERE E SCRIVERE SEMPLICI DESCRIZIONI DELLA CLASSE.

Che cosa c'è sopra il banco?

SCHEDA DIDATTICA

In questo modo passiamo dall'unità linguistica “parola” all'unità linguistica “frase”, aumentando gradualmente la complessità del materiale linguistico.

Conclusione: giochiamo insieme

Proponiamo un crucipuzzle sugli oggetti della classe: distribuiamo la **SCHEDA Caccia alle parole della scuola** da completare oppure giochiamo con i bambini proiettando il gioco sulla LIM.

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A1

CACCIA ALLE PAROLE DELLA SCUOLA
• TROVA LE PAROLE IN ORIZZONTALE (→) O IN VERTICALE (↓).
MATITA, ASTUCCIO, GOMMA, LIBRO, QUADERNO, PENNE, TEMPERINO, COLLA, FORBICI, PENNARELLI

Q	U	A	D	E	R	N	O	N	B	E	B	C
G	O	M	M	A	L	C	T	M	N	A	E	N
M	A	T	T	A	I	R	P	P	N	U	O	L
I	U	B	N	M	R	R	C	G	O	C	A	R
A	T	I	A	A	R	A	A	R	P	O	T	I
P	E	N	N	E	A	S	S	I	E	I	A	L
M	I	L	N	L	O	O	T	O	N	E	M	D
A	R	N	R	N	P	O	U	M	N	R	O	D
L	E	L	N	D	A	A	C	R	A	N	N	D
P	L	I	B	R	O	C	C	N	R	R	L	M
F	O	R	B	I	C	I	I	A	E	O	T	O
R	E	A	L	E	R	O	O	A	L	O	A	N
O	O	L	N	A	I	E	M	P	L	R	I	N
O	E	M	T	E	M	P	E	R	I	N	O	S

CONSOLIDARE IL LESSICO.

Caccia alle parole della scuola

SCHEDA DIDATTICA

Possiamo anche creare il nostro gioco su uno dei tanti siti interattivi gratuiti di costruzione di giochi linguistici e giocare sul sito (come per esempio con il **GIOCO INTERATTIVO Gli oggetti della classe**).

GIOCO INTERATTIVO | Gli oggetti della classe



ATTIVITÀ 2

Descriviamo un'aula (Livelli A2)

Introduzione

Distribuiamo la **SCHEDA Sopra o sotto il banco** che contiene due immagini di un banco con alcuni oggetti disposti sopra e altri sotto caduti per terra: chiediamo di colorare nella prima immagine gli oggetti sopra il banco e nella seconda quelli sotto.



Questa attività, molto semplice per un laboratorio di livello A2, permette di creare il giusto clima e la giusta motivazione per le attività più complesse che seguiranno.

Prima di proseguire chiediamo di nominare tutti gli oggetti raffigurati nelle immagini.

Lavoro sull'input

Proponiamo un breve testo sulla vita scolastica **SCHEDA Una classe in disordine**, leggiamolo ad alta voce e lavoriamo prima sulla comprensione globale (per esempio “Chi parla? Dove siamo? Di che cosa parla il testo?”), poi chiediamo di rispondere alle domande di comprensione che seguono (Vero/Falso).

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A2

UNA CLASSE IN DISORDINE


• Leggi il brano e completa con una X sotto Vero o Falso, come nell'esempio.

Ciao, sono Giulia, è finita la ricreazione, che disordine c'è in classe. Sopra il banco di Luca ci sono un astuccio violetto e un quaderno. Sotto il banco di Luca ci sono due libri, la gomma, il temperino e le matite colorate. Sopra il banco di Lisa c'è un libro e un quaderno. Sotto il banco di Lisa ci sono le matite colorate, un astuccio, le forbici e la colla. Che cosa è successo? Forse i miei compagni hanno giocato con la palla in classe!

	Vero	Falso
Giulia descrive la sua classe.	X	
La classe di Giulia è ordinata.		
Sopra il banco di Luca ci sono un astuccio e un libro.		
Sotto il banco di Luca ci sono due libri, la gomma, il temperino e le matite colorate.		
Sopra il banco di Lisa c'è un libro e un quaderno.		
Sotto il banco di Lisa ci sono le matite colorate, una matita, le forbici e la colla.		
Forse i compagni di Giulia hanno giocato a carte.		

LEGGERE E SCRIVERE SEMPLICI DESCRIZIONI DELLA CLASSE.

Una classe in disordine

 **SCHEDA DIDATTICA**

Siamo gradualmente entrati nella dimensione del testo: adesso chiediamo ai bambini e alle bambine di descrivere il loro banco (predisponiamo noi un allestimento adatto con alcuni oggetti sopra il banco e altri caduti a terra), seguendo il modello del testo appena letto.

Conclusione: giochiamo insieme

Proponiamo un cruciverba sugli oggetti della classe basato sulla struttura “x serve per y”: distribuiamo la **SCHEDA Il cruciverba degli oggetti della scuola** da completare o giochiamo tutti insieme proiettando il gioco sulla LIM.

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A2

IL CRUCIVERBA DEGLI OGGETTI DELLA SCUOLA

• Risolvi il cruciverba.

Orizzontale

- Serve per leggere
- Posso scrivere qui con il gesso
- Dentro ci sono i pennarelli, la gomma, le perline e tante altre cose
- Servono per scrivere sul quaderno
- Qui butto le cose in classe
- Servono per tagliare

Verticale

- Serve per disegnare
- Serve per cancellare
- È sulla parete e ci sono i Paesi della Geografia
- È il mio tavolo di lavoro in classe
- Serve per incollare
- Servono per colorare

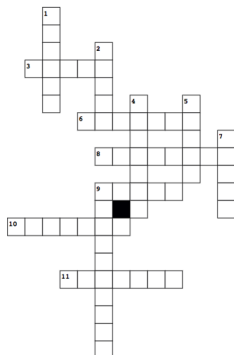
NOMINARE OGGETTI DELL'AMBIENTE DELLA CLASSE.

Il cruciverba degli oggetti della scuola

 **SCHEDA DIDATTICA**

Possiamo anche creare il nostro gioco su uno dei tanti siti interattivi gratuiti di costruzione di giochi linguistici o giocare con il **GIOCO INTERATTIVO Il cruciverba degli oggetti della scuola**.

Il cruciverba degli oggetti della scuola



GIOCO INTERATTIVO |
Il cruciverba degli oggetti della
scuola