

Studiare in italiano L2

Iniziamo con la scoperta e/o il consolidamento del lessico di testi di studio. Procediamo con attività di lettura e comprensione dei testi per sviluppare abilità di lavoro sui testi stessi.

di **Alan Pona** 20 aprile 2022



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Leggere brevi testi ad alta leggibilità e comprensibilità riconoscendo parole ed espressioni note.
- Leggere e comprendere brevi testi ad alta leggibilità e comprensibilità per ricavare il senso generale.
- Leggere e comprendere brevi testi ad alta leggibilità e comprensibilità per ricavare informazioni principali.



ATTIVITÀ

1. [Il testo regolativo: la ricetta della crostata \(Livello A1\)](#).
2. [Il testo regolativo: le regole per salvare l'ambiente \(Livello A2\)](#).



SCHEDE E GIOCHI INTERATTIVI | DAD – DDI

- [SCHEDA Gli ingredienti della crostata](#)
- [SCHEDA Ricetta per fare una crostata](#)
- [GIOCO INTERATTIVO La ricetta della crostata](#)
- [SCHEDA Caccia alle parole della ricetta](#)
- [SCHEDA Azioni per salvare l'ambiente](#)
- [SCHEDA Regole per salvare l'ambiente](#)
- [SCHEDA Lavoriamo sul testo regolativo](#)

- [SCHEMA Memory dell'ambiente](#)

✎ ATTIVITÀ 1

Il testo regolativo: la ricetta della crostata (Livello A1)

Introduzione


Proponiamo un'attività iniziale di abbinamento per esplorare le parole-chiave dell'unità. Chiediamo di collegare con una freccia le immagini alle parole e alle espressioni corrispondenti
SCHEMA Gli ingredienti della crostata.







ITALIANO L2 | Scheda

Livello A1

GLI INGREDIENTI DELLA CROSTATA

• COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI CON UNA FRECCIA



150 g DI ZUCCHERO

100 g DI BURRO

300 g DI FARINA


UN PIZZICO DI SALE

UN VASETTO DI MARMELLATA

2 UOVA

MEZZA BUSTINA DI LIEVITO

Gli ingredienti della crostata

 **SCHEMA DIDATTICA**

Lavoro sull'input

Proponiamo di leggere e comprendere un testo regolativo distribuendo la **SCHEMA Ricetta per fare una crostata**. È importante, in questa fase, che si faccia molta attenzione alla facilitazione del lessico all'interno del testo: per questo consigliamo di accompagnare la lettura con un dizionario per immagini o facendo ricorso alla rete attraverso la LIM.

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A1

RICETTA PER FARE LA CROSTATA
• LEGGI IL TESTO E GUARDA LE IMMAGINI.

1. MESCOLARE LA FARINA, IL LIEVITO, LO ZUCCHERO, IL SALE E IL BURRO.
2. AGGIUNGERE LE UOVA.
3. IMPASTARE FINO A OTTENERE UNA PASTA MORBIDA E METTERE LA PASTA NEL FRIGORIFERO PER 30 MINUTI.
4. METTERE L'IMPASTO NELLA TEGLIA E COPRIRE L'IMPASTO CON LA MARMELLATA.
5. METTERE DELLE STRISCE DI PASTA SOPRA LA MARMELLATA.
6. METTERE LA CROSTATA IN FORNO E CUOCERE A 180° PER 30 MINUTI.

SCHEDA DIDATTICA

LEGGERE E COMPRENDERE UN TESTO AD ALTA ACCESSIBILITÀ.

Ricetta per fare la crostata

SCHEDA DIDATTICA

Conclusione

Proponiamo alla LIM il **GIOCO INTERATTIVO La ricetta della crostata** di consolidamento del lessico, oppure distribuiamo la **SCHEDA Caccia alle parole della ricetta**.

GIOCO INTERATTIVO | La ricetta della crostata

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A1

CACCIA ALLE PAROLE DELLA CROSTATA
• CERCHIA LE PAROLE SCRITTE IN ORIZZONTALE (→) O IN VERTICALE (↓).

CROSTATA • ZUCCHERO • STRISCE • BURRO • UOVA • SALE • FARINA • MARMELLATA • FORNO • LIEVITO

LA RICETTA DELLA CROSTATA

B	Q	R	S	A	L	E	I	R	E	B	T	C
S	E	A	T	T	O	E	T	M	L	J	M	U
T	F	A	R	I	N	A	S	A	I	U	A	E
P	I	A	I	C	O	M	Q	E	E	B	R	T
L	C	G	S	A	F	R	U	A	V	I	M	C
E	P	J	C	N	O	V	I	I	L	E	A	
F	F	O	E	R	A	Z	T	T	M	L	S	
A	D	N	I	N	N	O	U	K	O	G	L	R
W	B	U	R	R	O	P	C	S	O	T	A	G
O	O	E	H	O	C	C	C	L	O	T	Z	
A	T	V	T	G	I	E	H	C	E	D	A	H
I	C	A	C	E	T	M	E	A	L	O	G	R
M	I	D	P	A	G	F	R	D	L	A	C	E
A	A	P	T	I	C	R	O	S	T	A	T	A

SCHEDA DIDATTICA

CONSOLIDARE IL LESSICO ACQUISITO.

Caccia alle parole della crostata

SCHEDA DIDATTICA

ATTIVITÀ 2

Il testo regolativo: le regole per salvare l'ambiente (Livello A2)

Introduzione

Proponiamo un'attività iniziale di contestualizzazione del lavoro. Presentiamo le immagini sulla salvaguardia dell'ambiente della **SCHEDA Azioni per salvare l'ambiente** e chiediamo di descriverle a voce elicitando le parole-chiave dell'unità.

ITALIANO L2 | Scheda Livello A2

AZIONI PER SALVARE L'AMBIENTE

• Descrivi le immagini.



ESPLORARE LE PAROLE-CHIAVE DELL'UNITÀ.

Azioni per salvare l'ambiente

 **SCHEDA DIDATTICA**

Lavoro sull'input

Distribuiamo la **SCHEDA Regole per salvare l'ambiente** e proponiamo di leggere il testo e abbinare con una freccia le immagini alle frasi.

Nell'attività successiva, presentiamo un'attività di lavoro sulla tipologia testuale, **SCHEDA Lavoriamo sul testo regolativo**.

ITALIANO L2 | Scheda Livello A2

REGOLE PER SALVARE L'AMBIENTE

• Leggi e collega con una freccia le frasi alle immagini.

Tutte le persone devono fare qualcosa per salvare l'ambiente. Ecco alcune importanti **regole** da seguire:

Non sprecare l'acqua


Spegner le luci

Abbassare il riscaldamento

Fare la raccolta differenziata


Usare meno plastica

Andare a piedi o in bicicletta



LEGGERE E COMPRENDERE UN TESTO AD ALTA ACCESSIBILITÀ.

Regole per salvare l'ambiente

 **SCHEDA DIDATTICA**

ITALIANO L2 | Scheda Livello A2

LAVORIAMO SUL TESTO REGOLATIVO

• Rileggi il testo "Regole per salvare l'ambiente", poi segna una x di fianco alla risposta corretta.

1. A che cosa serve questo testo?

a. Da alcune regole per salvare l'ambiente.	
b. Racconta una storia.	
c. Da informazioni su un argomento di scienza.	

2. Che caratteristiche ha questo testo?

a. Ci sono tanti dialoghi.	
b. È un elenco di regole.	
c. Ci sono frasi lunghe.	

3. Che tipo di testo è? Come possiamo chiamare questo testo?

Testo narrativo	
Testo informativo	
Testo regolativo	

Perché?

• Scrivi tutti i verbi del testo qui sotto.

.....

.....

.....

COMPREDERE E ANALIZZARE UN TESTO.

Lavoriamo sul testo regolativo

 **SCHEDA DIDATTICA**

Conclusione

Proponiamo alla classe di creare un memory, per consolidare il lessico acquisito, disegnando le regole per salvare l'ambiente e abbinandole con il relativo testo descrittivo (vedi la **SCHEDA Memory dell'ambiente**).

ITALIANO L2 | Scheda

Livello A2

MEMORY DELL'AMBIENTE

• Ritaglia le tessere e gioca: forma la coppia corretta testo e immagine.

Non sprecare l'acqua

Fare la raccolta differenziata





Spegnere le luci

Usare meno plastica





Abbassare il riscaldamento

Andare a piedi o in bicicletta





CONSOLIDARE IL LESSICO ACQUISITO.

Memory dell'ambiente

 SCHEDA DIDATTICA