

La mia giornata

Iniziamo con la scoperta e/o il consolidamento del lessico delle azioni quotidiane e la produzione e la rappresentazione, tramite schemi, di semplici frasi. Procediamo con attività di produzione di testi scritti. Con attività per tutti i livelli.

di Alan Pona 20 febbraio 2022



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Saper indicare e descrivere azioni quotidiane.
- Saper raccontare la propria giornata.
- Costruire frasi nucleari.



ATTIVITÀ

1. [Le azioni della giornata \(Livello A1\).](#)
2. [Che cosa faccio ora? \(Livello A2\).](#)



SCHEDE E GIOCHI INTERATTIVI | DAD – DDI

- [SCHEDA Le azioni di Giulia](#)
- [SCHEDA Frasi e schemi / A](#)
- [SCHEDA I verbi delle azioni quotidiane](#)
- [GIOCHI INTERATTIVI Azioni quotidiane e Azioni quotidiane \(Scelta multipla\).](#)
- [SCHEDA Che cosa fa Muhammed?](#)
- [SCHEDA Frasi e schemi / B](#)
- [SCHEDA Frasi e schemi / C](#)
- [GIOCO INTERATTIVI Routine quotidiane e Azioni quotidiane 2](#)

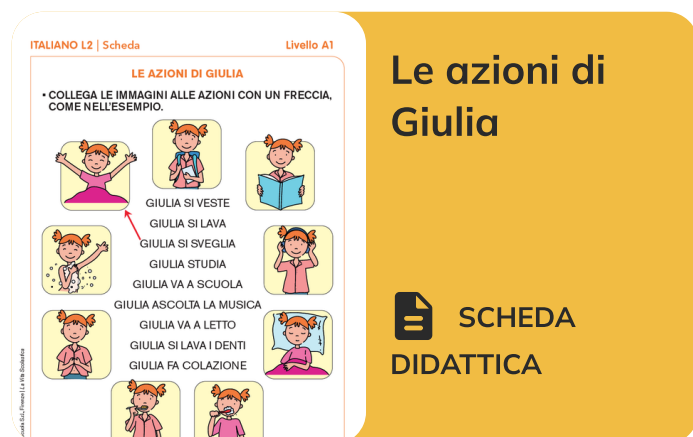


ATTIVITÀ 1

Le azioni della giornata (Livello A1)

Introduzione

Presentiamo immagini di azioni quotidiane e chiediamo di pronunciare a voce i verbi/ azioni raffigurati (possiamo usare le immagini della **SCHEDA Le azioni di Giulia**). Utilizziamo queste parole per formare una mappa lessicale da ricopiare poi sul quaderno di italiano L2.



Lavoro sull'input

Proponiamo ora di collegare con una freccia le immagini alle frasi corrispondenti con la **SCHEDA Le azioni di Giulia**.

Disegniamo degli schemi per rappresentare la struttura della frase composta da soggetto e verbo (anche riflessivo) oppure da soggetto, verbo (anche riflessivo) e complemento (**Fig. 1**).

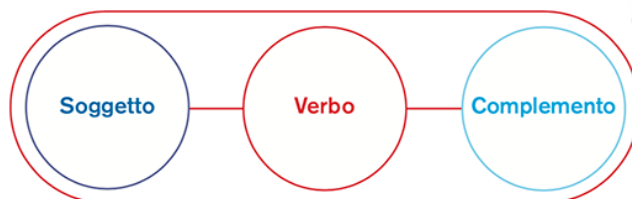


Fig. 1

Chiediamo ai bambini di copiare al loro interno le frasi delle azioni quotidiane di Giulia (**SCHEDA Frasi e schemi / A**).

Concludiamo con un'attività di coniugazione di verbi legati alle azioni quotidiane con la **SCHEDA I verbi delle azioni quotidiane**.

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A1

FRASI E SCHEMI / A
• INSERISCI LE FRASI DENTRO GLI SCHEMI.
GIULIA SI SVEGLIA
GIULIA SI LAVI
GIULIA SI LAVI I DENTI
GIULIA VA A SCUOLA
GIULIA ASCOLTA LA MUSICA

Frase e schemi / A
SCHEDA DIDATTICA

Conclusione

Proponiamo due giochi interattivi alla LIM **GIOCO INTERATTIVO Azioni quotidiane** e **Azioni quotidiane (Scelta multipla)**.

GIOCO INTERATTIVO |
Azioni quotidiane

GIOCO INTERATTIVO |
Azioni quotidiane (Scena
multipla)

ATTIVITÀ 2

Che cosa faccio ora? (Livello A2)

Introduzione

Proponiamo un'attività di ripasso del lessico delle routine quotidiane consegnando la **SCHEDA Che cosa fa Muhammed?**: chiediamo di osservare le immagini e scrivere brevi frasi nei box corrispondenti.

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A2

CHE COSA FA MUHAMMED?

• Che cosa fa Muhammed? Scrivi dentro al box, come nell'esempio.

RECUPERARE IL LESSICO DELLE AZIONI QUOTIDIANE.

Che cosa fa Muhammed?

SCHEDA DIDATTICA

Lavoro sull'input

Proponiamo di inserire le frasi delle azioni di Muhammed dentro schemi predisposti con la **SCHEDA Frasi e schemi / B**, successivamente, di scrivere un breve testo partendo dalle frasi incontrate nelle attività precedenti.

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A2

FRASI E SCHEMI / B

• Inserisci le frasi dentro gli schemi.

Frasi e schemi / B

SCHEDA DIDATTICA

Successivamente, proponiamo di inserire altre frasi (alla prima persona singolare) dentro gli schemi predisposti con la **SCHEDA Frasi e schemi / C** e, in seguito, di scrivere un breve testo personale sulle proprie routine quotidiane partendo dalle frasi incontrate.

ITALIANO L2 | Scheda

Livello A2

FRASI E SCHEMI / C

• Inserisci le frasi dentro gli schemi.

Io mi alzo


Io mi lavo

Io vado a scuola

Io ascolto la maestra

Io gioco a calcio

Frasi e schemi / C

 **SCHEDA DIDATTICA**

Conclusione

Sperimentiamo con il **GIOCO INTERATTIVO** Routine quotidiane e Azioni quotidiane 2.

GIOCO INTERATTIVO |
Routine quotidiane

GIOCO INTERATTIVO |
Azioni quotidiane 2