

il **TUTTO** **ESERCIZI**

MATEMATICA 3



Ciao sono Rufus e sono tuo amico,
dentro al quaderno tante cose ti dico:
con il **MEMO** ti aiuto a ricordare,
con il **CONSIGLIO** ti suggerisco come fare!

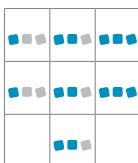
INDICE

IN OGNI PAGINA È INDICATA LA **GRADUALITÀ DEGLI ESERCIZI**:

■ ■ ■ Livello base ■ ■ ■ Livello intermedio ■ ■ ■ Un passo in più!

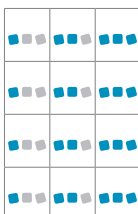
PER RICOMINCIARE

- 3 Il centinaio
- 4 Centinaia e centinaia
- 5 Le quattro operazioni



NUMERI

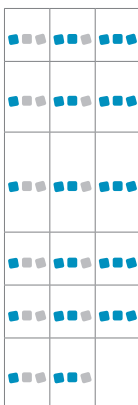
- 6 Il migliaio...
- 7 ...e oltre
- 8 Comporre e scomporre
- 10 Confrontare e ordinare
- 11 **Tutto ripasso**



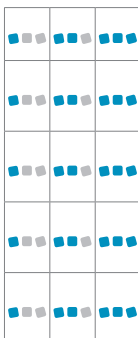
- 12 Addizioni in colonna
- 13 Addizioni con il cambio
- 14 La proprietà commutativa dell'addizione
- 15 La proprietà associativa dell'addizione
- 16 Addizioni veloci
- 18 Problemi
- 19 **Tutto ripasso**



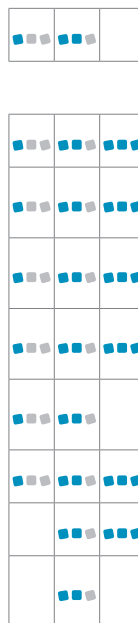
- 20 Sottrazioni in colonna
- 21 Sottrazioni con il cambio
- 22 La proprietà invariantiva della sottrazione
- 23 Sottrazioni veloci
- 25 Operazioni inverse
- 26 Addizione o sottrazione?
- 27 **Tutto ripasso**



- 28 La moltiplicazione
- 30 Moltiplicazioni in colonna con una cifra
- 31 Moltiplicazioni in colonna con due cifre
- 32 Le proprietà della moltiplicazione
- 34 Moltiplicazioni per 10, 100, 1000



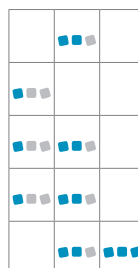
- 35 Problemi
- 36 **Tutto ripasso**
- 37 La divisione
- 39 Divisioni in colonna con resto 0
- 40 Divisioni in colonna con resto diverso da 0
- 41 La proprietà della divisione
- 42 Divisioni per 10, 100, 1000
- 43 Operazioni inverse
- 44 Problemi
- 45 Costo unitario e costo totale



- 46 **Tutto ripasso**

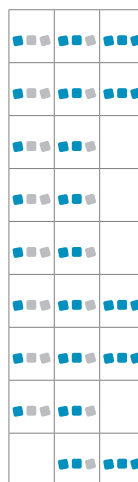
PROBLEMI

- 48 I dati
- 49 Il testo
- 50 Le domande
- 51 Le domande nascoste
- 52 Tante soluzioni
- 53 **Tutto ripasso**



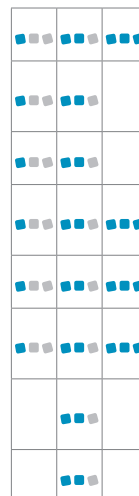
NUMERI

- 54 Le frazioni
- 55 L'unità frazionaria
- 56 Ancora frazioni
- 57 Le frazioni decimali
- 58 I decimi
- 59 I centesimi e i millesimi
- 60 I numeri decimali
- 61 L'euro
- 62 Calcoli con l'euro
- 63 **Tutto ripasso**



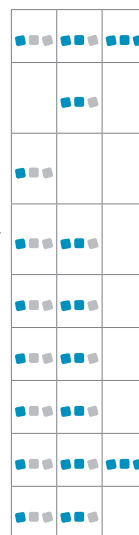
MISURE

- 64 Le misure di lunghezza
- 66 Comporre e scomporre le misure di lunghezza
- 67 Le misure di capacità
- 68 Comporre e scomporre le misure di capacità
- 69 Le misure di massa
- 71 Comporre e scomporre le misure di massa
- 72 Peso lordo, peso netto, tara
- 73 Problemi con le misure
- 74 **Tutto ripasso**



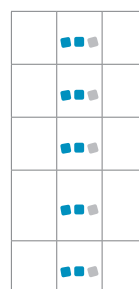
SPAZIO E FIGURE

- 75 I solidi
- 76 Dai solidi alle figure piane
- 77 Rette, semirette, segmenti
- 78 Rette incidenti, parallele, perpendicolari
- 79 Gli angoli
- 80 I poligoni
- 81 Il perimetro
- 82 L'area
- 83 La simmetria
- 84 **Tutto ripasso**



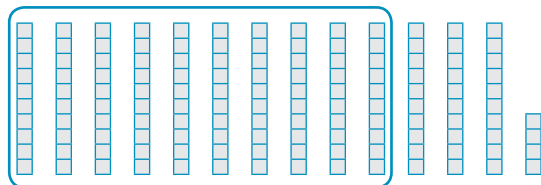
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- 86 Classificare
- 87 Relazioni
- 88 Indagini
- 89 Certo, possibile, impossibile
- 90 Probabilità
- 91 **Tutto ripasso**
- 92 **MAPPE e SCHEMI per ricordare**



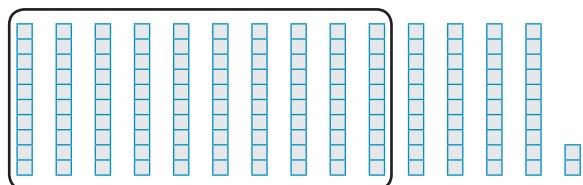
... e gli esercizi sono più creativi
con l'inserito **STRUMENTI ATTIVI**.

1 Raggruppa le centinaia e scrivi il numero in cifre e in lettere. Segui l'esempio.



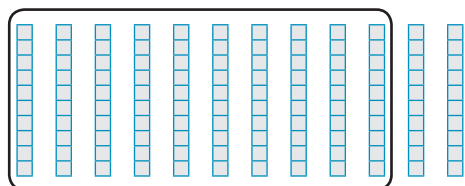
h	da	u
1	3	4

centotrentaquattro



h	da	u
1	4	2

centoquarantadue



h	da	u
1	2	0

centoventi



MEMO

1 h = 10 da = 100 u

2 Scomponi i numeri come nell'esempio.

$$141 = 1 \text{ h, } 4 \text{ da, } 1 \text{ u} = 100 + 40 + 1$$

$$183 = 1 \text{ h, } 8 \text{ da, } 3 \text{ u} = 100 + 80 + 3$$

$$175 = 1 \text{ h, } 7 \text{ da, } 5 \text{ u} = 100 + 70 + 5$$

$$102 = 1 \text{ h, } 0 \text{ da, } 2 \text{ u} = 100 + 0 + 2$$

$$166 = 1 \text{ h, } 6 \text{ da, } 6 \text{ u} = 100 + 60 + 6$$

$$108 = 1 \text{ h, } 0 \text{ da, } 8 \text{ u} = 100 + 0 + 8$$

$$190 = 1 \text{ h, } 9 \text{ da, } 0 \text{ u} = 100 + 90 + 0$$

$$195 = 1 \text{ h, } 9 \text{ da, } 5 \text{ u} = 100 + 90 + 5$$

3 Componi i numeri come nell'esempio. Attenzione: i valori non sono sempre in ordine.

$$1 \text{ h, } 4 \text{ da, } 8 \text{ u} = 100 + 40 + 8 = 148$$

$$1 \text{ h, } 9 \text{ da, } 1 \text{ u} = 100 + 90 + 1 = 191$$

$$3 \text{ da, } 5 \text{ u, } 1 \text{ h} = 100 + 30 + 5 = 135$$

$$1 \text{ h, } 8 \text{ u, } 3 \text{ da} = 100 + 30 + 8 = 138$$

$$4 \text{ u, } 1 \text{ h, } 8 \text{ da} = 100 + 80 + 4 = 184$$

$$1 \text{ h, } 6 \text{ u, } 9 \text{ da} = 100 + 90 + 6 = 196$$

$$4 \text{ da, } 1 \text{ h, } 3 \text{ u} = 100 + 40 + 3 = 143$$

$$1 \text{ h, } 0 \text{ da, } 0 \text{ u} = 100 + 0 + 0 = 100$$

4 Aggiungi per formare un centinaio.

$$31 \text{ u} + 69 \text{ u} = 1 \text{ h}$$

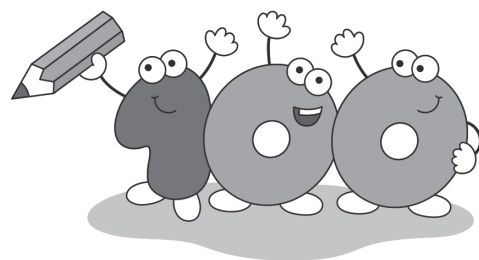
$$40 \text{ u} + 6 \text{ da} = 1 \text{ h}$$

$$92 \text{ u} + 8 \text{ u} = 1 \text{ h}$$

$$5 \text{ da} + 5 \text{ da} = 1 \text{ h}$$

$$8 \text{ da} + 20 \text{ u} = 1 \text{ h}$$

$$3 \text{ da} + 7 \text{ da} = 1 \text{ h}$$



CENTINAIA E CENTINAIA

1 Scrivi in lettere o in cifre.

262 *duecentosessantadue*

363 *trecentosessantatré*

850 *ottocentocinquanta*

trecentoventinove **329**

quattrocentonove **409**

cinquacentododici **512**

491 *quattrocentonovantuno*

399 *trecentonovantanove*

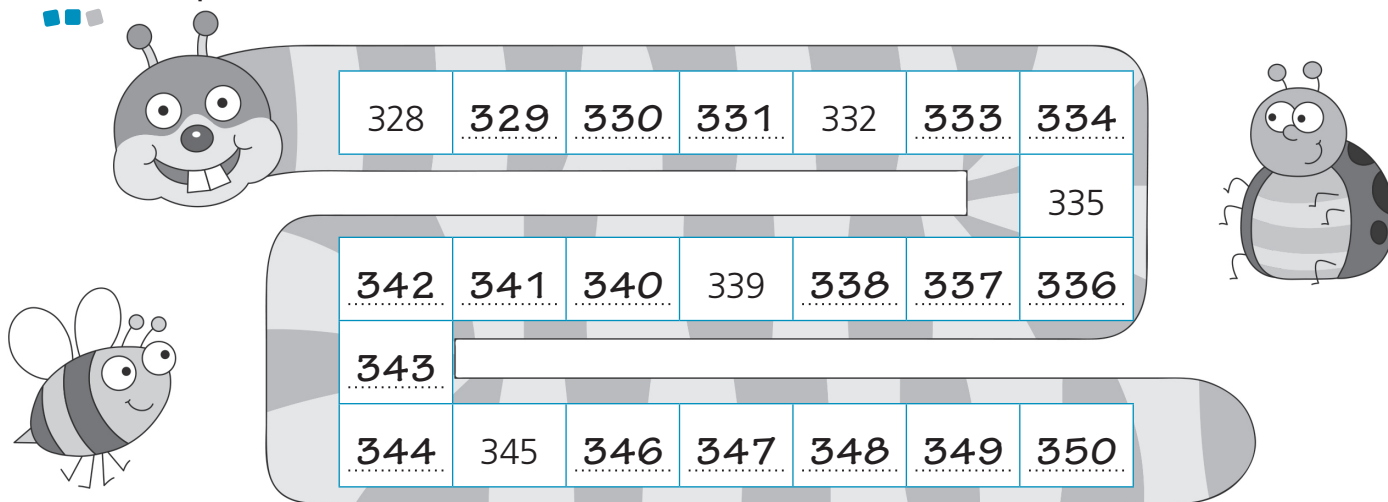
205 *duecentocinque*

seicentosessanta **660**

novacentocinquantadue **952**

ottocentosettantatré **873**

2 Completa con i numeri mancanti.



328	329	330	331	332	333	334
						335
342	341	340	339	338	337	336
343						
344	345	346	347	348	349	350

3 Completa come nell'esempio.

precedente	numero	successivo
108	109	110
432	433	434
929	930	931
230	231	232

precedente	numero	successivo
318	319	320
799	800	801
249	250	251
763	764	765

4 Completa con $>$, $<$ o $=$.

159 $>$ 149

369 $>$ 269

810 $=$ 810

693 $<$ 695

850 $>$ 849

279 $>$ 169

909 $=$ 909

682 $<$ 690

345 $<$ 355

MEMO

$>$ maggiore
 $<$ minore
 $=$ uguale

LE QUATTRO OPERAZIONI

PER
RICOMINCIARE

1 Segna con una **X** l'operazione che risolve ciascun problema, poi calcola accanto in colonna o in riga.

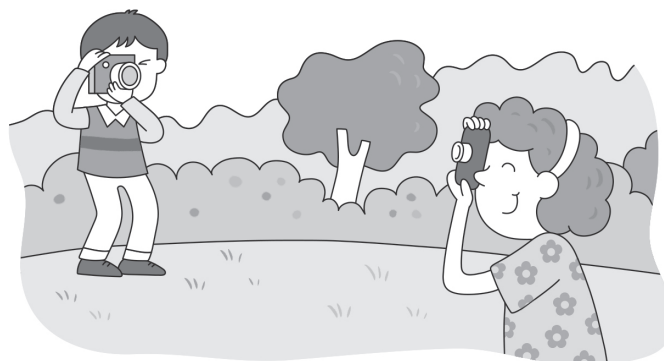
a. Durante le vacanze Valerio ha scattato 126 fotografie la prima settimana e 113 la seconda. Quante fotografie ha scattato nelle due settimane Valerio?



- ☒ Addizione
- ☐ Sottrazione
- ☐ Moltiplicazione
- ☐ Divisione

1	2	6	+		
1	1	3	=		
2	3	9			

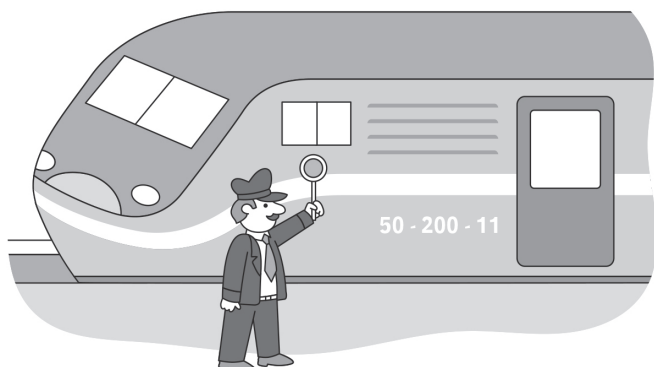
b. Durante le vacanze Filippo e Sara hanno scattato in tutto 126 fotografie. Sara ne ha scattate 113. Quante fotografie ha fatto Filippo?



- ☐ Addizione
- ☒ Sottrazione
- ☐ Moltiplicazione
- ☐ Divisione

1	2	6	-		
1	1	3	=		
1	3				

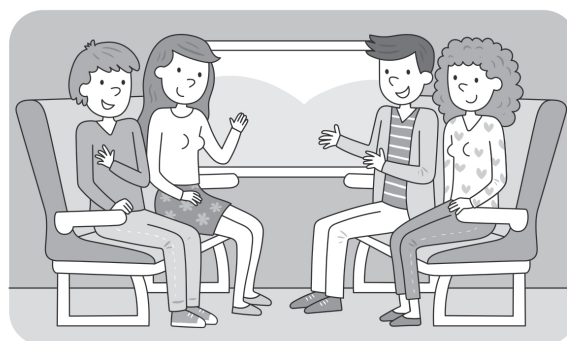
c. A ogni fermata sul treno sono salite 20 persone. Il treno ha fatto 4 fermate. Quante persone sono salite sul treno?



- ☐ Addizione
- ☐ Sottrazione
- ☒ Moltiplicazione
- ☐ Divisione

2	0	×	4	=	8	0
---	---	---	---	---	---	---

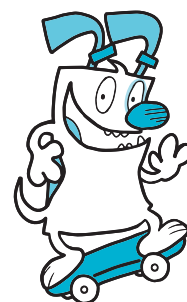
d. Nella carrozza del treno ci sono 20 passeggeri seduti in gruppi di 4 sedili. Quanti gruppi di sedili sono occupati?



- ☐ Addizione
- ☐ Sottrazione
- ☐ Moltiplicazione
- ☒ Divisione

2	0	:	4	=	5
---	---	---	---	---	---

IL MIGLIAIO...



1 Rappresenta il numero 1 000 sull'abaco.

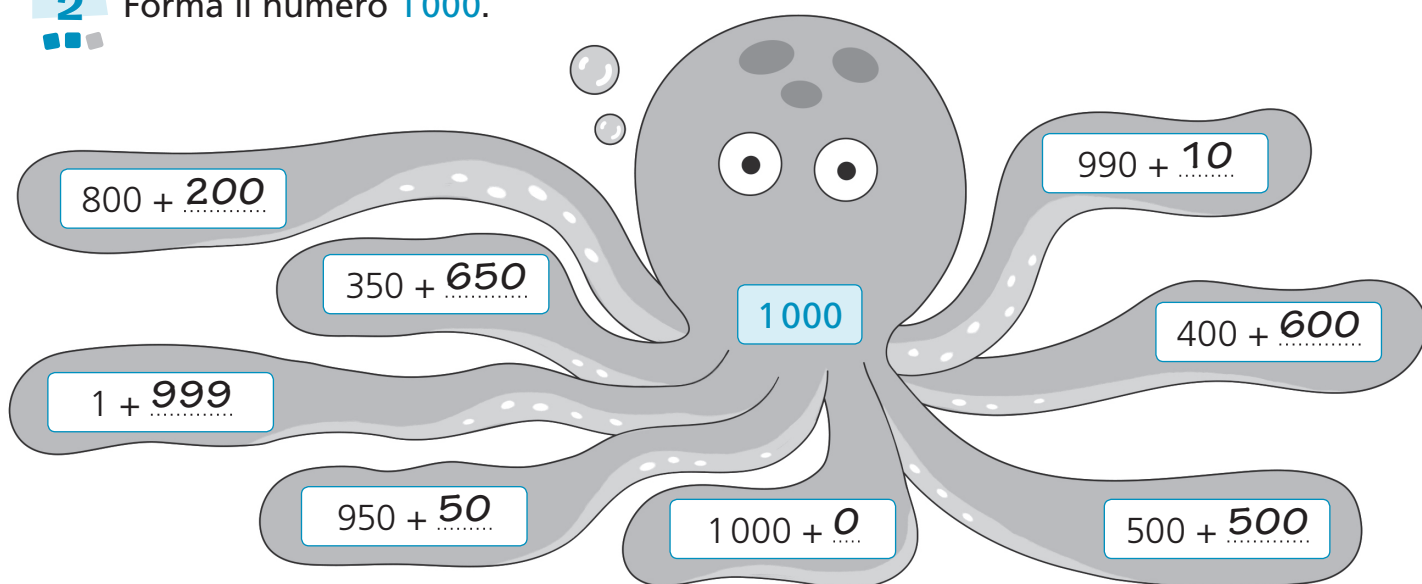


k	h	da	u
1	0	0	0

MEMO

1 k = 10 h = 100 da = 1 000 u

2 Forma il numero 1 000.



3 Colora il numero che manca per ottenere 1 k.



$$540 + \boxed{460} \quad \boxed{560} \quad \boxed{480} = 1 \text{ k}$$

$$550 + \boxed{250} \quad \boxed{450} \quad \boxed{650} = 1 \text{ k}$$

$$280 + \boxed{820} \quad \boxed{720} \quad \boxed{710} = 1 \text{ k}$$

$$820 + \boxed{160} \quad \boxed{120} \quad \boxed{180} = 1 \text{ k}$$

$$910 + \boxed{190} \quad \boxed{10} \quad \boxed{90} = 1 \text{ k}$$

$$770 + \boxed{230} \quad \boxed{330} \quad \boxed{430} = 1 \text{ k}$$

4 Completa come nell'esempio.



$$6 \text{ h} + \boxed{40} \text{ da} = 1 \text{ k}$$

$$90 \text{ u} + \boxed{91} \text{ da} = 1 \text{ k}$$

$$30 \text{ da} + \boxed{70} \text{ da} = 1 \text{ k}$$

$$50 \text{ da} + \boxed{5} \text{ h} = 1 \text{ k}$$

$$850 \text{ u} + \boxed{15} \text{ da} = 1 \text{ k}$$

$$400 \text{ u} + \boxed{6} \text{ h} = 1 \text{ k}$$

$$3 \text{ h} + \boxed{7} \text{ h} = 1 \text{ k}$$

$$10 \text{ h} + \boxed{0} \text{ u} = 1 \text{ k}$$

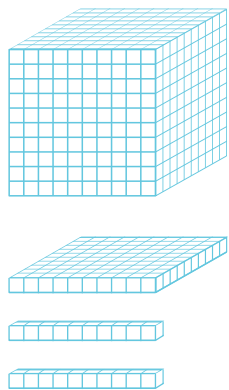
1 Scrivi i numeri in lettere.

1 500	millecinquecento	8 310	ottomilatrecentodieci
2 300	duemilatrecento	7 000	settemila
5 150	cinquemilacentocinquanta	9 205	novemiladuecentocinque

2 Scrivi i numeri in cifre nelle nuvolette.

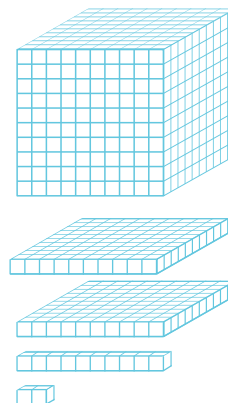
quattromiladuecento	→	4 200	tremilanovecentosei	→	3 906
seimilaquaranta	→	6 040	duemilasettecentouno	→	2 701
milleseicentottanta	→	1 680	millequindici	→	1 015

3 Completa le tabelle e scrivi i numeri in lettere.



k	h	da	u
1	1	2	0

millecentoventi



k	h	da	u
1	2	1	2

milleduecentododici

4 Cerchia di rosso le **migliaia**, di blu le **centinaia**, di giallo le **decine**, di rosa le **unità**.

4 2 3 1 6 2 1 0 3 6 9 2 5 6 7 1 1 6 5 6 8 3 1 9

5 Completa le uguaglianze. Segui l'esempio.

1 k = 100 da	3 k = 30 h	4 k, 3 h, 2 u = 4 302 u
2 k = 200 da	3 k = 3 000 u	4 k, 8 h, 1 da = 4 810 u
2 k = 2 000 u	3 k = 300 da	8 h, 7 k, 9 u, 6 da = 7 869 u

COMPORRE E SCOMPORRE (1)

1 Completa la tabella come nell'esempio.

Numero	k	h	da	u
2 531	2	5	3	1
3 101	3	1	0	1
8 010	8	0	1	0
6 491	6	4	9	1



2 Collega ogni numero alla scomposizione giusta.

5 600	6 k, 5 h	8 049	8 k, 4 h, 9 u	1 460	4 h, 60 u, 1 k
	5 k, 6 da		8 k, 4 da, 9 u		1 k, 40 h, 6 da
	5 k, 60 da		8 k, 0 h, 9 u		4 h, 6 h, 1 k

3 Componi i numeri come nell'esempio.

5 k, 2 h, 6 da, 8 u = <u>5 268</u>	2 k, 2 h, 9 da = <u>2 290</u>
1 k, 5 h, 7 u = <u>1 507</u>	3 da, 6 u, 2 h, 7 k = <u>7 236</u>
4 h, 3 k, 8 da = <u>3 480</u>	9 da, 1 u, 4 k = <u>4 091</u>

CONSIGLIO

Fai attenzione al valore di ogni cifra e ricordati di inserire gli zeri necessari.

4 Scomponi i numeri come nell'esempio.

1 678	1 k, 6 h, 7 da, 8 u	2 608	2 k, 6 h, 8 u
	1 000 + 600 + 70 + 8		2 000 + 600 + 8
8 097	8 k, 9 da, 7 u	4 600	4 k, 6 h
	8 000 + 90 + 7		4 000 + 600

5 Completa le uguaglianze come nell'esempio.

240 u = <u>24</u> da	88 da = <u>880</u> u	30 h = <u>3</u> k
5 k = <u>5 000</u> u	9 000 u = <u>900</u> da	67 h = <u>6 700</u> u
3 k = <u>30</u> h	15 h = <u>150</u> da	50 h = <u>500</u> da

COMPORRE E SCOMPORRE (2)

1 Colora i fiori in cui la cifra **5** ha valore di **migliaia**.



2 Colora le foglie in cui la cifra **3** ha valore di **centinaia**.



3 Scrivi il valore della cifra evidenziata come nell'esempio.

2 **4** 23 → **4 h** = **400**

9 000 → **9 k** = **9 000**

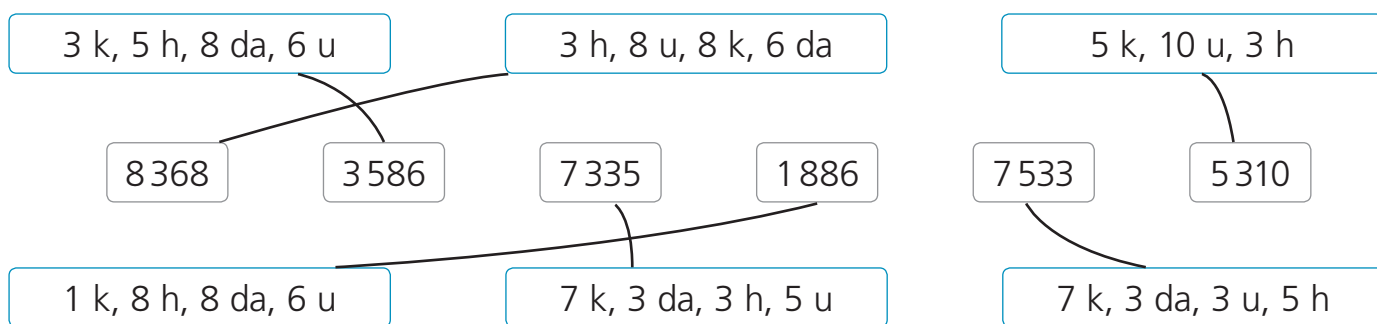
6 501 → **6 k** = **6 000**

3 **2** 03 → **2 h** = **200**

1 4 **3** 8 → **8 u** = **8**

7 2 **8** 9 → **8 da** = **80**

4 Colora allo stesso modo il numero e la sua scomposizione.



5 Scrivi tutti i numeri che puoi formare con le cifre indicate, usandole una sola volta.

4 • 2 • 1 → 412 • 421 • 142 • 124 • 241 • 214

5 • 7 • 3 • 2 → 5732 • 5723 • 5327 • 5372 • 5273 • 5237
7532 • 7523 • 7352 • 7325 • 7253 • 7235
3572 • 3527 • 3752 • 3725 • 3275 • 3257
2573 • 2537 • 2753 • 2735 • 2375 • 2357

CONFRONTARE E ORDINARE

1 Scrivi i numeri che mancano.



2 Completa le tabelle.

precedente	numero	successivo
2 442	2 443	2 444
1 988	1 989	1 990
6 529	6 530	6 531
9 908	9 909	9 910

precedente	numero	successivo
8 698	8 699	8 700
3 499	3 500	3 501
2 998	2 999	3 000
5 302	5 303	5 304

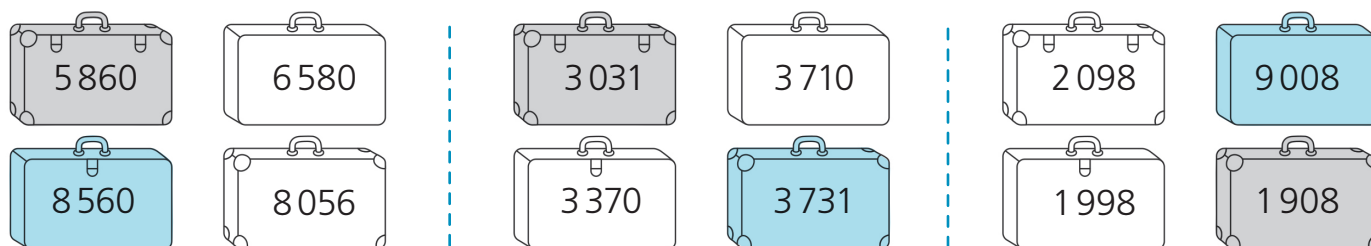
3 Completa con $>$, $<$ o $=$.

4800 $>$ 4700 1436 $>$ 1346
 5250 $<$ 5350 998 $<$ 1098
 1404 $=$ 1404 7322 $>$ 7232
 8006 $>$ 6008 4400 $>$ 550

MEMO

- Tra due numeri è maggiore quello con più cifre. **1 430 > 460**
- Se il numero di cifre è lo stesso, confronta la prima cifra di entrambi i numeri. **3 530 > 2 700**
- Se la prima cifra è uguale, confronta la seconda e così via. **4 548 > 4 390**

4 In ogni gruppo, colora di rosso la valigia con il numero maggiore e di verde quella con il numero minore.



5 Riscrivi i numeri come indicato.

In ordine crescente: 2 543 • 2 450 • 2 500 • 2 631 • 2 098 • 2 843 • 2 121

2 098 2 121 2 450 2 500 2 543 2 631 2 843

In ordine decrescente: 4 342 • 5 234 • 4 520 • 5 040 • 4 999 • 5 010 • 4 140

5 234 5 040 5 010 4 999 4 520 4 342 4 140

IL MIGLIAIO • I NUMERI OLTRE IL 1000

TUTTO
ripasso

1 Per ogni numero scrivi il valore della cifra evidenziata.

5843 → u 2592 → k 3630 → h 1420 → da
2569 → da 7921 → da 5239 → k 4315 → u

2 Componi i numeri come nell'esempio.

1 k, 6 h, 9 u, 2 da = $1000 + 600 + 20 + 9$ = 1629
2 h, 8 u, 3 da = $200 + 30 + 8$ = 238
9 da, 4 k, 7 h = $4000 + 700 + 90$ = 4790
2 k, 2 da, 4 u = $2000 + 20 + 4$ = 2024
9 u, 1 k, 8 h = $1000 + 800 + 9$ = 1809



3 Scomponi i numeri come nell'esempio.

1324 = $1000 + 300 + 20 + 4$ = 1 k, 3 h, 2 da, 4 u
4709 = $4000 + 700 + 9$ = 4 k, 7 h, 9 u
6561 = $6000 + 500 + 60 + 1$ = 6 k, 5 h, 6 da, 1 u
3007 = $3000 + 7$ = 3 k, 7 u
2100 = $2000 + 100$ = 2 k, 1 h



4 Scrivi il valore della cifra 6 nei seguenti numeri. Segui l'esempio.

2690 → 6 h 1156 → 6 u 6050 → 6 k 3060 → 6 da

5 Completa con un numero adatto. Poi scrivi i numeri dal maggiore al minore.

989 > 1343 < 4231 < 8001 <

• > > > > > >

6 Scopri la regola e completa le numerazioni.

1341	1343	1345	1347	1349	1351
2310	2307	2304	2301	2298	2295



ADDIZIONI IN COLONNA

MEMO

Addiziona le **unità**.

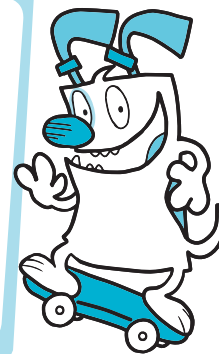
h	da	u
3	2	4
3	6	3
		7

Addiziona le **decine**.

h	da	u
3	2	4
3	6	3
	8	7

Addiziona le **centinaia**.

h	da	u
3	2	4
3	6	3
6	8	7



1 Calcola in colonna.

h	da	u
4	2	8
	4	1
4	6	9

h	da	u
6	7	3
	1	6
6	8	9

h	da	u
8	3	7
1	5	2
9	8	9

h	da	u
7	4	1
1	5	0
8	9	1

2 Metti in colonna e calcola.

$$144 + 42 =$$

h	da	u
1	4	4
	4	2
1	8	6

$$526 + 51 =$$

h	da	u
5	2	6
	5	1
5	7	7

$$732 + 163 =$$

h	da	u
7	3	2
1	6	3
8	9	5

$$461 + 408 =$$

h	da	u
4	6	1
4	0	8
8	6	9

$$1\,673 + 202 =$$

k	h	da	u
1	6	7	3
	2	0	2
1	8	7	5

$$2\,763 + 1\,133 =$$

k	h	da	u
2	7	6	3
1	1	3	3
3	8	9	6

$$5\,106 + 591 =$$

k	h	da	u
5	1	0	6
	5	9	1
5	6	9	7

$$4\,360 + 4\,401 =$$

k	h	da	u
4	3	6	0
4	4	0	1
8	7	6	1

3 Calcola in colonna sul quaderno.

$$333 + 34 + 201 = 568$$

$$402 + 151 + 32 = 585$$

$$373 + 13 + 101 = 487$$

$$250 + 40 + 500 = 790$$

4 Completa con le cifre mancanti.

h	da	u
4	0	6
1	3	2
5	3	8

h	da	u
5	3	1
2	2	3
7	5	4

MEMO

Addiziona le **unità**.

5 + 6 fa 11, scrivi 1 sotto le unità e riporta la decina.

h	da	u
	1	
2	3	5
3	6	6
		1

Addiziona le **decine**.

1 + 3 + 6 fa 10, scrivi 0 sotto le decine e riporta il centinaio.

h	da	u
1	1	
2	3	5
3	6	6
	0	1

Addiziona le **centinaia**.

h	da	u
1	1	
2	3	5
3	6	6
6	0	1

1 Calcola in colonna e completa le frasi.

h	da	u
	1	
5	4	5
1	3	6
6	8	1

h	da	u
	1	
6	2	6
2	2	8
8	5	4

k	h	da	u
		1	
3	0	2	8
	3	4	7
3	3	7	5

k	h	da	u
	1		
1	2	8	5
	5	6	2
1	8	4	7

- Per calcolare le addizioni sopra ho eseguito **un** cambio.

h	da	u
1	1	
3	7	9
2	8	1
6	6	0

h	da	u
1	1	
7	2	7
1	9	5
9	2	2

k	h	da	u
1	1		
2	7	6	4
1	4	4	0
4	2	0	4

k	h	da	u
	1	1	
5	2	5	9
2	3	7	1
7	6	3	0

- Per calcolare le addizioni sopra ho eseguito **due** cambi.

2 Metti in colonna e calcola.

$$153 + 438 =$$

h	da	u
	1	
1	5	3
4	3	8
5	9	1

$$6325 + 2766 =$$

k	h	da	u
1		1	
6	3	2	5
2	7	6	6
9	0	9	1

3 Calcola in colonna sul quaderno.

$$223 + 422 + 38 = 683$$

$$642 + 24 + 324 = 990$$

$$1308 + 153 + 240 = 1701$$

$$129 + 2420 + 52 = 2601$$

$$381 + 1725 + 646 = 2752$$

$$3119 + 57 + 428 = 3604$$



LA PROPRIETÀ COMMUTATIVA DELL'ADDIZIONE

MEMO

Proprietà commutativa

Se cambi l'ordine degli addendi, il risultato non cambia.

$$15 + 32 = 47$$

$$32 + 15 = 47$$



1 Applica la proprietà commutativa e calcola come nell'esempio.

$$22 + 34 = 34 + 22 = 56$$

$$23 + 120 = 120 + 23 = 143$$

$$12 + 31 = 31 + 12 = 43$$

$$63 + 212 = 212 + 63 = 275$$

$$15 + 53 = 53 + 15 = 68$$

$$33 + 465 = 465 + 33 = 498$$

$$32 + 47 = 47 + 32 = 79$$

$$14 + 374 = 374 + 14 = 388$$

2 Esegui le addizioni e verifica il risultato applicando la proprietà commutativa.

Segui l'esempio.

h	da	u
1		
2	3	2
3	8	4
6	1	6

 $+$

h	da	u
1		
3	8	4
2	3	2
6	1	6

 $=$

h	da	u
1		
7	3	1
1	8	7
9	1	8

 $+$

h	da	u
1		
1	8	7
7	3	1
9	1	8

 $=$

k	h	da	u
		1	
1	6	2	9
2	2	3	2
3	8	6	1

 $+$

k	h	da	u
		1	
2	2	3	2
1	6	2	9
3	8	6	1

 $=$

k	h	da	u
		1	
5	1	5	7
1	5	3	6
6	6	9	3

 $+$

k	h	da	u
		1	
1	5	3	6
5	1	5	7
6	6	9	3

 $=$

3 Calcola sul quaderno e verifica i risultati applicando la proprietà commutativa.

a. $452 + 538 = 990$

b. $1\,654 + 698 = 2\,352$

c. $3\,214 + 1\,492 = 4\,706$

$349 + 201 = 550$

$2\,318 + 496 = 2\,814$

$2\,202 + 5\,892 = 8\,094$

$533 + 378 = 911$

$4\,309 + 493 = 4\,802$

$1\,690 + 6\,317 = 8\,007$

$126 + 774 = 900$

$3\,537 + 358 = 3\,895$

$5\,827 + 3\,649 = 9\,476$

LA PROPRIETÀ ASSOCIATIVA DELL'ADDIZIONE

MEMO

Proprietà associativa

Se a due o più addendi sostituisci la loro somma, il risultato non cambia.

$$14 + 27 + 36 = 77$$

$$50 + 27 = 77$$



1 Applica la proprietà associativa per semplificare i calcoli come nell'esempio.

$$13 + 24 + 6 = 43$$

$$13 + 30 = 43$$

$$32 + 25 + 18 = 75$$

$$50 + 25 = 75$$

$$23 + 17 + 42 = 82$$

$$40 + 42 = 82$$

$$135 + 38 + 5 = 178$$

$$140 + 38 = 178$$

$$86 + 25 + 15 = 126$$

$$86 + 40 = 126$$

$$25 + 56 + 14 = 95$$

$$25 + 70 = 95$$

2 Cerchia gli addendi che ti conviene associare e calcola come nell'esempio.

$$(141) + (19) + 200 = 160 + 200 = 360$$

$$327 + (40) + (60) = 327 + 100 = 427$$

$$(313) + 134 + (127) = 440 + 134 = 574$$

$$(82) + 30 + (8) = 90 + 30 = 120$$

$$(134) + 203 + (36) = 170 + 203 = 373$$

$$129 + (180) + (20) = 129 + 200 = 329$$

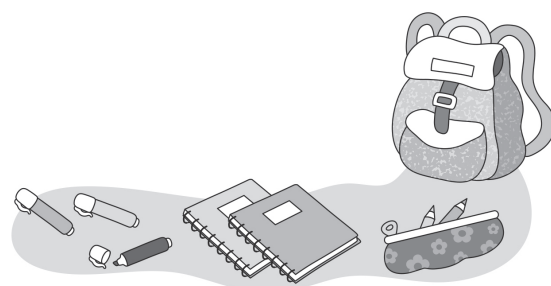
3 Applica la proprietà associativa e calcola.

$$40 + 60 + 30 = 100 + 30 = 130$$

$$50 + 40 + 50 = 100 + 40 = 140$$

$$200 + 500 + 800 = 1000 + 500 = 1500$$

$$100 + 900 + 70 = 1000 + 70 = 1070$$



4 Scegli la proprietà che ti conviene applicare e calcola.

Scrivi se hai applicato la proprietà **commutativa** (C) o **associativa** (A).

$$75 + 5 + 102 = 80 + 102 = 182$$

A

$$28 + 62 = 62 + 28 = 90$$

C

$$280 + 31 + 20 = 300 + 31 = 331$$

A

$$47 + 233 = 233 + 47 = 280$$

C

ADDIZIONI VELOCI (1)

CONSIGLIO

Somma unità con unità, decine con decine e centinaia con centinaia.

1 Calcola in riga. Segui l'esempio.

$$23 + 35 = 58$$

$$53 + 24 = 77$$

$$42 + 13 = 55$$

$$56 + 232 = 288$$

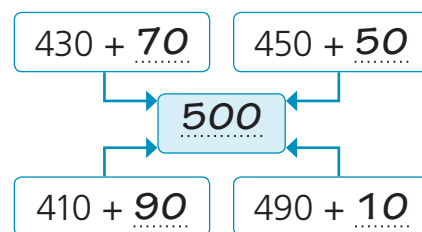
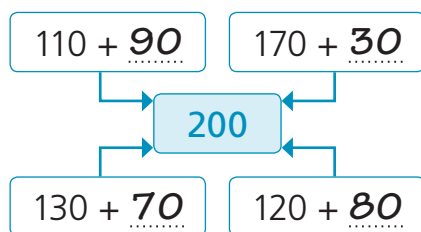
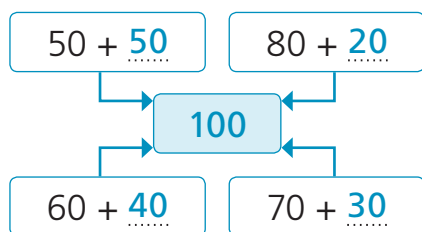
$$144 + 34 = 178$$

$$601 + 45 = 646$$

$$462 + 234 = 696$$

$$341 + 532 = 873$$

2 Completa per arrivare al centinaio successivo come nell'esempio.



3 Fai tappa alla decina successiva e calcola. Segui l'esempio.

$$58 + 14 = (58 + 2) + 12 = 60 + 12 = 72$$

$$67 + 25 = (67 + 3) + 22 = 70 + 22 = 92$$

$$48 + 18 = (48 + 2) + 16 = 50 + 16 = 66$$

$$33 + 129 = (33 + 7) + 122 = 40 + 122 = 162$$

CONSIGLIO

Prima di applicare la proprietà associativa, scomponi i numeri in maniera appropriata.

4 Scomponi gli addendi e calcola. Segui l'esempio.

$$\begin{array}{rcl} 35 & + & 52 \\ \swarrow \searrow & & \swarrow \searrow \\ 30 + 5 & + & 50 + 2 \\ \swarrow \searrow & & \swarrow \searrow \\ 80 & + & 7 \\ \hline & = & 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 114 & + & 156 \\ \swarrow \searrow & & \swarrow \searrow \\ 100 + 14 & + & 150 + 6 \\ \swarrow \searrow & & \swarrow \searrow \\ 250 & + & 20 \\ \hline & = & 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 42 & + & 27 \\ \swarrow \searrow & & \swarrow \searrow \\ 40 + 2 & + & 20 + 7 \\ \swarrow \searrow & & \swarrow \searrow \\ 60 & + & 9 \\ \hline & = & 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 134 & + & 415 \\ \swarrow \searrow & & \swarrow \searrow \\ 100 + 34 & + & 400 + 15 \\ \swarrow \searrow & & \swarrow \searrow \\ 500 & + & 49 \\ \hline & = & 549 \end{array}$$

ADDIZIONI VELOCI (2)

1 Completa come nell'esempio.

+ 10		+ 20		+ 30	
42	52	67	87	45	75
78	88	76	96	64	94
322	332	223	243	235	265
471	481	562	582	456	486
645	655	740	760	712	742

CONSIGLIO

Per aggiungere 10, 20, 30... a un qualsiasi numero aggiungi 1, 2, 3... alle decine.

2 Calcola velocemente.

a. $37 + 9 = (37 + 10) - 1 = 47 - 1 = 46$
 $143 + 9 = (143 + 10) - 1 = 153 - 1 = 152$
 $123 + 19 = (123 + 20) - 1 = 143 - 1 = 142$
 $424 + 9 = (424 + 10) - 1 = 434 - 1 = 433$
 $542 + 29 = (542 + 30) - 1 = 572 - 1 = 571$

b. $23 + 11 = (23 + 10) + 1 = 33 + 1 = 34$
 $252 + 11 = (252 + 10) + 1 = 262 + 1 = 263$
 $319 + 11 = (319 + 10) + 1 = 329 + 1 = 330$
 $42 + 21 = (42 + 20) + 1 = 62 + 1 = 63$
 $236 + 31 = (236 + 30) + 1 = 266 + 1 = 267$

CONSIGLIO

Per aggiungere 9, 19, 29..., aggiungi 1, 2, 3... alle decine e togli 1 alle unità.
 $(25 + 9) = (25 + 10) - 1 = 34$

CONSIGLIO

Per aggiungere 11, 21, 31..., aggiungi 1, 2, 3... alle decine e aggiungi 1 alle unità.
 $(25 + 11) = (25 + 10) + 1 = 36$

3 Utilizza le strategie di calcolo veloce e completa le tabelle.

↺+	8	9	12
42	50	51	54
56	64	65	68
143	151	152	155
255	263	264	267

↺+	10	100	110
68	78	168	178
241	251	341	351
523	533	623	633
780	790	880	890

PROBLEMI

- 1** Leggi con attenzione: tra questi problemi ce n'è uno che non si risolve con un'addizione. Segnalo con una **X** e poi risolvi tutti i problemi sul quaderno.

a. Andrea ha 31 euro nel suo salvadanaio. Al compleanno la zia gli regala 25 euro. Quanti euro ha in tutto Andrea? **€ 56** ☐

b. In teatro ci sono 98 spettatori in galleria e 117 in platea. Quanti spettatori ci sono complessivamente in teatro? **215** ☐

c. Per raggiungere i nonni a Bari, Matteo e la sua famiglia hanno percorso 133 chilometri. Durante il viaggio di ritorno hanno deviato per visitare Caserta e hanno percorso 179 chilometri. Quanti chilometri hanno percorso in tutto? **312 km** ☐

d. Durante il torneo di basket la squadra dei Leoni ha realizzato 79 punti nella prima partita e 68 nella seconda. Quanti punti ha realizzato in totale? **147** ☐

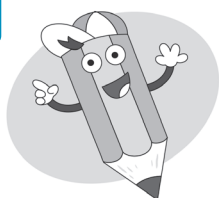
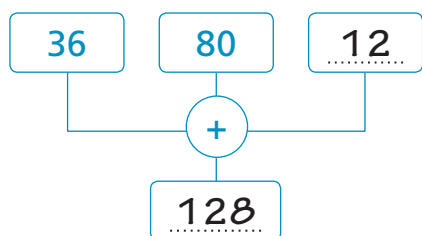
e. La biblioteca della scuola è composta da due stanze. In tutto ci sono 442 libri. Nella prima ci sono 155 libri. Quanti libri ci sono nella seconda stanza? **287** ☒

f. Lo zio ha regalato a Mirco il suo album di francobolli. Nell'album ci sono 112 francobolli. Mirco aggiunge i suoi 39. Quanti francobolli ci sono ora nell'album? **151** ☐

- 2** Completa i diagrammi e risolvi i problemi sul quaderno.

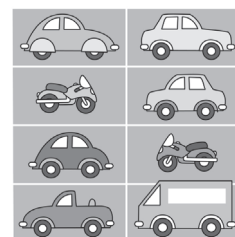
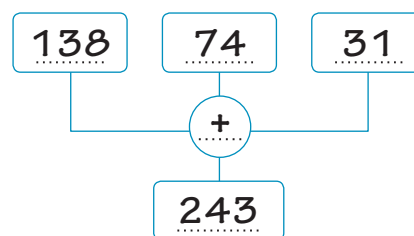
a. Un cartolaio ordina 36 matite nere, 80 colorate e 12 con il gommino. Quante matite ordina in tutto?

128 matite



b. Nel parcheggio del centro commerciale ci sono 138 automobili, 74 moto e 31 furgoni. Quanti veicoli ci sono in tutto?

243 veicoli



- 3** Per ogni problema scrivi una domanda da risolvere con l'addizione. Poi risolvi sul quaderno.

a. Il pasticciere ha preparato 350 pasticcini con la frutta, 232 con la crema e 48 al cioccolato. **630 pasticcini**

DOMANDA Quanti pasticcini ha preparato in tutto il pasticciere?

b. Samir è alto 145 centimetri. Sua sorella Michela è alta 23 centimetri più di lui. **168 centimetri**

DOMANDA Quanto è alta sua sorella Michela?

1 Completa la tabella come nell'esempio.

Addizione	Proprietà commutativa	Proprietà associativa	Somma o totale
$343 + 35 + 17$	$343 + 17 + 35$	$360 + 35$	395
$42 + 118 + 33$	$118 + 42 + 33$	$160 + 33$	193
$90 + 41 + 129$	$129 + 41 + 90$	$90 + 170$	260

2 Metti in colonna e calcola.

$2428 + 1240 + 151 =$

k	h	da	u
	1		
2	4	2	8
1	2	4	0
	1	5	1
3	8	1	9

$3901 + 546 + 1232 =$

k	h	da	u
1			
3	9	0	1
	5	4	6
1	2	3	2
5	6	7	9

$5093 + 1800 + 2751 =$

k	h	da	u
1	1		
5	0	9	3
1	8	0	0
2	7	5	1
9	6	4	4

3 Calcola sul quaderno. Poi verifica il risultato con la proprietà commutativa.

a. $523 + 478 =$ **1001**

b. $3452 + 1525 =$ **4977**

c. $135 + 5244 =$ **5379**

$630 + 475 =$ **1105**

$5520 + 2594 =$ **8114**


$134 + 2906 =$ **3040**


$252 + 638 =$ **890**

$6823 + 2290 =$ **9113**

$5154 + 552 =$ **5706**

4 Applica le strategie di calcolo veloce e completa le tabelle.

	9	11	19
52	61	63	71
67	76	78	86
450	459	461	469

	21	31	29
15	36	46	44
36	57	67	65
310	331	341	339

5 Risolvi i problemi sul quaderno.

a. La Torre degli Asinelli a Bologna è alta 98 metri. La Torre Eiffel a Parigi è alta 202 metri in più. Quanto è alta la Torre Eiffel? **300 metri**

b. L'imbianchina Irene ha speso 112 euro per una scala nuova, 258 euro per la pittura e 69 euro per i pennelli. Quanto ha speso in tutto Irene? **439 euro**

SOTTRAZIONI IN COLONNA

MEMO

Sottrai le **unità**.

h	da	u	
5	8	9	-
2	5	4	=
.....	5	

Sottrai le **decine**.

h	da	u	
5	8	9	-
2	5	4	=
.....	3	5	

Sottrai le **centinaia**.

h	da	u	
5	8	9	-
2	5	4	=
3	3	5	



1 Calcola in colonna.

h	da	u	
5	5	9	-
	2	7	=
5	3	2	

h	da	u	
9	4	5	-
	4	2	=
9	0	3	

h	da	u	
9	7	8	-
9	5	2	=
	2	6	

h	da	u	
8	6	3	-
2	3	3	=
6	3	0	

2 Metti in colonna e calcola.

$$352 - 31 =$$

h	da	u	
3	5	2	-
	3	1	=
3	2	1	

$$870 - 50 =$$

h	da	u	
8	7	0	-
	5	0	=
8	2	0	

$$768 - 452 =$$

h	da	u	
7	6	8	-
4	5	2	=
3	1	6	

$$542 - 321 =$$

h	da	u	
5	4	2	-
3	2	1	=
2	2	1	

$$4582 - 131 =$$

k	h	da	u	
4	5	8	2	-
	1	3	1	=
4	4	5	1	

$$9581 - 2240 =$$

k	h	da	u	
9	5	8	1	-
2	2	4	0	=
7	3	4	1	

$$4884 - 1003 =$$

k	h	da	u	
4	8	8	4	-
1	0	0	3	=
3	8	8	1	

$$9475 - 8012 =$$

k	h	da	u	
9	4	7	5	-
8	0	1	2	=
1	4	6	3	

3 Calcola in colonna sul quaderno e fai la prova.

- a. $883 - 42 = 841$ b. $1424 - 413 = 1011$
 $962 - 131 = 831$ $2502 - 1001 = 1501$
 $710 - 209 = 501$ $3398 - 2217 = 1181$
 $899 - 341 = 558$ $5414 - 2201 = 3213$

MEMO

La prova della sottrazione

5	4	2	-		5	1	1	+
	3	1	=			3	1	=
5	1	1			5	4	2	

SOTTRAZIONI CON IL CAMBIO

NUMERI

MEMO

Sottrai le **unità**.

2 - 3 non si può fare.

Prendi in prestito una decina.

$$12 - 3 = 9$$

h	da	u
	3	
8	4	¹ 2
6	2	3
		9

Sottrai le **decine**.

Le decine non

sono più 4 ma 3.

$$3 - 2 = 1$$

h	da	u
	3	
8	4	¹ 2
6	2	3
	1	9

Sottrai le **centinaia**.

h	da	u
	3	
8	4	¹ 2
6	2	3
2	1	9



1 Calcola in colonna.

Con un cambio

h	da	u
	2	
4	3	5
1	1	7
3	1	8

h	da	u
7		
8	5	4
2	6	3
5	9	1

k	h	da	u
	2		
5	3	7	3
	1	9	0
5	1	8	3

k	h	da	u
	1		
7	2	0	8
1	1	2	2
6	0	8	6

Con due cambi

h	da	u
3	3	
4	4	3
	6	4
3	7	9

h	da	u
4	9	
5	0	4
1	1	6
3	8	8

k	h	da	u
6		3	
7	3	4	5
3	7	1	8
3	6	2	7

k	h	da	u
5	1		
6	2	4	2
2	5	5	1
3	6	9	1

2 Metti in colonna e calcola.

$$891 - 662 =$$

h	da	u
	8	
8	9	1
6	6	2
2	2	9

$$7543 - 2614 =$$

k	h	da	u
6		3	
7	5	4	3
2	6	1	4
4	9	2	9

3 Calcola in colonna sul quaderno e fai la prova.

$$464 - 381 = 83$$

$$314 - 135 = 179$$

$$780 - 631 = 149$$

$$4414 - 3501 = 913$$

$$9310 - 1440 = 7870$$

$$7472 - 2580 = 4892$$



LA PROPRIETÀ INVARIANTIVA DELLA SOTTRAZIONE

MEMO

Proprietà invariantiva

Se aggiungi o togli uno stesso numero ai due termini della sottrazione, il risultato non cambia.

$$\begin{array}{r} 45 - 39 = 6 \\ \downarrow +1 \quad \downarrow +1 \\ 46 - 40 = 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 - 16 = 10 \\ \downarrow -6 \quad \downarrow -6 \\ 20 - 10 = 10 \end{array}$$

1 Applica la proprietà invariantiva e calcola come nell'esempio.

$$\begin{array}{r} 46 - 8 = 38 \\ \downarrow +2 \quad \downarrow +2 \\ 48 - 10 = 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 - 29 = 21 \\ \downarrow +1 \quad \downarrow +1 \\ 51 - 30 = 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 - 37 = 40 \\ \downarrow -7 \quad \downarrow -7 \\ 70 - 30 = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 - 19 = 74 \\ \downarrow -3 \quad \downarrow -3 \\ 90 - 16 = 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 - 38 = 60 \\ \downarrow -8 \quad \downarrow -8 \\ 90 - 30 = 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 367 - 61 = 306 \\ \downarrow -1 \quad \downarrow -1 \\ 366 - 60 = 306 \end{array}$$

2 Applica la proprietà invariantiva e calcola. Scegli tu quale numero sommare o sottrarre per semplificare i calcoli. **Più soluzioni possibili.**

CONSIGLIO

Se il sottraendo diventa un numero che termina con 0, il calcolo è più facile!

$$\begin{array}{r} 75 - 25 = 50 \\ \downarrow -5 \quad \downarrow -5 \\ 70 - 20 = 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 147 - 32 = 115 \\ \downarrow +3 \quad \downarrow +3 \\ 150 - 35 = 115 \end{array} \quad \begin{array}{r} 574 - 59 = 515 \\ \downarrow +1 \quad \downarrow +1 \\ 575 - 60 = 515 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 - 24 = 20 \\ \downarrow -4 \quad \downarrow -4 \\ 40 - 20 = 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 256 - 136 = 120 \\ \downarrow +4 \quad \downarrow +4 \\ 260 - 140 = 120 \end{array} \quad \begin{array}{r} 376 - 112 = 264 \\ \downarrow -2 \quad \downarrow -2 \\ 374 - 110 = 264 \end{array}$$

3 Applica la proprietà invariantiva con le parentesi. Segui l'esempio.

Più soluzioni possibili.

$$\begin{aligned} 447 - 125 &= (447 - 5) - (125 - 5) = 442 - 120 = 322 \\ 245 - 132 &= (245 - 2) - (132 - 2) = 243 - 130 = 113 \\ 1494 - 154 &= (1494 - 4) - (154 - 4) = 1490 - 150 = 1340 \end{aligned}$$

4 Calcola sul quaderno. Applica la proprietà invariantiva per semplificare i calcoli.

a. $103 - 45 = 58$

b. $1274 - 151 = 1123$

c. $4215 - 2355 = 1860$

$265 - 153 = 112$

$4523 - 313 = 4210$

$7337 - 1117 = 6220$

SOTTRAZIONI VELOCI (1)

NUMERI

CONSIGLIO

Sottrai unità da unità, decine da decine e centinaia da centinaia.

1 Calcola in riga. Segui l'esempio.

$$58 - 32 = 26$$

$$87 - 25 = 62$$

$$98 - 52 = 46$$

$$134 - 23 = 111$$

$$748 - 31 = 717$$

$$524 - 13 = 511$$

$$788 - 312 = 476$$

$$669 - 241 = 428$$

2 Calcola e completa. Segui l'esempio.

29	27	23
36	34	30
58	56	52
150	148	144
241	239	235

60	53	50
79	72	69
120	113	110
145	138	135
351	344	341

48	43	33
155	150	140
100	95	85
500	495	485
630	625	615

3 Completa. Segui l'esempio.

68	58
74	64
255	245
523	513
745	735

85	65
97	77
154	134
363	343
855	835

99	69
158	128
278	248
552	522
742	712

CONSIGLIO

Per togliere 10, 20, 30... da un qualsiasi numero toglì 1, 2, 3... dalle decine.

4 Completa con il sottraendo come nell'esempio.

$$78 - 34 = 44 \rightarrow 78 - 44 = 34$$

$$195 - 53 = 142 \rightarrow 195 - 142 = 53$$

$$523 - 11 = 512 \rightarrow 523 - 512 = 11$$

$$471 - 140 = 331 \rightarrow 471 - 331 = 140$$

$$693 - 41 = 652 \rightarrow 693 - 652 = 41$$

$$588 - 74 = 514 \rightarrow 588 - 514 = 74$$

$$437 - 23 = 414 \rightarrow 437 - 414 = 23$$

$$858 - 42 = 816 \rightarrow 858 - 816 = 42$$

SOTTRAZIONI VELOCI (2)

1 Calcola velocemente come negli esempi.

a. $540 - 9 = (540 - 10) + 1 = 530 + 1 = 531$
 $423 - 19 = (423 - 20) + 1 = 403 + 1 = 404$
 $760 - 9 = (760 - 10) + 1 = 750 + 1 = 751$
 $468 - 29 = (468 - 30) + 1 = 438 + 1 = 439$
 $636 - 19 = (636 - 20) + 1 = 616 + 1 = 617$
 $760 - 9 = (760 - 10) + 1 = 750 + 1 = 751$

CONSIGLIO

Per **sottrarre 9, 19, 29...**, sottrai 1, 2, 3... alle decine e aggiungi 1 alle unità.
 $25 - 9 = (25 - 10) + 1 = 16$

b. $154 - 11 = (154 - 10) - 1 = 144 - 1 = 143$
 $845 - 21 = (845 - 20) - 1 = 825 - 1 = 824$
 $952 - 11 = (952 - 10) - 1 = 942 - 1 = 941$
 $693 - 11 = (693 - 10) - 1 = 683 - 1 = 682$
 $967 - 31 = (967 - 30) - 1 = 937 - 1 = 936$
 $462 - 21 = (462 - 20) - 1 = 442 - 1 = 441$

CONSIGLIO

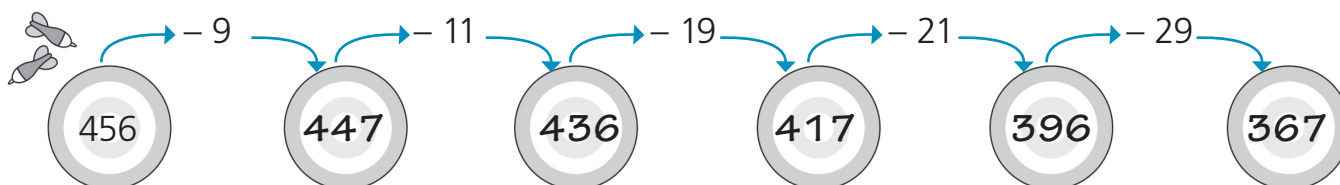
Per **sottrarre 11, 21, 31...**, sottrai 1, 2, 3... alle decine e sottrai 1 alle unità.
 $25 - 11 = (25 - 10) - 1 = 14$

2 Utilizza le strategie di calcolo veloce e completa le tabelle.

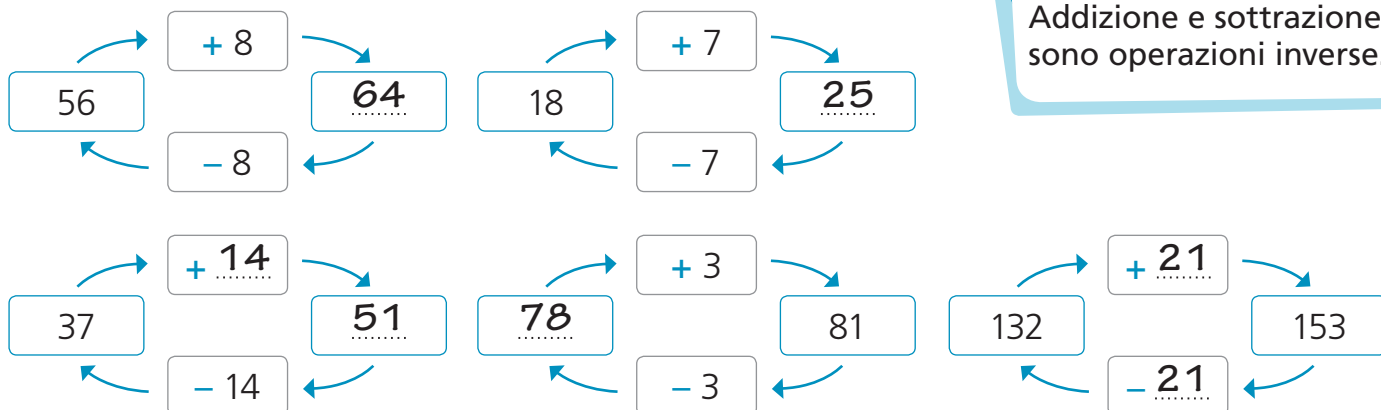
↶ -	9	19	29
50	41	31	21
149	140	130	120
395	386	376	366
410	401	391	381
638	629	619	609

↶ -	11	21	31
68	57	47	37
80	69	59	49
138	127	117	107
289	278	268	258
326	315	305	295

3 Utilizza le strategie di calcolo veloce e completa.



1 Completa.



MEMO

Addizione e sottrazione sono operazioni inverse.

2 Usa l'operazione inversa e completa come negli esempi.

$$\begin{array}{ll} \underline{98} - 44 = 54 \rightarrow \underline{54 + 44} = \underline{98} & \underline{46} + 12 = 58 \rightarrow \underline{58 - 12} = \underline{46} \\ \underline{132} - 24 = 108 \rightarrow \underline{108 + 24} = \underline{132} & \underline{76} + 35 = 111 \rightarrow \underline{111 - 35} = \underline{76} \\ \underline{229} - 31 = 198 \rightarrow \underline{198 + 31} = \underline{229} & \underline{129} + 21 = 150 \rightarrow \underline{150 - 21} = \underline{129} \end{array}$$

3 Scrivi i numeri che mancano. Poi fai la prova con l'addizione.

<table> <tr><th>h</th><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>7</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table>	h	da	u	7	5	3	4	2	0	3	3	3	-	<table> <tr><th>h</th><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td><td>3</td></tr> </table>	h	da	u	3	3	3	4	2	0	7	5	3	+	<table> <tr><th>k</th><th>h</th><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>6</td><td>8</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	k	h	da	u	6	8	3	2	3	8	2	1	3	0	1	1	-	<table> <tr><th>k</th><th>h</th><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>8</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	k	h	da	u	3	0	1	1	3	8	2	1	6	8	3	2	+														
h	da	u																																																																											
7	5	3																																																																											
4	2	0																																																																											
3	3	3																																																																											
h	da	u																																																																											
3	3	3																																																																											
4	2	0																																																																											
7	5	3																																																																											
k	h	da	u																																																																										
6	8	3	2																																																																										
3	8	2	1																																																																										
3	0	1	1																																																																										
k	h	da	u																																																																										
3	0	1	1																																																																										
3	8	2	1																																																																										
6	8	3	2																																																																										
<table> <tr><th>h</th><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr> </table>	h	da	u	7			8	2	8	5	7	6	2	5	2	-	<table> <tr><th>h</th><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>8</td></tr> </table>	h	da	u	1			2	5	2	5	7	6	8	2	8	+	<table> <tr><th>k</th><th>h</th><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>9</td></tr> </table>	k	h	da	u			2		4	5	3	7	1	2	0	8	3	3	2	9	-	<table> <tr><th>k</th><th>h</th><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>7</td></tr> </table>	k	h	da	u			1		3	3	2	9	1	2	0	8	4	5	3	7	+
h	da	u																																																																											
7																																																																													
8	2	8																																																																											
5	7	6																																																																											
2	5	2																																																																											
h	da	u																																																																											
1																																																																													
2	5	2																																																																											
5	7	6																																																																											
8	2	8																																																																											
k	h	da	u																																																																										
		2																																																																											
4	5	3	7																																																																										
1	2	0	8																																																																										
3	3	2	9																																																																										
k	h	da	u																																																																										
		1																																																																											
3	3	2	9																																																																										
1	2	0	8																																																																										
4	5	3	7																																																																										

4 Completa le operazioni.

$$\begin{array}{ll} 84 + \underline{41} = 125 & 309 + \underline{152} = 461 \\ \underline{953} - 423 = 530 & \underline{1310} - 199 = 1111 \\ \underline{824} - 421 = 403 & 1004 + \underline{455} = 1459 \end{array}$$

CONSIGLIO

Per completare le operazioni, usa l'operazione inversa e calcola sul quaderno.

ADDIZIONE O SOTTRAZIONE?

1 Leggi e risolvi i problemi.

a. Per la gita a Mantova sono stati organizzati due pullman. Sul primo pullman sono salite 42 persone, sul secondo 51. Quante persone in meno sono salite sul primo pullman?

OPERAZIONE $51 - 42 = 9$

RISPOSTA Sul primo pullman

sono salite 9 persone in meno.

b. Lia ha sistemato i pacchi di biscotti sui ripiani del negozio. Ha sistemato 37 pacchi sul primo ripiano, 27 pacchi sul secondo e 19 sul terzo. Quanti pacchi di biscotti ha sistemato Lia?

OPERAZIONE $37 + 27 + 19 = 83$

RISPOSTA Lia ha sistemato 83 pacchi

di biscotti.

2 Leggi i problemi e segna con una **X** l'operazione che devi usare per rispondere.

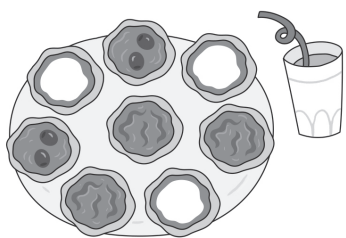
Poi risolvi sul quaderno.

a. Lucia ha 36 anni e ha 24 anni in più della sua nipotina Sara. Quanti anni ha Sara? **12 anni**

☐ ADDIZIONE ☒ SOTTRAZIONE

b. Il papà di Luigi ha preparato 25 pizzette con le olive, 12 con le acciughe e 10 con la mozzarella. Quante pizzette ha preparato in tutto? **47 pizzette**

☒ ADDIZIONE ☐ SOTTRAZIONE



c. Riccardo ha letto 9 pagine del suo libro lunedì, 15 martedì e 24 mercoledì. Quante pagine ha letto nei tre giorni? **48 pagine**

☒ ADDIZIONE ☐ SOTTRAZIONE

d. Angelo ha 159 euro nel portafogli. Spende 98 euro per un corso di yoga. Quanto resta nel portafogli? **61 euro**

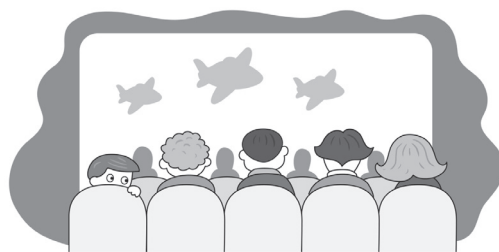
☐ ADDIZIONE ☒ SOTTRAZIONE

e. Per preparare le torte che gli sono state ordinate il pasticciere ha bisogno di 960 grammi di farina. In laboratorio ne ha 360 grammi. Quanti grammi di farina mancano? **600 grammi**

☐ ADDIZIONE ☒ SOTTRAZIONE

f. Al cinema sono entrate 115 persone per il primo spettacolo. Per il secondo sono entrate 23 persone in meno. Quante sono le persone al secondo spettacolo? **92**

☐ ADDIZIONE ☒ SOTTRAZIONE



g. Nel suo negozio il signor Nicola ha incassato 98 euro nella mattinata e 166 euro nel pomeriggio. Quanto ha incassato durante la giornata? **264 euro**

☒ ADDIZIONE ☐ SOTTRAZIONE

LA SOTTRAZIONE

TUTTO
ripasso

1 Metti in colonna e calcola.

$662 - 342 =$

h	da	u
6	6	2
3	4	2
3	2	0

$947 - 538 =$

h	da	u
9	4	7
5	3	8
4	0	9

$4314 - 1049 =$

k	h	da	u
4	3	1	4
1	0	4	9
3	2	6	5

$2631 - 582 =$

k	h	da	u
2	6	3	1
	5	8	2
2	0	4	9

2 Calcola sul quaderno e fai la prova.

a. $820 - 424 = 396$

$789 - 635 = 154$

$965 - 288 = 677$

b. $1138 - 209 = 929$

$2629 - 552 = 2077$

$2630 - 1050 = 1580$

c. $2734 - 1555 = 1179$

$2807 - 1810 = 997$

$4471 - 2524 = 1947$

3 Segui l'esempio e calcola a mente.

$313 - 99 = (313 - 100) + 1 = 213 + 1 = 214$

$457 - 119 = (457 - 120) + 1 = 337 + 1 = 338$

$735 - 98 = (735 - 100) + 2 = 635 + 2 = 637$

$520 - 111 = (520 - 110) - 1 = 410 - 1 = 409$



4 Applica la proprietà invariantiva utilizzando le parentesi. **Più soluzioni possibili.**

$699 - 194 = (699 + 1) - (194 + 1) = 700 - 195 = 505$

$3427 - 207 = (3427 - 7) - (207 - 7) = 3420 - 200 = 3220$

$1378 - 305 = (1378 - 5) - (305 - 5) = 1373 - 300 = 1073$

5 Completa le operazioni.

$142 + 36 = 178$

$194 + 244 = 438$

$1400 + 665 = 2065$

$1952 - 327 = 1625$

$8500 - 520 = 7980$

$2440 - 510 = 1930$

6 Risolvi i problemi sul quaderno.

a. Alla partenza il treno per Trento trasporta 127 passeggeri. Durante il viaggio scendono 56 persone. Quanti passeggeri arrivano a Trento? **71 passeggeri**

b. Il vivaio Giglio Bianco aveva 75 piante di gerani. Durante il weekend ne sono state vendute 61. Quante piante di gerani sono rimaste? **14 piante di gerani**

LA MOLTIPLICAZIONE (1)

MEMO

Addizione

$$4 + 4 + 4 = 12$$

Moltiplicazione

$$4 \times 3 = 12$$



1 Quando è possibile trasforma le addizioni in moltiplicazioni, poi calcola.

Segui l'esempio.

$$6 + 6 + 6 + 6 \rightarrow 6 \times 4 = 24$$

$$9 + 9 \rightarrow 9 \times 2 = 18$$

$$7 + 7 + 5 + 7 \rightarrow \dots = 26$$

$$4 + 4 + 4 \rightarrow 4 \times 3 = 12$$

$$9 + 8 + 8 \rightarrow \dots = 25$$

$$5 + 1 + 5 + 5 \rightarrow \dots = 16$$

$$2 + 2 + 2 + 2 \rightarrow 2 \times 4 = 8$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 \rightarrow 8 \times 5 = 40$$

$$3 + 3 + 3 + 2 + 3 \rightarrow \dots = 14$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 \rightarrow 7 \times 6 = 42$$

2 Trasforma ogni moltiplicazione nell'addizione corrispondente e calcola.

Segui l'esempio.

$$6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$5 \times 3 = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$9 \times 3 = 9 + 9 + 9 = 27$$

$$2 \times 5 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$10 \times 2 = 10 + 10 = 20$$

$$7 \times 4 = 7 + 7 + 7 + 7 = 28$$

$$4 \times 5 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$8 \times 4 = 8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

3 Osserva gli schieramenti e completa come nell'esempio.



$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

$$3 \times 7 = 21$$



$$8 + 8 = 16$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

$$2 \times 8 = 16$$



$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

LA MOLTIPLICAZIONE (2)

1 Calcola e completa.



$5 \times 0 = \underline{0}$

$6 \times 1 = \underline{6}$

$9 \times 0 = \underline{0}$

$8 \times 1 = \underline{8}$

$6 \times 0 = \underline{0}$

$3 \times 1 = \underline{3}$

$4 \times 0 = \underline{0}$

$9 \times 1 = \underline{9}$

CONSIGLIO

Qualsiasi numero moltiplicato per 0 ha come risultato 0.
Qualsiasi numero moltiplicato per 1 ha come risultato il numero stesso.

2 Completa, poi colora con lo stesso colore le operazioni con lo stesso risultato.



$2 \times 5 = \underline{10}$

$8 \times 5 = \underline{40}$

$8 \times 2 = \underline{16}$

$4 \times 3 = \underline{12}$

$4 \times 9 = \underline{36}$

$5 \times 8 = \underline{40}$

$3 \times 4 = \underline{12}$

$5 \times 2 = \underline{10}$

$9 \times 4 = \underline{36}$

$2 \times 8 = \underline{16}$

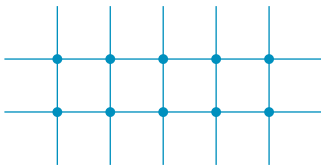
$9 \times 1 = \underline{9}$

$1 \times 9 = \underline{18}$



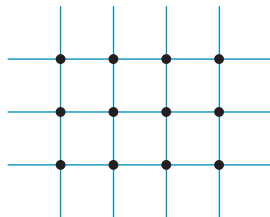
› Che cosa noti? Cambiando l'ordine dei fattori, ottengo lo stesso risultato.

3 Conta gli incroci e calcola come nell'esempio.



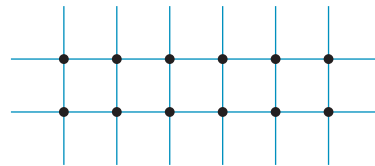
$2 \times 5 = 10$

$5 \times 2 = 10$



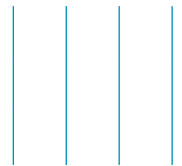
$4 \times 3 = 12$

$3 \times 4 = 12$



$6 \times 2 = 12$

$2 \times 6 = 12$



$4 \times 0 = 0$

$0 \times 4 = 0$

4 Completa con i numeri mancanti.



$4 \times \underline{6} = 24$

$7 \times \underline{3} = 21$

$\underline{3} \times 5 = 15$

$\underline{6} \times 5 = 30$

$6 \times \underline{8} = 48$

$3 \times \underline{9} = 27$

$\underline{8} \times 4 = 32$

$\underline{2} \times 9 = 18$

› Come hai fatto a trovare i numeri mancanti? Spiega a voce e confrontati con i compagni.

MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA CON UNA CIFRA

MEMO

Senza cambio

- Moltiplica il secondo fattore per tutte le cifre del primo fattore.

h	da	u
2	1	3
		3
6	3	9

Con il cambio

- Moltiplica il secondo fattore per tutte le cifre del primo fattore.
- Aggiungi il riporto.

h	da	u
	1	
1	2	4
		3
3	7	2



1 Calcola in colonna.

h	da	u
1	4	2
		2
2	8	4

h	da	u
2	1	3
		3
6	3	9

h	da	u
1	2	2
		4
4	8	8

h	da	u
4	1	4
		2
8	2	8

h	da	u
2	3	4
		2
4	6	8

h	da	u
3	2	0
		3
9	6	0

h	da	u
3	3	1
		3
9	9	3

h	da	u
4	2	3
		2
8	4	6

2 Calcola in colonna le moltiplicazioni con il cambio.

h	da	u
	2	
1	0	8
		3
3	2	4

h	da	u
	2	
2	1	7
		4
8	6	8

h	da	u
1		
1	8	0
		2
3	6	0

h	da	u
1	3	
2	4	9
		4
9	9	6

3 Calcola in colonna sul quaderno.

Senza cambio

- a. $122 \times 4 = 488$ b. $310 \times 5 = 1550$
 $243 \times 2 = 486$ $1013 \times 2 = 2026$
 $314 \times 2 = 628$ $1110 \times 6 = 6660$

Con il cambio

- c. $153 \times 4 = 612$ d. $125 \times 3 = 375$
 $307 \times 3 = 921$ $172 \times 4 = 688$
 $284 \times 2 = 568$ $326 \times 2 = 652$

MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA CON DUE CIFRE

MEMO

Senza cambio

- Moltiplica le unità e le decine del secondo fattore per tutte le cifre del primo fattore.
- Quando passi a moltiplicare le decine, scrivi **0** nella colonna delle **u**.

h	da	u	
	1	2	×
	2	3	=
	3	6	+
2	4	0	=
2	7	6	

Con il cambio

- Moltiplica le unità e le decine del secondo fattore per tutte le cifre del primo fattore; ricorda di aggiungere i riporti.
- Quando passi a moltiplicare le decine, scrivi **0** nella colonna delle **u**.

h	da	u	
	1		
	2	4	×
	1	3	=
	7	12	+
2	4	0	=
3	1	2	

1 Calcola in colonna.

h	da	u	
	1	4	×
	1	2	=
	2	8	+
1	4	0	=
1	6	8	

h	da	u	
	2	1	×
	1	3	=
	6	3	+
2	1	0	=
2	7	3	

h	da	u	
	4	2	×
	1	1	=
	4	2	+
4	2	0	=
4	6	2	

h	da	u	
	3	2	×
	1	2	=
	6	4	+
3	2	0	=
3	8	4	

2 Metti in colonna e calcola.

$43 \times 23 =$

h	da	u	
	4	3	×
	2	3	=
1	2	9	+
8	6	0	=
9	8	9	

$35 \times 15 =$

h	da	u	
	3	5	×
	1	5	=
1	7	5	+
3	5	0	=
5	2	5	

$183 \times 12 =$

k	h	da	u	
	1			
	1	8	3	×
		1	2	=
	3	6	6	+
1	8	3	0	=
2	1	9	6	

$405 \times 22 =$

k	h	da	u	
		1		
	4	0	5	×
		2	2	=
	8	1	0	+
8	1	0	0	=
8	9	1	0	

3 Calcola in colonna sul quaderno.

Senza cambio

a. $24 \times 12 = 288$

$26 \times 11 = 286$

b. $124 \times 12 = 1488$

$245 \times 11 = 2695$

Con il cambio

c. $42 \times 15 = 630$

$23 \times 14 = 322$

d. $105 \times 16 = 1680$

$427 \times 12 = 5124$

LE PROPRIETÀ DELLA MOLTIPLICAZIONE (1)

- 1** Applica la proprietà commutativa e calcola in riga.

$$\begin{array}{ll} 2 \times 44 = \underline{44} \times 2 = \underline{88} & 4 \times 15 = \underline{15} \times 4 = \underline{60} \\ 6 \times 20 = \underline{20} \times 6 = \underline{120} & 9 \times 11 = \underline{11} \times 9 = \underline{99} \\ 7 \times 11 = \underline{11} \times 7 = \underline{77} & 4 \times 22 = \underline{22} \times 4 = \underline{88} \end{array}$$

MEMO

Proprietà commutativa

Se cambi l'ordine dei fattori, il prodotto non cambia.

$$8 \times 2 = 2 \times 8$$

- 2** Calcola sul quaderno e verifica i risultati con la proprietà commutativa.

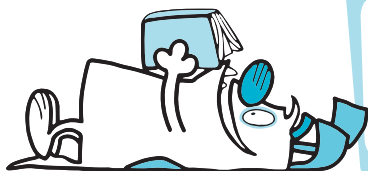
$$\begin{array}{llll} \text{a. } 24 \times 3 = \underline{72} & \text{b. } 35 \times 6 = \underline{210} & \text{c. } 43 \times 12 = \underline{516} & \text{d. } 48 \times 16 = \underline{768} \\ 32 \times 5 = \underline{160} & 4 \times 51 = \underline{204} & 21 \times 32 = \underline{672} & 26 \times 34 = \underline{884} \\ 41 \times 4 = \underline{164} & 62 \times 5 = \underline{310} & 56 \times 15 = \underline{840} & 39 \times 23 = \underline{897} \end{array}$$

MEMO

Proprietà associativa

Se sostituisci a due fattori il loro prodotto, il risultato non cambia.

$$\begin{array}{l} 5 \times 4 \times 4 = 80 \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ 20 \times 4 = 80 \end{array}$$



- 3** Applica la proprietà associativa in modo da semplificare i calcoli e completa.

$$\begin{array}{l} 7 \times 3 \times 3 = \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ 7 \times \underline{9} = \underline{63} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 6 \times 2 = \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{48} \times \underline{2} = \underline{96} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 2 \times 5 = \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{9} \times \underline{10} = \underline{90} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 5 \times 4 = \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ 8 \times \underline{20} = \underline{160} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 10 \times 3 = \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{60} \times \underline{3} = \underline{180} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 8 \times 2 = \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{56} \times \underline{2} = \underline{112} \end{array}$$

- 4** Cerchia i numeri che ti conviene associare e calcola. Segui l'esempio.

$$8 \times \textcircled{2} \times \textcircled{3} = \underline{8} \times \underline{6} = \underline{48}$$

$$\textcircled{4} \times \textcircled{2} \times 4 = \underline{8} \times \underline{4} = \underline{32}$$

$$9 \times \textcircled{4} \times \textcircled{2} = \underline{9} \times \underline{8} = \underline{72}$$

$$\textcircled{5} \times 8 \times \textcircled{4} = \underline{20} \times \underline{8} = \underline{160}$$

$$\textcircled{3} \times 5 \times \textcircled{3} = \underline{9} \times \underline{5} = \underline{45}$$

$$\textcircled{12} \times \textcircled{5} \times 3 = \underline{60} \times \underline{3} = \underline{180}$$

LE PROPRIETÀ DELLA MOLTIPLICAZIONE (2)

MEMO

Proprietà distributiva

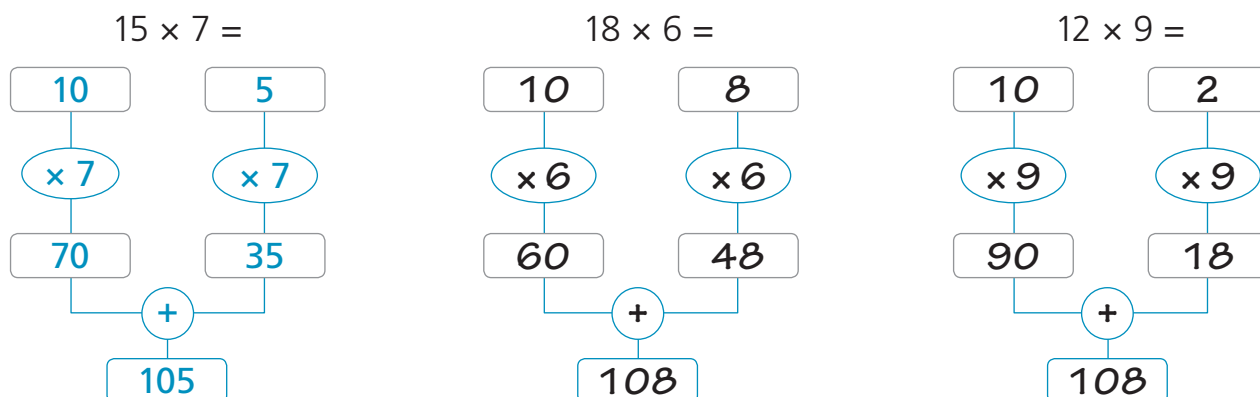
Se scomponi un fattore in due addendi e li moltiplichi per l'altro fattore, il risultato non cambia.

$$14 \times 3 = 42$$

$$(10 + 4) \times 3 =$$

$$(10 \times 3) + (4 \times 3) = 42$$

1 Applica la proprietà distributiva e completa come nell'esempio.



2 Applica la proprietà distributiva e calcola come nell'esempio.

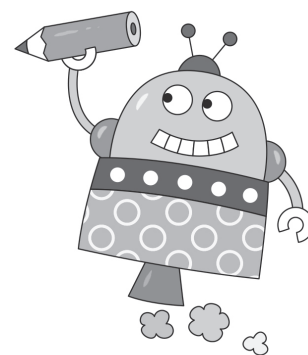
$$42 \times 3 = (40 + 2) \times 3 = (40 \times 3) + (2 \times 3) = 120 + 6 = 126$$

$$35 \times 5 = (30 + 5) \times 5 = (30 \times 5) + (5 \times 5) = 150 + 25 = 175$$

$$26 \times 4 = (20 + 6) \times 4 = (20 \times 4) + (6 \times 4) = 80 + 24 = 104$$

$$31 \times 7 = (30 + 1) \times 7 = (30 \times 7) + (1 \times 7) = 210 + 7 = 217$$

$$73 \times 2 = (70 + 3) \times 2 = (70 \times 2) + (3 \times 2) = 140 + 6 = 146$$



3 Completa le moltiplicazioni, poi scrivi se è stata applicata la proprietà **commutativa (C)**, **associativa (A)** o **distributiva (D)**.

$6 \times 2 \times 25 = 6 \times 50 = \underline{300} \quad \boxed{A}$	$8 \times 21 = 21 \times 8 = \underline{168} \quad \boxed{C}$
$4 \times 23 = 23 \times 4 = \underline{92} \quad \boxed{C}$	$52 \times 3 = (50 \times 3) + (2 \times 3) = \underline{156} \quad \boxed{D}$

4 Applica la proprietà distributiva e calcola sul quaderno.

a. $34 \times 8 = 272$ $43 \times 3 = 129$ $35 \times 4 = 140$	b. $53 \times 3 = 159$ $29 \times 2 = 58$ $41 \times 6 = 246$	c. $7 \times 50 = 350$ $6 \times 34 = 204$ $18 \times 8 = 144$	d. $43 \times 6 = 258$ $57 \times 3 = 171$ $65 \times 2 = 130$
---	--	---	---

MOLTIPLICAZIONI PER 10, 100, 1 000

MEMO

Per moltiplicare un numero intero **per 10, 100, 1 000** aggiungi alla destra del numero 1, 2, 3 zeri.

$$\begin{aligned} 9 \times 10 &= 90 \\ 9 \times 100 &= 900 \\ 9 \times 1000 &= 9000 \end{aligned}$$



1 Completa.

$\times 10$	
8	80
37	370
140	1 400

$\times 100$	
7	700
13	1 300
65	6 500

$\times 1000$	
6	6 000
5	5 000
24	24 000

2 Completa con il fattore che manca.

a. $54 \times \underline{10} = 540$ **b.** $3 \times \underline{1000} = 3000$ **c.** $138 \times \underline{10} = 1380$
 $32 \times \underline{100} = 3200$ $\underline{100} \times 42 = 4200$ $\underline{100} \times 20 = 2000$
 $430 \times \underline{10} = 4300$ $\underline{10} \times 679 = 6790$ $\underline{1000} \times 2 = 2000$

3 Leggi e completa.

Sandro e Alice giocano a freccette.
Il bersaglio è diviso in due parti:
la parte grigia vale 10 punti,
la **parte azzurra 100 punti**.

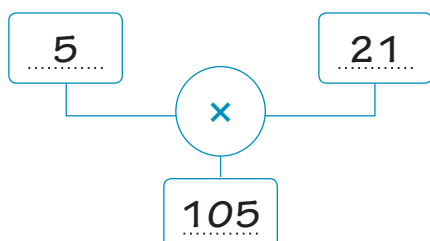


	ha centrato la parte grigia	ha centrato la parte azzurra	punti parte grigia	punti parte azzurra	totale punti
Sandro	16 volte	9 volte	160	900	1 060
Alice	24 volte	13 volte	240	1 300	1 540

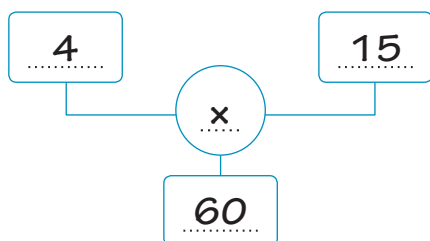
- La gara a freccette è stata vinta da **Alice**.
- Sandro** ha totalizzato **480** punti in meno di **Alice**.

1 Usa i diagrammi e risolvi i problemi.

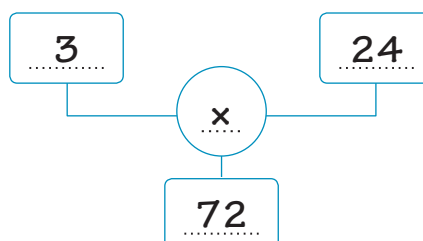
- a. Daniele ha preparato 5 braccialetti per le sue amiche con dei bottoni di recupero. Per ogni braccialetto ha usato 21 bottoni. Quanti bottoni ha usato in tutto Daniele?



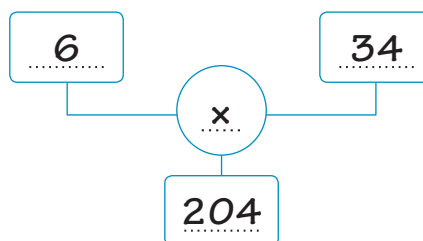
- b. Il barista ha preparato 4 vassoi con 15 tramezzini su ciascun vassoio. Quanti tramezzini ha preparato?



- c. Lo zio Andrea ha comperato 3 scatole di pennarelli per i suoi nipoti. In ogni scatola ci sono 24 pennarelli. Quanti pennarelli ha comperato lo zio?



- d. Nel supermercato sono arrivate 6 scatole di yogurt. In ogni scatola ci sono 34 vasetti di yogurt. Quanti vasetti in tutto?



2 Risolvi i problemi sul quaderno.

- a. Per andare e tornare dal lavoro la mamma percorre 30 chilometri al giorno. Quanti chilometri percorre in 5 giorni?
150 chilometri

- b. Un trenino al parco giochi è composto da 9 vagoni. Su ogni vagone ci sono 15 persone. Quante persone ci sono in tutto?
135 persone

- c. Giulia ha comperato 4 pneumatici nuovi per la sua auto. Ogni pneumatico costa 48 euro. Quanto ha speso Giulia?
192 euro

- d. In spiaggia ci sono 7 file di ombrelloni. Ogni fila è composta da 31 ombrelloni. Quanti ombrelloni ci sono sulla spiaggia?
217 ombrelloni

3 Leggi i problemi e per ciascuno inventa una domanda a cui rispondere con una moltiplicazione. Poi risolvi sul quaderno.

- a. Mohamed ha completato il suo album di figurine. In ogni pagina ha incollato 12 figurine. L'album è di 60 pagine.

Quante figurine ha incollato in tutto Mohamed? **720 figurine**

- b. Nel campeggio "La pineta" ci sono 21 bungalow. In ogni bungalow alloggiano 5 persone.

Quante persone possono alloggiare nel campeggio "La pineta"? **105 persone**

LA MOLTIPLICAZIONE

1 Completa le tabelle.

\times	2	4	6	11
5	10	20	30	55
9	18	36	54	99
11	22	44	66	121
21	42	84	126	231
30	60	120	180	330

\times	3	5	7	8
10	30	50	70	80
12	36	60	84	96
15	45	75	105	120
100	300	500	700	800
200	600	1 000	1 400	1 600

2 Calcola in colonna sul quaderno. Poi verifica i risultati con la proprietà commutativa.

- a.** $61 \times 8 = 488$ **b.** $72 \times 6 = 432$ **c.** $35 \times 15 = 525$ **d.** $47 \times 26 = 1\,222$
 $58 \times 7 = 406$ $89 \times 5 = 445$ $30 \times 33 = 990$ $53 \times 39 = 2\,067$
 $43 \times 9 = 387$ $67 \times 8 = 536$ $18 \times 42 = 756$ $91 \times 48 = 4\,368$

3 Applica la proprietà distributiva e calcola sul quaderno.

- a.** $24 \times 5 = 120$ **b.** $45 \times 3 = 135$
 $62 \times 2 = 124$ $86 \times 2 = 172$
 $58 \times 2 = 116$ $35 \times 5 = 175$
 $23 \times 8 = 184$ $76 \times 2 = 152$
 $31 \times 4 = 124$ $69 \times 4 = 276$

4 Applica la proprietà associativa e calcola sul quaderno.

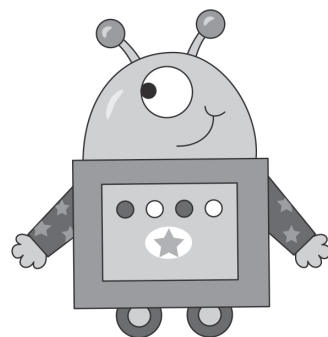
- a.** $4 \times 5 \times 8 = 160$ **b.** $8 \times 2 \times 6 = 96$
 $10 \times 4 \times 5 = 200$ $4 \times 7 \times 5 = 140$
 $8 \times 4 \times 3 = 96$ $6 \times 2 \times 9 = 108$
 $3 \times 2 \times 11 = 66$ $3 \times 15 \times 4 = 180$
 $2 \times 5 \times 6 = 60$ $2 \times 7 \times 3 = 42$

5 Completa.

\times	8	13	26	50	61	143	500
10	80	130	260	500	610	1 430	5 000

\times	5	10	24	55	70
100	500	1 000	2 400	5 500	7 000

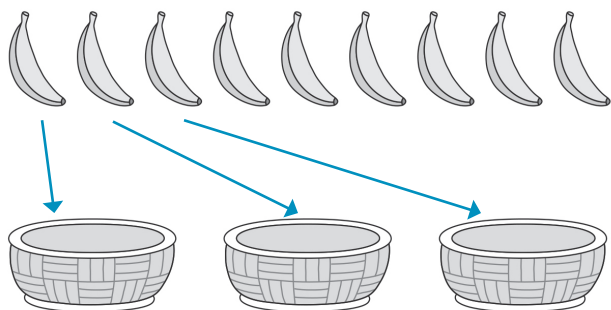
\times	4	7	10	34	26
1 000	4 000	7 000	10 000	34 000	26 000



LA DIVISIONE (1)

1 Osserva i disegni e **distribuisci** con le frecce. Poi scrivi e calcola le divisioni.

- › La nonna ha 9 banane e 3 cesti. Quante banane deve mettere in ogni cesto, in modo che in tutti ci sia lo stesso numero di banane?



$$\underline{\quad 9 \quad} : \underline{\quad 3 \quad} = \underline{\quad 3 \quad}$$

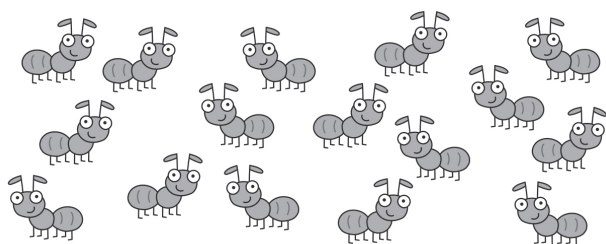
- › La zia deve mettere 10 fragole su 2 piatti. Quante fragole deve mettere in ogni piatto in modo che ciascuno contenga lo stesso numero di fragole?



$$\underline{\quad 10 \quad} : \underline{\quad 2 \quad} = \underline{\quad 5 \quad}$$

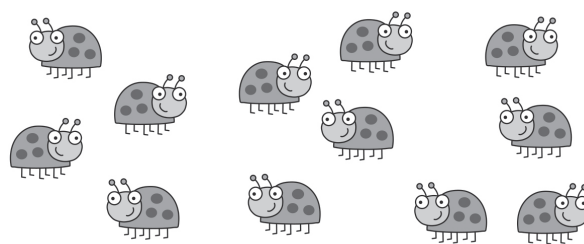
2 Osserva i disegni e **raggruppa**. Poi scrivi e calcola le divisioni.

- › Ci sono 16 formiche. Quanti gruppi da 4 formiche si possono formare?



$$\underline{\quad 16 \quad} : \underline{\quad 4 \quad} = \underline{\quad 4 \quad}$$

- › Ci sono 12 coccinelle. Quanti gruppi da 2 coccinelle si possono formare?



$$\underline{\quad 12 \quad} : \underline{\quad 2 \quad} = \underline{\quad 6 \quad}$$

3 Leggi e risolvi i problemi con la divisione.

- a.** Gaia ha comprato 35 matite colorate confezionate in scatole che contengono 5 matite ciascuna. Quante scatole di matite ha comprato?

OPERAZIONE $35 : 5 = 7$

RISPOSTA Gaia ha comprato

7 scatole di matite.

- b.** Paolo ha una collezione di 36 fumetti. Ne vuole mettere lo stesso numero su 4 mensole. Quanti fumetti deve mettere su ogni mensola?

OPERAZIONE $36 : 4 = 9$

RISPOSTA Paolo deve mettere

9 fumetti su ogni mensola.

LA DIVISIONE (2)

1 Esegui le divisioni senza resto.

a. $56 : 8 = 7$

b. $28 : 7 = 4$

c. $49 : 7 = 7$

d. $63 : 7 = 9$

$40 : 4 = 10$

$24 : 8 = 3$

$48 : 6 = 8$

$80 : 2 = 40$

$54 : 9 = 6$

$88 : 4 = 22$

$81 : 9 = 9$

$32 : 4 = 8$

2 Completa con il divisore e calcola.

$: 7$	21	28	42	63	70
	3	4	6	9	10

$: 8$	24	40	48	56	72
	3	5	6	7	9

$: 11$	33	55	77	88	99
	3	5	7	8	9

$: 9$	27	36	45	63	81
	3	4	5	7	9

3 Esegui le divisioni con resto diverso da 0 come nell'esempio.

a. $30 : 8 = 3$ r. 6

b. $69 : 8 = 8$ r. 5

c. $53 : 6 = 8$ r. 5

$47 : 7 = 6$ r. 5

$33 : 4 = 8$ r. 1

$64 : 7 = 9$ r. 1

$39 : 7 = 5$ r. 4

$52 : 5 = 10$ r. 2

$93 : 10 = 9$ r. 3

4 Calcola e usa l'operazione inversa per verificare il risultato. Segui l'esempio.

$46 : 5 = 9$ resto $1 \rightarrow 9 \times 5 = 45 \rightarrow 45 + 1 = 46$

$59 : 6 = 9$ resto $5 \rightarrow 9 \times 6 = 54 \rightarrow 54 + 5 = 59$

$73 : 9 = 8$ resto $1 \rightarrow 8 \times 9 = 72 \rightarrow 72 + 1 = 73$

$24 : 5 = 4$ resto $4 \rightarrow 4 \times 5 = 20 \rightarrow 20 + 4 = 24$

$32 : 6 = 5$ resto $2 \rightarrow 5 \times 6 = 30 \rightarrow 30 + 2 = 32$

MEMO

Per fare la prova della divisione usa l'operazione inversa: la **moltiplicazione**.

Senza resto

$32 : 8 = 4 \quad 4 \times 8 = 32$

Con resto

$44 : 7 = 6$ resto 2
 $(6 \times 7) + 2 = 44$

5 Completa le divisioni con il numero mancante. Segui l'esempio.

a. $21 : 3 = 7$

b. $27 : 3 = 9$

c. $30 : 5 = 6$

d. $18 : 2 = 9$

$54 : 9 = 6$

$35 : 5 = 7$

$40 : 8 = 5$

$28 : 4 = 7$

$16 : 2 = 8$

$18 : 9 = 2$

$63 : 7 = 9$

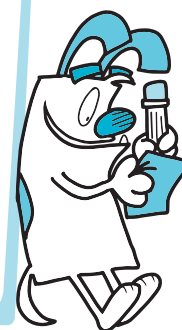
$24 : 3 = 8$

DIVISIONI IN COLONNA CON RESTO 0

MEMO

- Dividi per 3 le decine (7): il 3 è contenuto nel 7 due volte, con il resto di 1.
- Abbassa le unità (5).
- Dividi per 3 il numero 15: il 3 nel 15 è contenuto cinque volte con il resto di 0.

h	da	u	
	7	5	3
-	6	↓	2 5
	1	5	
-	1	5	
	0	0	



1 Calcola in colonna.

804	843	968	726
- 8	- 6	- 8	- 6
00	24	12	12
- 0	- 24	16	12
0	0	0	0
905	783	705	855
- 5	- 6	- 5	- 5
40	18	14	17
- 40	- 18	20	35
0	0	0	35

2 Calcola in colonna e fai la prova.

955	prova	786	prova
- 5	19 ×	- 6	13 ×
45	5 =	18	6 =
- 45	95	- 18	78
0		0	

3 Calcola in colonna sul quaderno e fai la prova.

a. $72 : 3 = 24$

$88 : 8 = 11$

$95 : 5 = 19$

b. $98 : 7 = 14$

$90 : 6 = 15$

$91 : 7 = 13$

c. $99 : 3 = 33$

$90 : 2 = 45$

$84 : 6 = 14$

d. $64 : 2 = 32$

$96 : 6 = 16$

$48 : 3 = 16$

DIVISIONI IN COLONNA CON RESTO DIVERSO DA 0

MEMO

- Dividi per 3 le decine (8): il 3 è contenuto nell'8 due volte, con il resto di 2.
- Abbassa le unità (3) accanto al resto delle decine.
- Calcola: il 3 nel 23 è contenuto sette volte con il resto di 2 unità.

h	da	u	
	8	3	3
-	6		2 7
	2	3	
-	2	1	
		2	



1 Calcola in colonna.

$\begin{array}{r} 877 \\ - 712 \\ \hline 17 \\ - 14 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 834 \\ - 820 \\ \hline 03 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ - 514 \\ \hline 22 \\ - 20 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 956 \\ - 615 \\ \hline 35 \\ - 30 \\ \hline 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 584 \\ - 414 \\ \hline 18 \\ - 16 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 825 \\ - 516 \\ \hline 32 \\ - 30 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ - 317 \\ \hline 22 \\ - 21 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 704 \\ - 417 \\ \hline 30 \\ - 28 \\ \hline 2 \end{array}$

2 Calcola in colonna le divisioni con il dividendo di tre cifre. Segui l'esempio.

$\begin{array}{r} 1625 \\ - 1532 \\ \hline 12 \\ - 10 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2534 \\ - 2463 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4066 \\ - 3667 \\ \hline 46 \\ - 42 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3494 \\ - 3287 \\ \hline 29 \\ - 28 \\ \hline 1 \end{array}$
--	--	--	--

3 Calcola in colonna sul quaderno e fai la prova.

- a.** $75 : 4 = 18 \text{ r. } 3$ **b.** $65 : 4 = 16 \text{ r. } 1$ **c.** $67 : 2 = 33 \text{ r. } 1$ **d.** $152 : 5 = 30 \text{ r. } 2$
 $59 : 3 = 19 \text{ r. } 2$ $73 : 3 = 24 \text{ r. } 1$ $86 : 3 = 28 \text{ r. } 2$ $262 : 3 = 87 \text{ r. } 1$
 $86 : 7 = 12 \text{ r. } 2$ $63 : 5 = 12 \text{ r. } 3$ $25 : 2 = 12 \text{ r. } 1$ $478 : 6 = 79 \text{ r. } 4$

MEMO

Proprietà invariantiva

Se dividi o moltiplichi per uno stesso numero sia il dividendo sia il divisore, il risultato non cambia.

$$\begin{array}{l} 45 : 15 = 3 \\ \downarrow : 5 \quad \downarrow : 5 \\ 9 : 3 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 85 : 5 = 17 \\ \downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2 \\ 170 : 10 = 17 \end{array}$$

1 Applica la proprietà invariantiva e calcola.

$$\begin{array}{l} 75 : 5 = 15 \\ \downarrow : 5 \quad \downarrow : 5 \\ 15 : 1 = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 : 2 = 8 \\ \downarrow \times 3 \quad \downarrow \times 3 \\ 48 : 6 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 56 : 14 = 4 \\ \downarrow : 7 \quad \downarrow : 7 \\ 8 : 2 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 65 : 5 = 13 \\ \downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2 \\ 130 : 10 = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 324 : 36 = 9 \\ \downarrow : 6 \quad \downarrow : 6 \\ 54 : 6 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 360 : 60 = 6 \\ \downarrow : 10 \quad \downarrow : 10 \\ 36 : 6 = 6 \end{array}$$

2 Calcola applicando la proprietà invariantiva. Scegli per quale numero moltiplicare o dividere per semplificare i calcoli. Più soluzioni possibili.

$$\begin{array}{l} 270 : 90 = 3 \\ \downarrow : 10 \quad \downarrow : 10 \\ 27 : 9 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 250 : 50 = 5 \\ \downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2 \\ 500 : 100 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 48 : 12 = 4 \\ \downarrow : 2 \quad \downarrow : 2 \\ 24 : 6 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 300 : 25 = 12 \\ \downarrow \times 4 \quad \downarrow \times 4 \\ 1200 : 100 = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 640 : 80 = 8 \\ \downarrow : 10 \quad \downarrow : 10 \\ 64 : 8 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5400 : 900 = 6 \\ \downarrow : 100 \quad \downarrow : 100 \\ 54 : 9 = 6 \end{array}$$

3 Applica la proprietà invariantiva e calcola in riga come nell'esempio. Più soluzioni possibili.

$$72 : 12 = (72 : 2) : (12 : 2) = 36 : 6 = 6$$

$$120 : 15 = (120 : 5) : (15 : 5) = 24 : 3 = 8$$

$$40 : 8 = (40 : 2) : (8 : 2) = 20 : 4 = 5$$

$$160 : 20 = (160 : 10) : (20 : 10) = 16 : 2 = 8$$

4 Segna con una X le uguaglianze corrette.

$$150 : 50 = 15 : 5 \quad \boxed{X}$$

$$160 : 80 = 20 : 10 \quad \boxed{X}$$

$$64 : 16 = 16 : 2 \quad \boxed{}$$

$$72 : 12 = 6 : 3 \quad \boxed{}$$

$$75 : 15 = 20 : 3 \quad \boxed{}$$

$$90 : 18 = 30 : 6 \quad \boxed{X}$$



DIVISIONI PER 10, 100, 1 000

MEMO

Per dividere **per 10, 100, 1 000** un numero che termina con gli zeri, togli alla destra del numero 1, 2, 3 zeri.

$$5\cancel{0} : 1\cancel{0} = 5$$

$$5\cancel{00} : 1\cancel{00} = 5$$

$$5\cancel{000} : 1\cancel{000} = 5$$

1 Completa le tabelle.

$:10$	120	300	5 300	90	7 000
	12	30	530	9	700

$:100$	4 300	500	1 500	4 100	900
	43	5	15	41	9

$:1\,000$	3 000	8 000	7 000	4 000	6 000
	3	8	7	4	6



2 Calcola.

a. $70 : 10 = \underline{7}$

$800 : 100 = \underline{8}$

$1\,500 : 100 = \underline{15}$

$40 : 10 = \underline{4}$

b. $1\,900 : 100 = \underline{19}$

$5\,000 : 1\,000 = \underline{5}$

$3\,540 : 10 = \underline{354}$

$2\,000 : 100 = \underline{20}$

c. $13\,000 : 1\,000 = \underline{13}$

$5\,400 : 100 = \underline{54}$

$6\,000 : 1\,000 = \underline{6}$

$3\,100 : 100 = \underline{31}$

3 Scrivi i numeri mancanti.

a. $700 : \underline{100} = 7$

$1\,900 : \underline{10} = 190$

$210 : \underline{10} = 21$

$18\,000 : \underline{1\,000} = 18$

$4\,590 : \underline{10} = 459$

b. $5\,010 : \underline{10} = 501$

$4\,340 : \underline{10} = 434$

$450 : \underline{10} = 45$

$19\,000 : \underline{1\,000} = 19$

$8\,040 : \underline{10} = 804$

c. $240 : \underline{10} = 24$

$4\,000 : \underline{1\,000} = 4$

$2\,000 : \underline{10} = 200$

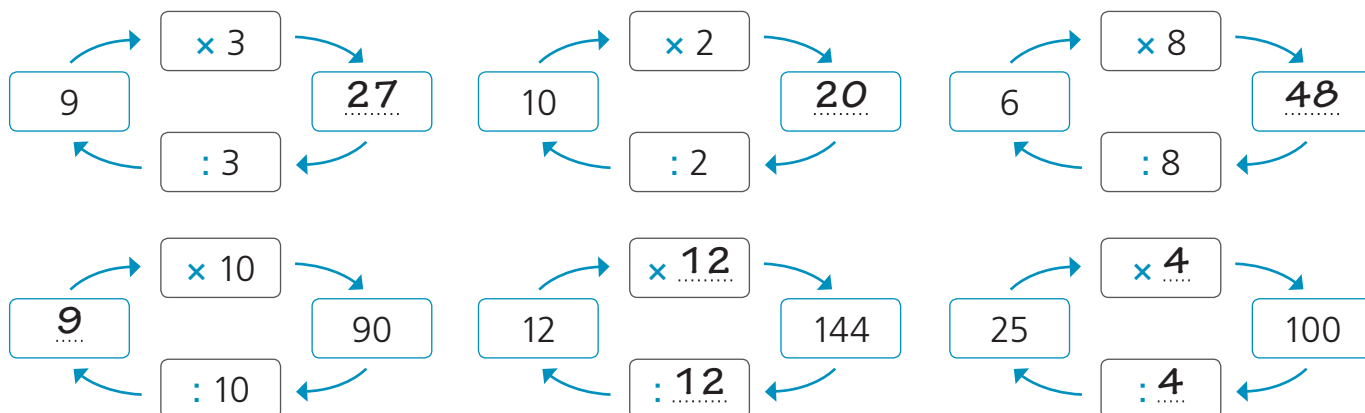
$34\,000 : \underline{100} = 340$

$7\,400 : \underline{100} = 74$

4 Leggi e calcola.

- › In 100 confezioni uguali ci sono 2 400 matite. Quante matite ci sono in ogni confezione? $\underline{2\,400 : 100 = 24}$

1 Completa.



2 Calcola le divisioni e fai la prova con la moltiplicazione. Segui l'esempio.

210 : 30 = 7
prova
7 \times 30 = 210

400 : 5 = 80
prova
80 \times 5 = 400

160 : 40 = 4
prova
4 \times 40 = 160

108 : 9 = 12
prova
12 \times 9 = 108

160 : 80 = 2
prova
2 \times 80 = 160

165 : 5 = 33
prova
33 \times 5 = 165

3 Scopri il numero mancante con l'operazione inversa.

24 : 3 = 8 \rightarrow 8 \times 3 = 24

6 \times 10 = 60 \rightarrow 60 : 10 = 6

99 : 33 = 3 \rightarrow 3 \times 33 = 99

4 \times 12 = 48 \rightarrow 48 : 12 = 4

45 : 5 = 9 \rightarrow 9 \times 5 = 45

100 \times 8 = 800 \rightarrow 800 : 8 = 100

4 Fai la prova con la moltiplicazione e indica se i calcoli delle divisioni sono corretti (C) o sbagliati (S).

125 : 25 = 5 5 \times 25 = 125

C

72 : 3 = 12 12 \times 3 = 36

S

240 : 30 = 8 8 \times 30 = 240

C

56 : 8 = 7 7 \times 8 = 56

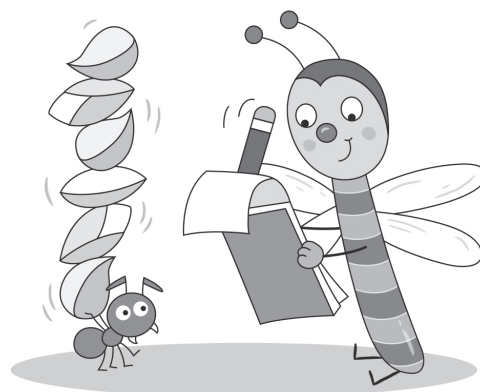
C

500 : 250 = 4 4 \times 250 = 1000

S

680 : 20 = 34 34 \times 20 = 680

C



PROBLEMI

- 1** Leggi i problemi e segna con una **X** l'operazione che devi usare per rispondere.
 ■ ■ ■ Poi risolvi sul quaderno.

a. Leo ha soggiornato 5 giorni a Ferrara. La sua stanza d'albergo costa 35 euro al giorno. Quanto ha speso Leo? **175 euro**

☒ MOLTIPLICAZIONE ☐ DIVISIONE

b. Stella ha 180 euro. Li vuole regalare in parti uguali ai suoi 4 nipoti. Quanti euro deve dare a ciascun nipote? **45 euro**

☐ MOLTIPLICAZIONE ☒ DIVISIONE

c. Alessandra compera 6 magliette da 24 euro l'una. Quanto spende in tutto Alessandra? **144 euro**

☒ MOLTIPLICAZIONE ☐ DIVISIONE

d. Matteo ha 60 euro. Vuole comperare delle pizze che costano 5 euro l'una. Quante pizze può acquistare? **12 pizze**

☐ MOLTIPLICAZIONE ☒ DIVISIONE

- 2** Risolvi i problemi sul quaderno.
 ■ ■ ■

a. Paolo vuole preparare 15 mazzi di rose da 8 rose ciascuno. Quante rose gli occorrono? **120 rose**

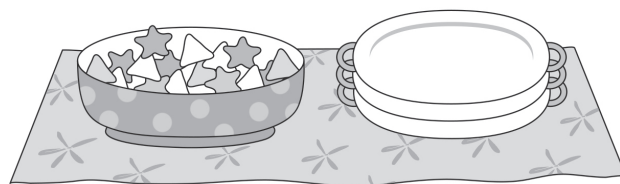
b. Per il suo ufficio Carlo ha comperato 4 risme di carta da fotocopie. Ogni risma contiene 500 fogli. Quanti fogli ha comperato Carlo? **2 000 fogli**

c. Negli ultimi 5 giorni Carlotta ha percorso complessivamente 225 chilometri per allenarsi in bicicletta. Quanti chilometri ha percorso al giorno? **45 chilometri**



d. Virginia ha bisogno di 4 mensole per ordinare i suoi libri. Ogni mensola costa 16 euro. Quanti euro le occorrono per acquistarle? **64 euro**

e. La zia ha preparato 69 salatini. Li vuole distribuire in parti uguali su 3 vassoi. Quanti salatini deve mettere su ciascun vassoio? **23 salatini**

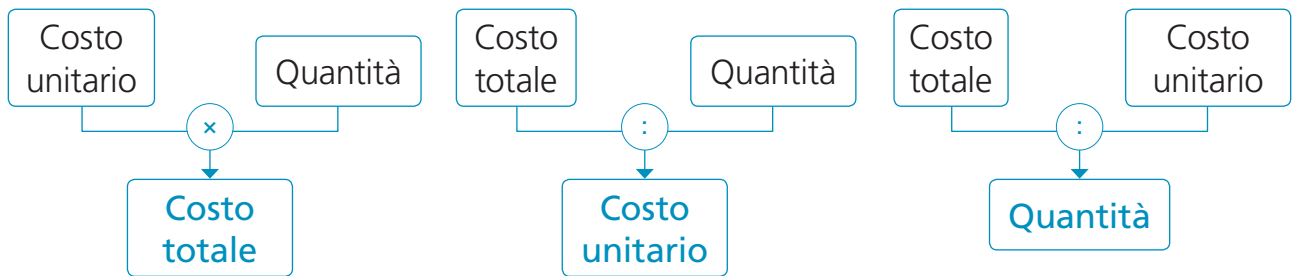


f. Marta, Sandra e Stefania hanno la stessa età. Marta ha calcolato che la somma della sua età e di quella delle sue amiche è 27 anni. Quanti anni ha ciascuna di loro? **9 anni**

g. Un parcheggio multipiano è al completo. In tutto ci sono 285 auto parcheggiate su 3 piani e su ogni piano c'è lo stesso numero di auto. Quante auto ci sono su ogni piano? **95 auto**

h. Nel museo di arte antica ci sono 26 stanze. In ogni stanza sono esposte 11 statue di marmo. Quante statue ci sono nel museo? **286 statue**

MEMO



1 Completa e rispondi.

- a. Una granita costa 3 euro.
Quanto spendi se ne comperi 5?

Costo unitario (in euro)	Quantità	Costo totale (in euro)
3	5	$3 \times 5 = 15$

RISPOSTA Spendo 15 euro.

- b. Un quaderno costa 2 euro.
Pasquale ne ha comperati 12.
Quanto ha speso?

Costo unitario (in euro)	Quantità	Costo totale (in euro)
2	12	$2 \times 12 = 24$

RISPOSTA Ha speso 24 euro.

- c. Max ha speso 45 euro per acquistare
3 camicie. Quanto è costata ogni camicia?

Costo totale (in euro)	Quantità	Costo unitario (in euro)
45	3	$45 : 3 = 15$

RISPOSTA Ogni camicia è costata 15 euro.

- d. Gianluca ha incassato 105 euro dalla
vendita di panini. Ha venduto ogni panino
a 3 euro. Quanti panini ha venduto?

Costo totale (in euro)	Quantità	Costo unitario (in euro)
105	$105 : 3 = 35$	3

RISPOSTA Ha venduto 35 panini.

2 Leggi i problemi e indica se la domanda chiede di calcolare il costo unitario (U), il costo totale (T) o la quantità (Q). Poi risolvi sul quaderno.

- a. Rachele ha comperato una scatola con
5 pennelli per dipingere. Ha speso 25
euro. Quanto costa ciascun pennello? € 5

☒ U ☐ T ☐ Q

- b. Mina ha speso 36 euro per alcuni pacchi
di croccantini per i gatti. Ogni pacco costa
6 euro. Quanti pacchi ha comperato Mina? 6

☐ U ☐ T ☒ Q

- c. Giorgio vuole comperare 21 pennarelli.
Ogni pennarello costa 3 euro. Quanti euro
occorrono a Giorgio? € 63

☐ U ☒ T ☐ Q

- d. Il pasticciere ha preparato 45 tortine con
la marmellata. Le ha vendute tutte a Pino a
90 euro. Quanto costa una tortina? € 2

☒ U ☐ T ☐ Q

LA DIVISIONE

1 Trova il numero mancante. Usa l'operazione inversa della divisione.

$$18 : 9 = 2 \rightarrow 2 \times 9 = 18$$

$$72 : 8 = 9 \rightarrow 9 \times 8 = 72$$

$$45 : 5 = 9 \rightarrow 9 \times 5 = 45$$

$$30 : 6 = 5 \rightarrow 5 \times 6 = 30$$

$$56 : 8 = 7 \rightarrow 7 \times 8 = 56$$

$$32 : 4 = 8 \rightarrow 8 \times 4 = 32$$

2 Calcola in colonna e fai la prova.

$\begin{array}{r} 1396 \\ - 1223 \\ \hline 19 \\ - 18 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2559 \\ - 1828 \\ \hline 75 \\ - 72 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4275 \\ - 4085 \\ \hline 27 \\ - 25 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5427 \\ - 4977 \\ \hline 52 \\ - 49 \\ \hline 3 \end{array}$
prova $23 \times 6 = 138$	prova $28 \times 9 = 252$	prova $85 \times 5 = 425$	prova $77 \times 7 = 539$

3 Calcola applicando la proprietà invariantiva. *Più soluzioni possibili.*

$$\begin{array}{l} 320 : 40 = 8 \\ \downarrow :10 \quad \downarrow :10 \\ 32 : 4 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1250 : 25 = 50 \\ \downarrow :5 \quad \downarrow :5 \\ 250 : 5 = 50 \end{array}$$

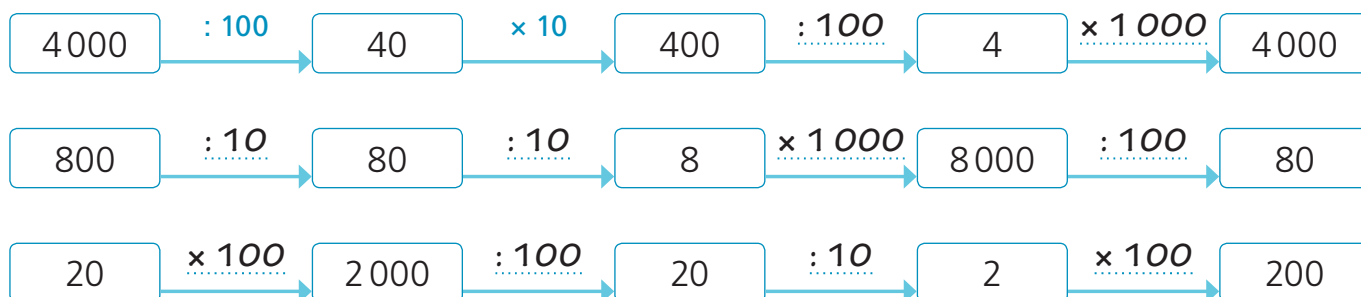
$$\begin{array}{l} 960 : 120 = 8 \\ \downarrow :40 \quad \downarrow :40 \\ 24 : 3 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 125 : 25 = 5 \\ \downarrow \times 4 \quad \downarrow \times 4 \\ 500 : 100 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 144 : 16 = 9 \\ \downarrow :2 \quad \downarrow :2 \\ 72 : 8 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 120 : 5 = 24 \\ \downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2 \\ 240 : 10 = 24 \end{array}$$

4 Completa. Segui gli esempi.



5 Calcola in colonna sul quaderno.

Con resto uguale a 0

a. $565 : 5 = \underline{113}$

$810 : 6 = \underline{135}$

$1278 : 9 = \underline{142}$

$1463 : 7 = \underline{209}$

$2120 : 8 = \underline{265}$

Con resto diverso da 0

b. $958 : 5 = \underline{191 \text{ r. } 3}$

$944 : 7 = \underline{134 \text{ r. } 6}$

$618 : 7 = \underline{88 \text{ r. } 2}$

$380 : 8 = \underline{47 \text{ r. } 4}$

$743 : 9 = \underline{82 \text{ r. } 5}$

c. $1434 : 7 = \underline{204 \text{ r. } 6}$

$2381 : 4 = \underline{595 \text{ r. } 1}$

$5855 : 9 = \underline{650 \text{ r. } 5}$

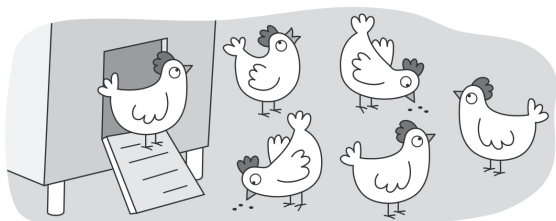
$4606 : 6 = \underline{767 \text{ r. } 4}$

$3727 : 8 = \underline{465 \text{ r. } 7}$

6 Risolvi i problemi sul quaderno.

a. Igor ha ricevuto 152 bulbi di narcisi da piantare in numero uguale in 8 aiuole. Quanti bulbi pianta in ogni aiuola? **19**

b. Le galline di una fattoria hanno fatto 240 uova che vengono sistemate in confezioni da 6 uova. Quante confezioni si possono realizzare? **40**



c. Al ristorante i camerieri preparano la sala per 192 persone. A ogni tavolo possono sedersi 8 persone. Quanti tavoli dovranno apparecchiare i camerieri? **24**

d. Davanti al museo 8 guide turistiche accolgono 304 visitatori. Ogni guida si occupa dello stesso numero di visitatori. Di quanti visitatori si occupa ogni guida? **38**

e. A Stefano mancano 112 pagine per finire il libro che sta leggendo. Se legge 8 pagine al giorno, in quanti giorni riuscirà a terminare la lettura? **14**

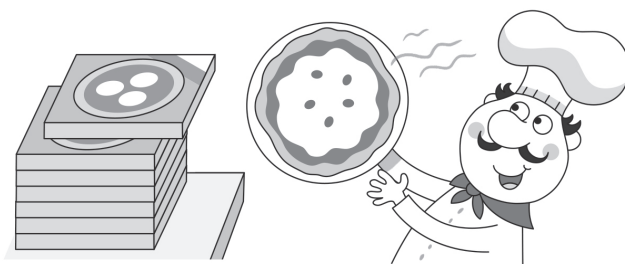
f. In 100 scatole uguali ci sono 3600 cioccolatini. Quanti cioccolatini ci sono in ogni scatola? **36**

g. Il nonno ha prodotto 134 litri di olio che versa in bottiglie da 2 litri ciascuna. Quante bottiglie di olio riempie il nonno? **67**

h. Una commessa deve mettere 9 liquirizie in ogni sacchetto. Se le liquirizie sono 150, quanti sacchetti potrà preparare? Quante liquirizie rimarranno fuori dai sacchetti? **16; 6**

i. In un bar occorrono 132 bottigliette di acqua minerale che vengono fornite in confezioni da 6 bottigliette. Quante confezioni bisogna ordinare? **22**

l. Alla pizzeria Capri il forno può contenere 5 pizze. Quante infornate occorrono per preparare 65 pizze? **13**





MEMO

I **dati inutili** sono le informazioni che non servono per risolvere il problema.

1 Leggi i problemi e completa come nell'esempio. Poi risolvi sul quaderno.

a. Al torneo di basket partecipano 6 squadre da 11 giocatori. Ogni squadra ha 2 allenatori. Quanti giocatori sono presenti al torneo?

DATI UTILI: 6 squadre

11 giocatori per squadra

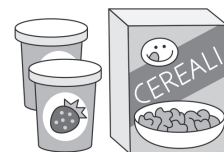
DATI INUTILI: 2 allenatori

b. Oggi al supermercato Giada ha comperato dei vasetti di yogurt a 8 euro e dei cereali a 5 euro. Poi ha speso 21 euro in farmacia. Quanto ha speso Giada al supermercato?

DATI UTILI: 8 euro

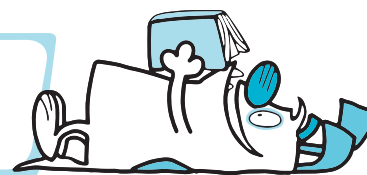
5 euro

DATI INUTILI: 21 euro



MEMO

I **dati mancanti** sono le informazioni che non sono nel testo, ma servono per risolvere il problema.



2 Leggi i problemi, inventa il dato mancante e risolvi sul quaderno.

a. Dal treno per Roma sono scesi 65 passeggeri a Milano, 34 a Bologna e 20 a Firenze. Quanti passeggeri sono rimasti sul treno?

DATO MANCANTE: numero di passeggeri
sul treno alla partenza

b. Un negozio di giocattoli oggi ha venduto una scatola di costruzioni a 38 euro, un mappamondo a 25 euro e un mazzo di carte. Quant'è l'incasso di oggi?

DATO MANCANTE: prezzo del mazzo
di carte

MEMO

I **dati nascosti** sono le informazioni non espresse da un numero, ma da una parola che deve essere trasformata in numero o in una operazione: **una ventina** = 20

3 Leggi i problemi, scrivi il dato nascosto sotto forma di numero e risolvi sul quaderno.

a. Andrea ha 6 anni. Sua sorella Eleonora ha il doppio degli anni di Andrea. Quanti anni ha Eleonora?

DATO NASCOSTO: doppio = $\times 2$

b. Per allenarsi, la mamma corre ogni giorno 12 chilometri. Quanti chilometri corre in una settimana?

DATO NASCOSTO: settimana = 7 giorni

- 1** Leggi con attenzione il testo dei seguenti problemi. Poi segna con una **X** l'operazione giusta e completa.

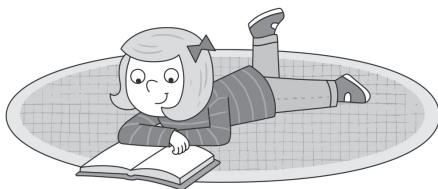
a. Durante la gita a Venezia, Sandro ha speso 18 euro per i musei, 8 euro per il pranzo, 21 euro per un libro e 4 euro per un regalo a Irene. Quanto ha speso Sandro?

☒ Addizione ☐ Sottrazione
☐ Moltiplicazione ☐ Divisione

OPERAZIONE $18 + 8 + 21 + 4 = 51$

RISPOSTA Sandro ha speso 51 euro.

b. Giorgia ha letto 120 pagine di un libro di 256 pagine. Quante pagine deve ancora leggere?



☐ Addizione ☒ Sottrazione
☐ Moltiplicazione ☐ Divisione

OPERAZIONE $256 - 120 = 136$

RISPOSTA Giorgia deve leggere ancora 136 pagine.

c. Lucia ha realizzato 24 collanine e le vuole mettere in un pacchettino per ciascuna delle sue 8 compagne di danza. Quante collanine deve mettere in ciascun pacchettino?

☐ Addizione ☐ Sottrazione
☐ Moltiplicazione ☒ Divisione

OPERAZIONE $24 : 8 = 3$

RISPOSTA Lucia deve mettere 3 collanine in ciascun pacchettino.

d. Laura ha sistemato le foto della sua famiglia in 5 scatole. In ogni scatola ha messo 16 fotografie. Quante fotografie ha sistemato Laura?

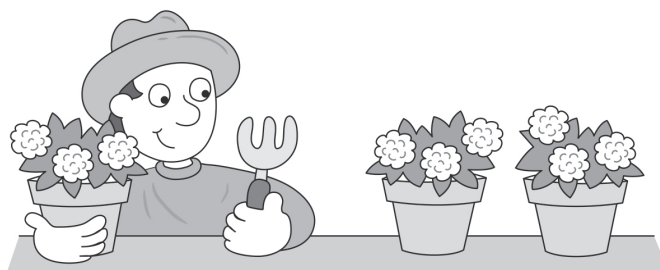


☐ Addizione ☐ Sottrazione
☒ Moltiplicazione ☐ Divisione

OPERAZIONE $5 \times 16 = 80$

RISPOSTA Laura ha sistemato 80 fotografie.

e. Alberto ha comperato 120 piante di gerani da distribuire in parti uguali sui 15 balconi dell'albergo in cui lavora. Quante piante deve mettere su ciascun balcone?



☐ Addizione ☐ Sottrazione
☐ Moltiplicazione ☒ Divisione

OPERAZIONE $120 : 15 = 8$

RISPOSTA Alberto deve mettere 8 piante su ciascun balcone.

1 Leggi i problemi, segna con una **X** la domanda adatta, poi risolvi sul quaderno.

a. Il pullman diretto all'aeroporto può trasportare 56 persone. Alla partenza sono salite 49 persone.

- ☐ Quante persone arrivano in aeroporto?
☒ Quanti posti liberi ci sono ancora sul pullman?
☐ Quanti passeggeri salgono in tutto sul pullman?

b. Nella scuola di Federico ci sono in tutto 320 alunni. 185 di loro sono maschi.

- ☒ Quante sono le femmine?
☐ Quanti sono gli alunni maschi?
☐ Quante classi ci sono nella scuola?

c. Augusto vorrebbe comperare una maglia che costa 46 euro. Nel portafogli ha 39 euro.

- ☐ Quanto riceve di resto Augusto?
☒ Quanti euro mancano ad Augusto?
☐ Quanto spende in tutto Augusto?

d. Durante il weekend Fabrizio ha lavorato 12 ore come cameriere. È stato pagato 15 euro all'ora.

- ☐ Quanti giorni ha lavorato Fabrizio?
☐ Quante ore ha lavorato Fabrizio?
☒ Quanto ha guadagnato Fabrizio?

2 Leggi i problemi, sottolinea in rosso la prima domanda e di verde la seconda domanda. Poi completa.

a. La panettiera ha preparato 4 teglie di pagnotte. Su ogni teglia ci sono 21 pagnotte. Quante pagnotte ha preparato in tutto? Durante la giornata ne vende 75. Quante pagnotte restano invendute?

DATI PER LA PRIMA DOMANDA:

4 teglie

21 pagnotte per teglia

PRIMA OPERAZIONE: $4 \times 21 = 84$

DATI PER LA SECONDA DOMANDA:

84 pagnotte in tutto

75 pagnotte vendute

SECONDA OPERAZIONE: $84 - 75 = 9$

b. Fatima ha comperato 29 bulbi di tulipano e 13 bulbi di giacinto. Quanti bulbi ha comperato in tutto? Li dispone in parti uguali in 14 vasi. Quanti bulbi mette in ogni vaso?

DATI PER LA PRIMA DOMANDA:

29 bulbi di tulipano

13 bulbi di giacinto

PRIMA OPERAZIONE: $29 + 13 = 42$

DATI PER LA SECONDA DOMANDA:

42 bulbi in tutto

14 vasi

SECONDA OPERAZIONE: $42 : 14 = 3$

CONSIGLIO

Nei problemi con più di una domanda, procedi con ordine. A volte la risposta alla prima domanda è un dato necessario per rispondere alla seconda domanda.

- 1** Leggi con attenzione i testi dei seguenti problemi. Poi scrivi la domanda nascosta e completa seguendo le indicazioni.

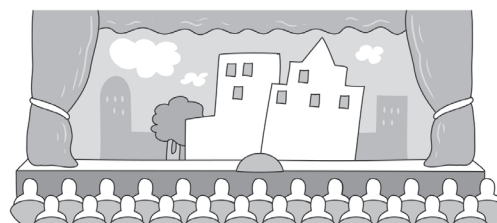
a. Nella biblioteca comunale ci sono 8 tavoli. Al mattino a ogni tavolo sono seduti 6 ragazzi che studiano. Nel pomeriggio 11 di loro escono. Quanti ragazzi ci sono nel pomeriggio?

DOMANDA NASCOSTA: Quanti ragazzi ci sono in tutto al mattino?

PRIMA OPERAZIONE: $8 \times 6 = 48$ (ragazzi al mattino)

SECONDA OPERAZIONE: $48 - 11 = 37$ (ragazzi nel pomeriggio)

b. A teatro ci sono 128 persone in galleria e 81 in platea. Ogni spettatore ha speso 9 euro per il biglietto. Quanto ha incassato il teatro dalla vendita dei biglietti?



DOMANDA NASCOSTA: Quante persone ci sono in tutto a teatro?

PRIMA OPERAZIONE: $128 + 81 = 209$ (persone a teatro)

SECONDA OPERAZIONE: $209 \times 9 = 1881$ euro (incasso del teatro)

- 2** Copia i problemi sul quaderno e inserisci la domanda nascosta al posto del pallino (●). Poi risolvi i problemi.

a. Il treno per Roma è al completo. È composto da 9 carrozze e su ogni carrozza ci sono 50 passeggeri. ● All'arrivo scendono 325 passeggeri. Quanti passeggeri sono scesi durante il tragitto? **125**

b. Ogni giorno Cecilia pranza fuori casa e spende 8 euro per un piatto di verdure e 2 euro per un biscotto e un caffè. ● Quanto spende ogni 5 giorni? **50 euro**



c. Al ristorante 9 persone spendono in tutto 225 euro. Pagano in parti uguali, ● ma Sandro decide di offrire la cena al suo amico Enrico. Quanto spende Sandro? **50 euro**

d. Arturo spende 32 euro per la pulizia del cane e 13 euro per una spazzola nuova. ● Gli fanno uno sconto di 5 euro. Quanto spende effettivamente Arturo? **40 euro**



1 Leggi i problemi e completa i due diversi percorsi per arrivare alla soluzione.

a. Gianni trasporta 68 scatole sul suo furgone. Raggiunge un deposito dove scarica 45 scatole e ne carica altre 48. Con quante scatole sul furgone riparte Gianni?

- › Calcola quante scatole rimangono sul furgone dopo che Gianni ha finito di scaricare:

$$68 - 45 = 23 \text{ scatole}$$

- › Calcola quante scatole sono sul furgone dopo che Gianni ha finito di caricare:

$$23 + 48 = 71 \text{ scatole}$$

- › Gianni riparte con 71 scatole.

- › Al deposito Gianni carica più scatole di quante ne scarica. Calcola quante scatole carica in più:

$$48 - 45 = 3 \text{ scatole}$$

- › Aggiungi le scatole in più a quelle che Gianni trasportava già sul suo furgone:

$$68 + 3 = 71 \text{ scatole}$$

- › Gianni riparte con 71 scatole.

b. I 25 alunni di classe 3^a vanno a visitare un museo e spendono 6 euro per il trasporto e 4 euro per il biglietto d'ingresso. Quanto spendono in tutto gli alunni di classe 3^a?

- › Calcola quanto spende ogni alunno per il trasporto e il biglietto d'ingresso:

$$6 + 4 = 10 \text{ euro}$$

- › Calcola quanto spendono complessivamente i 25 alunni:

$$10 \times 25 = 250 \text{ euro}$$

- › Gli alunni di classe 3^a spendono complessivamente 250 euro.

- › Calcola la spesa totale degli alunni per il trasporto:

$$6 \times 25 = 150 \text{ euro}$$

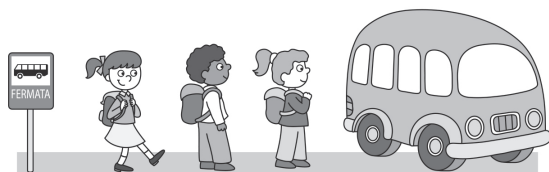
- › Calcola la spesa totale degli alunni per il biglietto d'ingresso:

$$4 \times 25 = 100 \text{ euro}$$

- › Somma la spesa del trasporto e del biglietto d'ingresso:

$$150 + 100 = 250 \text{ euro}$$

- › Gli alunni di classe 3^a spendono complessivamente 250 euro.



2 Risolvi i problemi sul quaderno. Riesci a trovare più di un modo per risolverli? Confronta le tue soluzioni con quelle dei tuoi compagni.

a. Con 8 fragole e 20 ciliegie la zia prepara cestini di frutta per la merenda dei suoi 4 nipoti. Quanti frutti mette in ogni cestino?
 $(8 + 20) : 4 = (8 : 4) + (20 : 4) = 7$

b. In frigorifero ci sono 6 coppie di yogurt bianchi e 9 coppie di yogurt alla frutta. Quanti vasetti di yogurt ci sono in tutto?
 $(6 \times 2) + (9 \times 2) = (6 + 9) \times 2 = 30$

1 Leggi i problemi e scrivi nel quadratino **M** se **mancano dei dati** (aggiungili), **I** se ci sono **dati inutili** (cancellali), **N** se ci sono **dati nascosti** (sottolineali). Poi risolvi sul quaderno.

a. Isabella è stata al centro commerciale e ha comperato un libro a 11 euro, un paio di scarpe a 62 euro. Per raggiungere il centro commerciale ha speso ~~2 euro~~ per i mezzi pubblici. Quanto ha speso Isabella nel centro commerciale? **73 euro** I

b. Sull'aereo per Palermo sono saliti 350 passeggeri. La metà di loro ha 2 valigie, mentre gli altri ne hanno solamente una. Quante valigie trasporta l'aereo? **525** N

c. Durante la proiezione del film al cinema sono state vendute 3 dozzine di confezioni di pop corn. Quante confezioni sono state vendute in tutto? **36 confezioni** N

d. Bruna ha comperato 24 scatole di cibo per il suo cane a 2 euro l'una, 4 sacchi di crocchette a 15 euro l'uno e delle ciotole nuove a 3 euro l'una. Quanto ha speso in tutto Bruna? **Più soluzioni possibili.** M

e. Nella scuola di Sara ci sono 26 alunni nelle classi prime, 38 nelle seconde, 42 nelle terze, 40 nelle quarte e 54 nelle quinte. 35 portano gli occhiali. Quanti alunni ci sono nella scuola di Sara? **200 alunni** I

f. Alex vorrebbe comperare un modellino di un aereo. Ha 2 banconote da 20 euro e 3 da 5 euro. Quanti euro gli mancano per comperarlo? **Più soluzioni possibili.** M

2 Metti un pallino • dove c'è la domanda nascosta, poi risolvi i problemi sul quaderno.

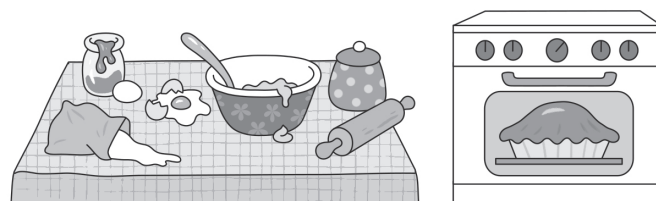
a. Francesco riceve il conto per i lavori nel giardino:

- 135 euro per la manodopera;
- 42 euro per piante di fiori nuove;
- 15 euro per il concime;
- 38 euro per una rete nuova.



Francesco aveva dato in acconto 145 euro. • Quanto deve pagare ancora? **85 euro**

b. Per preparare le torte per il compleanno di Samanta, Pietro ha bisogno di 2 dozzine di uova. In cucina ne ha 4. • Quante uova mancano a Pietro? **20 uova**



c. Diana ha piastrellato 3 metri di un corridoio lungo 7 metri. • Se piastrella un metro ogni 2 ore, quante ore impiegherà per terminare il lavoro? **8 ore**

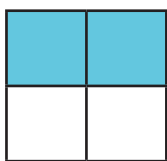
3 Usa i seguenti dati per scrivere sul quaderno il testo di un problema. **Più soluzioni possibili.**

- a.**
- 4 confezioni di merendine;
 - 6 merendine in ogni confezione;
 - 5 euro costo di una confezione.

- b.**
- 21 chilometri al giorno all'andata;
 - 21 chilometri al giorno al ritorno;
 - 2 settimane.

LE FRAZIONI

MEMO



$\frac{2}{4}$ ← numeratore
 ← linea di frazione
 ← denominatore

Si legge "due quarti".

Frazionare significa **dividere in parti uguali**.



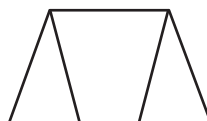
- 1** Indica con una **F** le figure che sono state frazionate e con una **D** quelle che sono state semplicemente divise.



F



F



D



F

- 2** Scrivi le frazioni in cifre.

quattro sestimi → $\frac{4}{6}$

due quarti → $\frac{2}{4}$

tre noni → $\frac{3}{9}$

cinque settimi → $\frac{5}{7}$

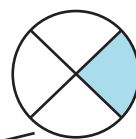
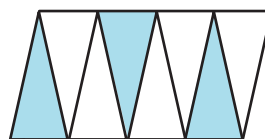
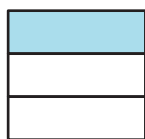
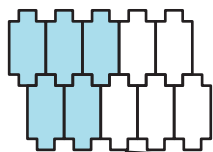
- 3** Scrivi le frazioni in lettere.

$\frac{3}{5}$ → tre quinti

$\frac{5}{8}$ → cinque ottavi

$\frac{2}{9}$ → due noni

- 4** Collega le frazioni alle figure corrispondenti.



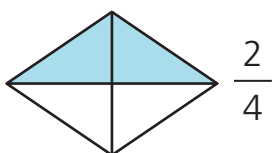
$\frac{3}{8}$

$\frac{1}{3}$

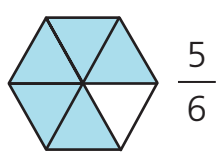
$\frac{1}{4}$

$\frac{5}{10}$

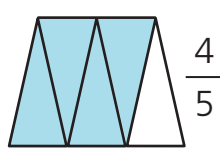
- 5** Colora la parte indicata dalla frazione. **Più soluzioni possibili.**



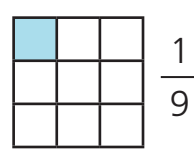
$\frac{2}{4}$



$\frac{5}{6}$



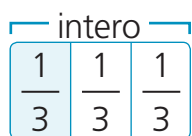
$\frac{4}{5}$



$\frac{1}{9}$

L'UNITÀ FRAZIONARIA

MEMO

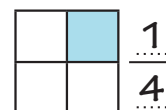
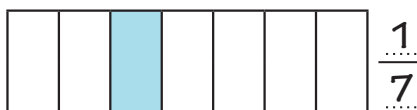
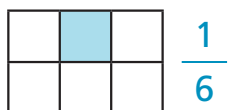


unità frazionaria

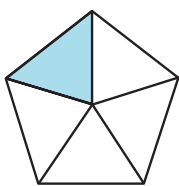
Ciascuna delle parti in cui è diviso l'intero si chiama **unità frazionaria**.



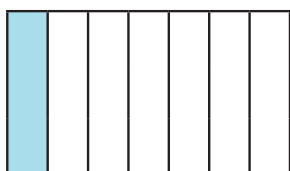
1 Scrivi l'unità frazionaria di ciascuna figura come nell'esempio.



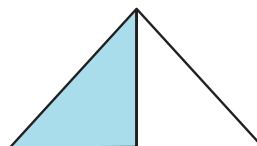
2 Colora e scrivi l'unità frazionaria di ciascuna figura come nell'esempio.



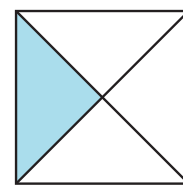
L'unità frazionaria è $\frac{1}{5}$



L'unità frazionaria è $\frac{1}{7}$



L'unità frazionaria è $\frac{1}{2}$



L'unità frazionaria è $\frac{1}{4}$

3 Scrivi le seguenti unità frazionarie in ordine crescente.

$$\frac{1}{7} \quad \bullet \quad \frac{1}{10} \quad \bullet \quad \frac{1}{4} \quad \bullet \quad \frac{1}{5} \quad \bullet \quad \frac{1}{8} \quad \bullet \quad \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12} \quad \bullet \quad \frac{1}{10} \quad \bullet \quad \frac{1}{8} \quad \bullet \quad \frac{1}{7} \quad \bullet \quad \frac{1}{5} \quad \bullet \quad \frac{1}{4}$$

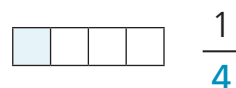
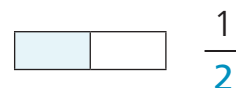
4 Scrivi le seguenti unità frazionarie in ordine decrescente.

$$\frac{1}{23} \quad \bullet \quad \frac{1}{15} \quad \bullet \quad \frac{1}{9} \quad \bullet \quad \frac{1}{11} \quad \bullet \quad \frac{1}{10} \quad \bullet \quad \frac{1}{17}$$

$$\frac{1}{9} \quad \bullet \quad \frac{1}{10} \quad \bullet \quad \frac{1}{11} \quad \bullet \quad \frac{1}{15} \quad \bullet \quad \frac{1}{17} \quad \bullet \quad \frac{1}{23}$$

MEMO

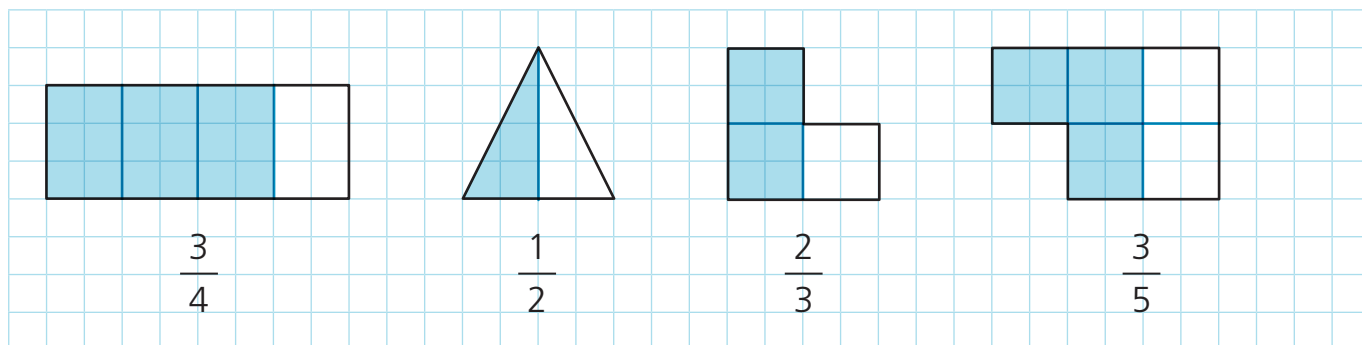
Minore è il denominatore, maggiore è l'unità frazionaria.



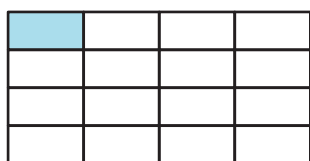
$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

ANCORA FRAZIONI

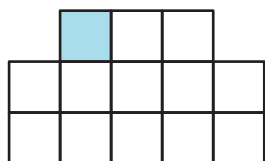
- 1** Dividi ogni intero come indica il denominatore delle frazioni e colora la parte indicata dal numeratore.



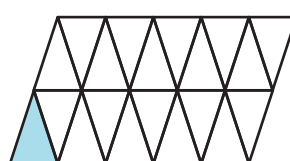
- 2** Cerchia la frazione corrispondente alla parte colorata.



$$\frac{1}{16} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{12} \quad \frac{1}{13} \quad \frac{1}{11}$$

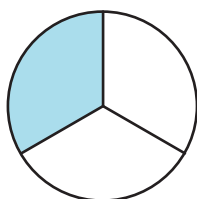


$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{20} \quad \frac{1}{15}$$

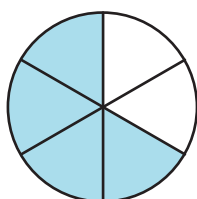


$$\frac{1}{9} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{15}$$

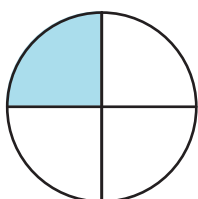
- 3** Completa le uguaglianze con le frazioni complementari come nell'esempio.



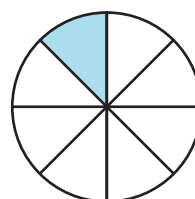
$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1$$



$$\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \frac{6}{6} = 1$$



$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$$



$$\frac{1}{8} + \frac{7}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

MEMO

Le **frazioni complementari** sommate tra loro formano l'intero.



$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$$



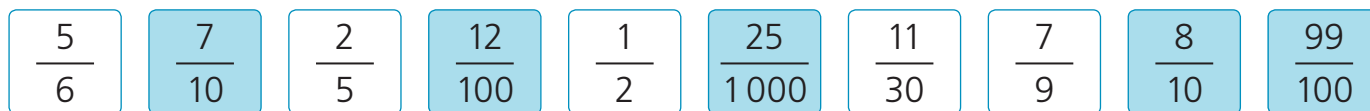


LE FRAZIONI DECIMALI

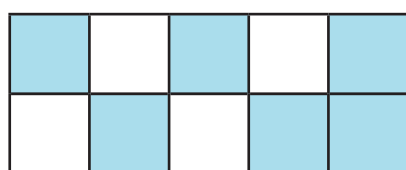
MEMO

Le frazioni con denominatore 10, 100, 1000 sono **frazioni decimali**.

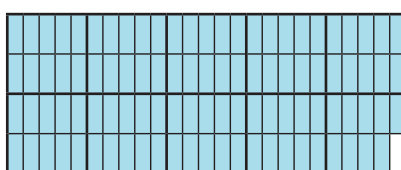
1 Colora le frazioni decimali.



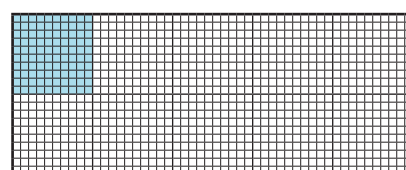
2 Scrivi la frazione decimale corrispondente alle parti colorate.



$$\frac{6}{10}$$

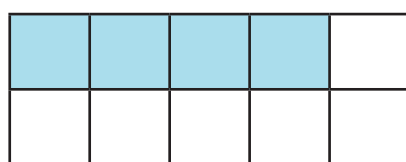


$$\frac{99}{100}$$

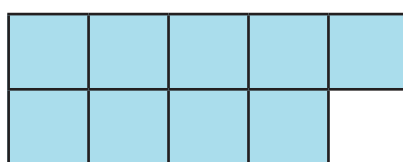


$$\frac{100}{1000}$$

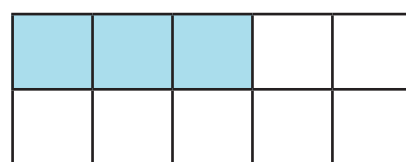
3 Colora come indicato dalle frazioni.



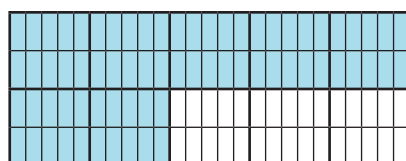
$$\frac{4}{10}$$



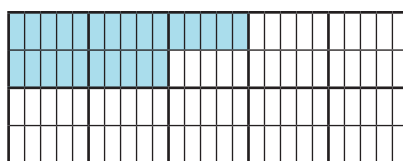
$$\frac{9}{10}$$



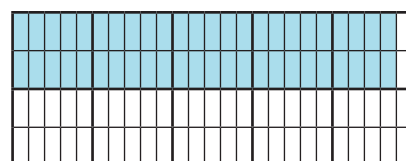
$$\frac{3}{10}$$



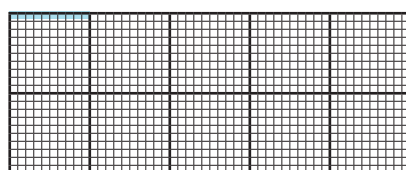
$$\frac{70}{100}$$



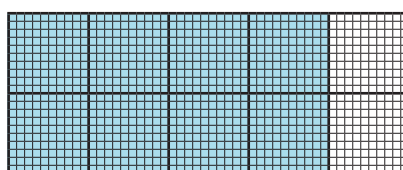
$$\frac{25}{100}$$



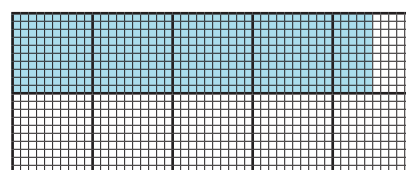
$$\frac{48}{100}$$



$$\frac{10}{1000}$$



$$\frac{800}{1000}$$



$$\frac{450}{1000}$$

I DECIMI

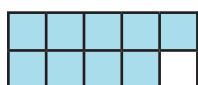
MEMO

Le **frazioni decimali** possono essere scritte anche sotto forma di **numero decimale**, cioè con un numero con la virgola.

1 Completa come nell'esempio.



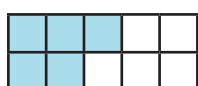
$$\frac{2}{10} \rightarrow 0 \text{ u, } 2 \text{ d} \rightarrow 0,2 \rightarrow 2 \text{ decimi}$$



$$\frac{9}{10} \rightarrow 0 \text{ u, } 9 \text{ d} \rightarrow 0,9 \rightarrow 9 \text{ decimi}$$



$$\frac{7}{10} \rightarrow 0 \text{ u, } 7 \text{ d} \rightarrow 0,7 \rightarrow 7 \text{ decimi}$$

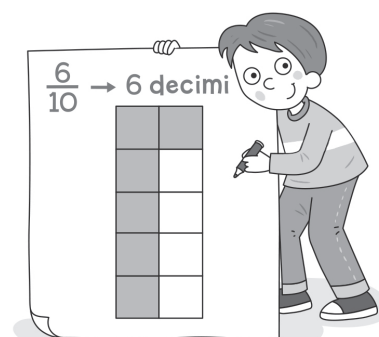
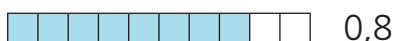


$$\frac{5}{10} \rightarrow 0 \text{ u, } 5 \text{ d} \rightarrow 0,5 \rightarrow 5 \text{ decimi}$$

2 Osserva l'esempio e completa la tabella.

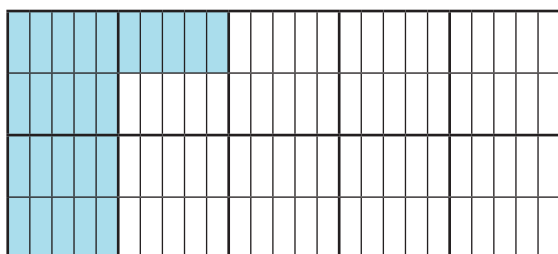
	Figure intere	Decimi	Numero decimale
	2	3	2,3
	3	9	3,9
	1	4	1,4
	0	7	0,7

3 Colora come indicato dal numero decimale.



I CENTESIMI E I MILLESIMI

1 Osserva le figure e completa.

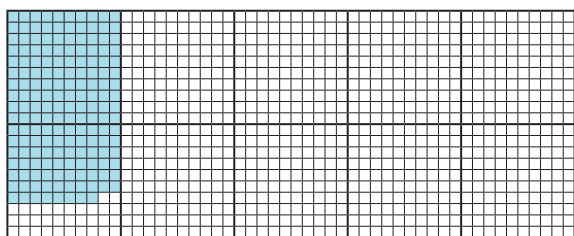


› L'intero è stato diviso in 100 parti uguali.

› Ogni parte è $\frac{1}{100}$ (1 centesimo).

› Tutto l'intero è $\frac{100}{100}$ (100 centesimi).

› La parte colorata è $\frac{25}{100}$ dell'intero.



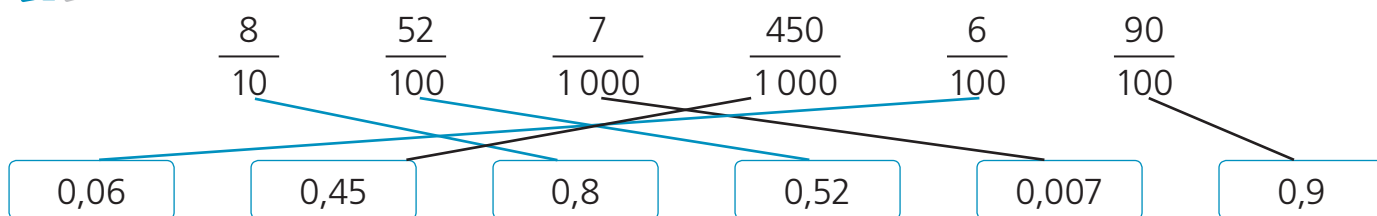
› L'intero è stato diviso in 1 000 parti uguali.

› Ogni parte è $\frac{1}{1000}$ (1 millesimo).

› Tutto l'intero è $\frac{1000}{1000}$ (1 000 millesimi).

› La parte colorata è $\frac{168}{1000}$ dell'intero.

2 Collega le frazioni ai numeri decimali corrispondenti.



3 Scrivi la frazione in lettere e il numero decimale corrispondente. Segui l'esempio.

$\frac{17}{100}$ → diciassette
centesimi → 0,17

$\frac{25}{1000}$ → venticinque
millesimi → 0,025

$\frac{9}{100}$ → nove
centesimi → 0,09

$\frac{4}{10}$ → quattro
decimi → 0,4

$\frac{38}{100}$ → trentotto
centesimi → 0,38

$\frac{206}{1000}$ → duecentosei
millesimi → 0,206

I NUMERI DECIMALI

1 Per ogni numero cerchia di nero la parte intera e di blu la parte decimale.



MEMO

parte intera			parte decimale		
h	da	u	d	c	m
	3	2	4	1	3

virgola



2 Inserisci i numeri decimali in tabella come nell'esempio.

	parte intera					parte decimale		
	k	h	da	u	,	d	c	m
43,3			4	3	,	3		
0,432				0	,	4	3	2
1,39				1	,	3	9	
41,04			4	1	,	0	4	
124,4		1	2	4	,	4		



3 Scomponi i numeri come nell'esempio.

643,3 → 6 h, 4 da, 3 u, 3 d

54,15 → 5 da, 4 u, 1 d, 5 c

240,02 → 2 h, 4 da, 0 u, 0 d, 2 c

4030,5 → 4 k, 0 h, 3 da, 0 u, 5 d

1961,13 → 1 k, 9 h, 6 da, 1 u, 1 d, 3 m

CONSIGLIO

Aiutarti con la tabella dell'esercizio 2.

4 Componi i numeri. Ricorda di inserire gli zeri dove occorre.

9 da, 7 u, 2 c → 97,02

9 h, 1 da, 4 u, 2 c → 914,02

4 h, 5 da, 2 d, 6 c → 450,26

1 u, 4 m → 1,004

1 k, 3 h, 8 da, 3 d → 1380,3

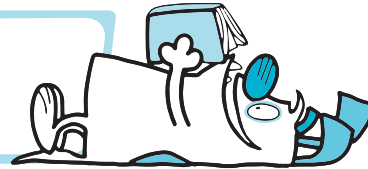
5 da, 6 d, 8 m → 50,608

MEMO



1 euro = 10 decimi = 100 centesimi

Il simbolo dell'euro è €.



1 Completa come nell'esempio.



50 centesimi

$$\rightarrow \frac{50}{100}$$

di euro

→ 0,50



20 centesimi

$$\rightarrow \frac{20}{100}$$

di euro

→ 0,20



10 centesimi

$$\rightarrow \frac{10}{100}$$

di euro

→ 0,10



5 centesimi

$$\rightarrow \frac{5}{100}$$

di euro

→ 0,05



2 centesimi

$$\rightarrow \frac{2}{100}$$

di euro

→ 0,02



1 centesimo

$$\rightarrow \frac{1}{100}$$

di euro

→ 0,01



2 Scrivi sotto ogni moneta quante ne occorrono per formare 1 euro.



2



5



10



20



50



100

3 Scrivi il prezzo in cifre come nell'esempio.



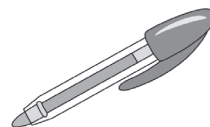
90 centesimi

€ 0,90



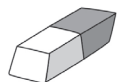
1 euro e 20 centesimi

€ 1,20



2 euro e 10 centesimi

€ 2,10



85 centesimi

€ 0,85

CALCOLI CON L'EURO

1 Calcola gli euro di Marta e di Luca, poi rispondi.

MARTA



$$0,20 + 2 + 1 + 1 + 0,50 = \text{€ } 4,70$$

Chi ha a disposizione più euro? **Luca**. Quanti euro in più? **€ 1,40 in più**

LUCA



$$5 + 0,50 + 0,50 + 0,10 = \text{€ } 6,10$$

2 Leggi e completa.

a. Michele ha in tasca queste monete:



Quanti euro ha Michele? **€ 3,20**

Vorrebbe comperare un dolce che costa € 2,10.

Ha abbastanza euro per comperare il dolce? ☒ Sì ☐ No

Quanti euro gli restano? **€ 1,10**

b. Mara ha nel portafogli questi euro:



Quanti euro ha Mara? **€ 10,60**

Vorrebbe comperare un libro che costa € 14,50.

Ha abbastanza euro per comperare il libro? ☐ Sì ☒ No

Quanti euro le mancano? **€ 3,90**

3 Osserva gli acquisti di Giovanni e rispondi.

a.



Quanto spende Giovanni? **€ 3,60**

Giovanni paga con



Quanto riceve di resto? **€ 1,40**

b.



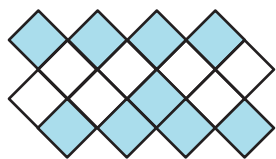
Quanto spende Giovanni? **€ 5,20**

Giovanni paga con

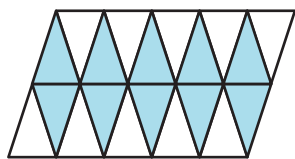


Quanto riceve di resto? **€ 4,80**

1 Scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata.

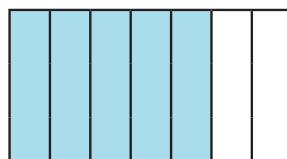


$$\frac{9}{16}$$

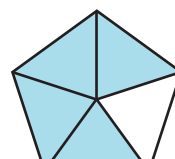


$$\frac{10}{20}$$

2 Colora la parte indicata dalla frazione.



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{4}{5}$$

3 Scrivi in frazione e in numero decimale come nell'esempio.

quattro centesimi = $\frac{4}{100} = 0,04$

sette decimi = $\frac{7}{10} = 0,7$

sei millesimi = $\frac{6}{1000} = 0,006$

ventuno centesimi = $\frac{21}{100} = 0,21$

4 Trasforma le frazioni in numeri decimali.

$$\frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{34}{100} = 0,34$$

$$\frac{185}{1000} = 0,185$$

$$\frac{45}{100} = 0,45$$

$$\frac{3}{1000} = 0,003$$

$$\frac{49}{100} = 0,49$$

$$\frac{52}{1000} = 0,052$$

$$\frac{9}{100} = 0,09$$

5 Indica il valore della cifra evidenziata in ogni numero come nell'esempio.

8,29 → **c**

267,45 → **u**

480,171 → **c**

199,2 → **h**

12,31 → **d**

21,58 → **d**

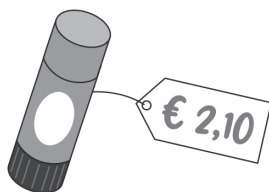
9,017 → **m**

4310,2 → **k**

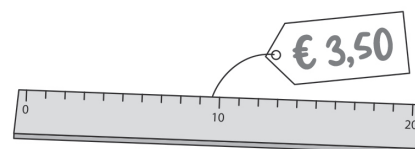
6 Osserva e completa.



› Quanto spendi se vuoi acquistare il libro e il righello? **€ 17,00**



› Quanto spendi se vuoi acquistare la colla e il righello? **€ 5,60**



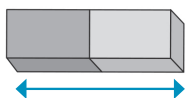
› Se comperi tutti e tre gli oggetti e paghi con due banconote da € 10, quanto ricevi di resto? **€ 0,90**

LE MISURE DI LUNGHEZZA (1)

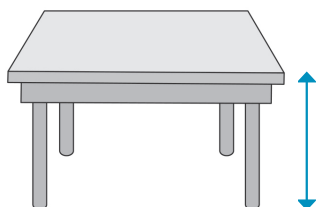
MEMO

Unità fondamentale	Sottomultipli del metro		
metro m	decimetro dm	centimetro cm	millimetro mm
1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

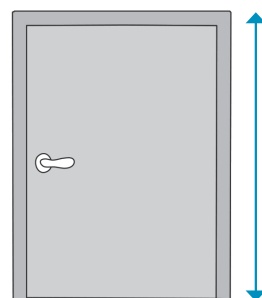
1 Cerchia la misura appropriata per questi oggetti.



4 m **4 cm** 4 mm



1 m 1 cm 1 dm



2 dm 2 mm **2 m**

2 Completa le uguaglianze come nell'esempio.

$$1 \text{ m} = 1 \text{ dm} + \underline{9} \text{ dm}$$

$$1 \text{ dm} = 2 \text{ cm} + \underline{8} \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 4 \text{ dm} + \underline{6} \text{ dm}$$

$$1 \text{ cm} = 9 \text{ mm} + \underline{1} \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = 8 \text{ dm} + \underline{2} \text{ dm}$$

$$1 \text{ cm} = 4 \text{ mm} + \underline{6} \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 7 \text{ cm} + \underline{3} \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 2 \text{ mm} + \underline{8} \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 9 \text{ cm} + \underline{1} \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 5 \text{ mm} + \underline{5} \text{ mm}$$

MEMO

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

3 Completa.

$\times 10$	
m	dm
5	50
112	1 120
20	200
90	900

$\times 100$	
m	cm
7	700
4	400
12	1 200
210	21 000

$\times 1000$	
m	mm
5	5 000
10	10 000
43	43 000
21	21 000

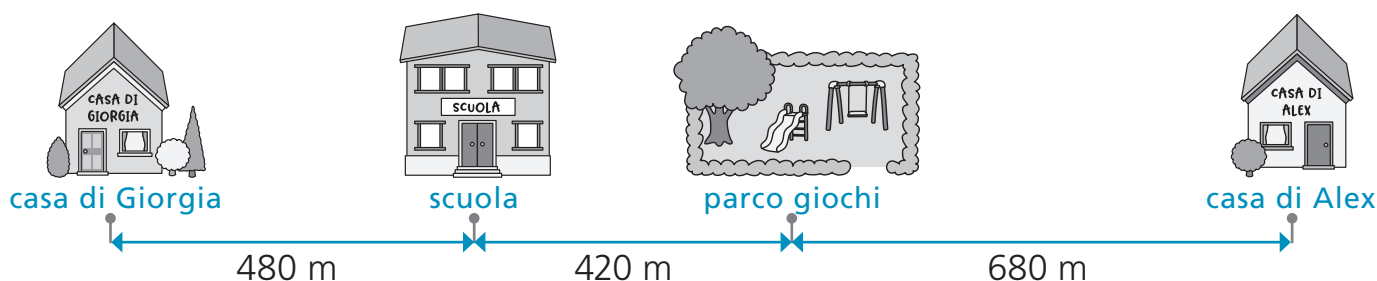
CONSIGLIO

Quando esegui un'equivalenza, per passare da un'unità di misura maggiore a una minore moltiplica per 10, 100, 1000.

MEMO

Multipli del metro			Unità fondamentale
chilometro km	ettometro hm	decametro dam	metro m
1 000 m	100 m	10 m	1 m

1 Osserva il disegno, calcola sul quaderno e rispondi.



- Qual è la distanza tra la casa di Giorgia e il parco giochi? 900 m
- Qual è la distanza tra la scuola e la casa di Alex? 1 100 m
- Qual è la distanza tra la casa di Giorgia e la casa di Alex? 1 580 m

2 Completa. Segui l'esempio.

$$\begin{array}{ll}
 7 \text{ m} + \underline{3} \text{ m} = 1 \text{ dam} & 2 \text{ dam} + \underline{8} \text{ dam} = 1 \text{ hm} \\
 1 \text{ m} + \underline{9} \text{ m} = 1 \text{ dam} & 420 \text{ m} + \underline{580} \text{ m} = 1 \text{ km} \\
 60 \text{ m} + \underline{40} \text{ m} = 1 \text{ hm} & 5 \text{ hm} + \underline{5} \text{ hm} = 1 \text{ km} \\
 45 \text{ m} + \underline{55} \text{ m} = 1 \text{ hm} & 6 \text{ dam} + \underline{94} \text{ dam} = 1 \text{ km}
 \end{array}$$

MEMO

1 dam = 10 m
 1 hm = 10 dam
 1 km = 10 hm

3 Completa.

: 10		: 100		: 1 000	
m	dam	m	hm	m	km
40	4	900	9	5 000	5
320	32	1 100	11	9 000	9
1 800	180	4 200	42	7 000	7

CONSIGLIO

Quando esegui un'equivalenza per passare da un'unità di misura minore a una maggiore dividi per 10, 100, 1 000.

COMPORRE E SCOMPORRE LE MISURE DI LUNGHEZZA

MEMO

Il simbolo che rappresenta l'unità di misura si riferisce sempre alla cifra delle **unità**.

$$624 \text{ m} = 6 \text{ hm}, 2 \text{ dam}, 4 \text{ m}$$



1 Cerchia la cifra delle unità e inserisci le misure in tabella. Segui l'esempio.

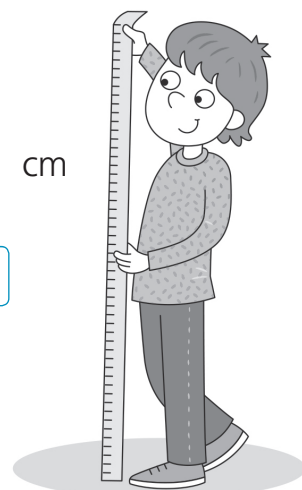
	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
4 6 mm →						4	6
1 43 0 m →	1	4	3	0			
8 7 dam →		8	7				
35 4 dm →			3	5	4		
59 0 cm →				5	9	0	

CONSIGLIO

Per inserire i numeri in tabella parti sempre dalla cifra delle unità.

2 Scrivi il valore di ogni cifra come nell'esempio.

8 9 dm	5 0 3 m	2 5 5 2 cm
↓ ↓	↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓ ↓
m dm	hm dam m	dam m dm cm
5 1 hm	1 0 8 mm	5 9 9 dam
↓ ↓	↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓
km hm	dm cm mm	km hm dam



3 Indica il valore di ogni cifra e scomponi le misure come nell'esempio.

$$145 \text{ dm} = 1 \text{ dam}, 4 \text{ m}, 5 \text{ dm}$$

$$524 \text{ dam} = 5 \text{ km}, 2 \text{ hm}, 4 \text{ dam}$$

$$878 \text{ m} = 8 \text{ hm}, 7 \text{ dam}, 8 \text{ m}$$

$$78 \text{ m} = 7 \text{ dam}, 8 \text{ m}$$

$$3700 \text{ m} = 3 \text{ km}, 7 \text{ hm}, 0 \text{ dam}, 0 \text{ m}$$

$$23 \text{ hm} = 2 \text{ km}, 3 \text{ hm}$$

4 Componi le misure come nell'esempio.

$$8 \text{ hm}, 4 \text{ m} = 804 \text{ m}$$

$$3 \text{ km}, 2 \text{ hm}, 9 \text{ dam}, 1 \text{ m} = 3291 \text{ m}$$

$$4 \text{ m}, 1 \text{ dm}, 9 \text{ cm} = 419 \text{ cm}$$

$$9 \text{ hm}, 3 \text{ dam}, 5 \text{ m} = 935 \text{ m}$$

$$1 \text{ km}, 7 \text{ hm}, 2 \text{ m} = 1702 \text{ m}$$

$$7 \text{ km}, 5 \text{ dam} = 705 \text{ dam}$$

LE MISURE DI CAPACITÀ

MISURE

MEMO

Multipli del litro		Unità fondamentale	Sottomultipli del litro		
ettolitro hl	decalitro dal	litro l	decilitro dl	centilitro cl	millilitro ml
100 l	10 l	1 l	0,1 l	0,01 l	0,001 l

1 Completa. Segui l'esempio.

$$1 \text{ l} = 5 \text{ dl} + 5 \text{ dl}$$

$$1 \text{ l} = 300 \text{ ml} + 700 \text{ ml}$$

$$1 \text{ l} = 1 \text{ dl} + 9 \text{ dl}$$

$$1 \text{ dal} = 2 \text{ l} + 8 \text{ l}$$

$$1 \text{ l} = 70 \text{ cl} + 30 \text{ cl}$$

$$1 \text{ hl} = 25 \text{ l} + 75 \text{ l}$$

MEMO

$$1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$$




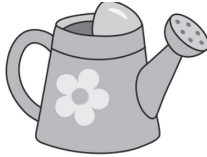
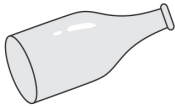
$$1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$$

$$1 \text{ l} = 1\,000 \text{ ml}$$

$$1 \text{ dal} = 10 \text{ l}$$

$$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$$

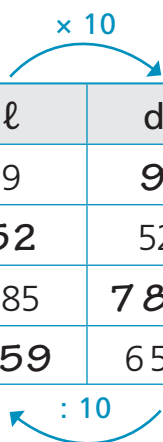
2 Collega ogni recipiente alla sua capacità.

bottiglietta 	tazza da caffè 	siringa 	innaffiatoio 	bottiglia d'acqua 
2 ml	5 dl	6 l	4 cl	1 l

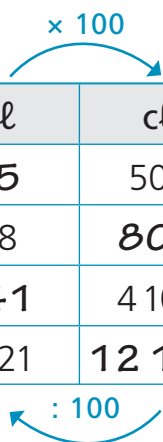
Connections: bottiglietta to 5 dl, tazza da caffè to 4 cl, siringa to 2 ml, innaffiatoio to 6 l, bottiglia d'acqua to 1 l.

3 Completa le tabelle.

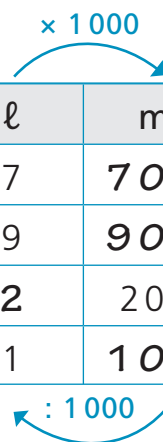
l	dl
9	90
52	520
785	7 850
659	6 590



l	cl
5	500
8	800
41	4 100
121	12 100



l	ml
7	7 000
9	9 000
2	2 000
1	1 000



COMPORRE E SCOMPORRE LE MISURE DI CAPACITÀ

1 Inserisci le misure in tabella. Segui l'esempio.

95 dal →

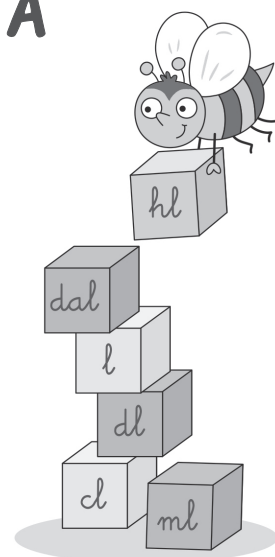
542 l →

1 995 ml →

4 213 dl →

528 cl →

hl	dal	l	dl	cl	ml
9	5				
5	4	2			
		1	9	9	5
4	2	1	3		
		5	2	8	



2 Scomponi le misure come nell'esempio.

421 dl = 4 dal, 2 l, 1 dl

2 582 ml = 2 l, 5 dl, 8 cl, 2 ml

3 135 dl = 3 hl, 1 dal, 3 l, 5 dl

38 dal = 3 hl, 8 dal

284 cl = 2 l, 8 dl, 4 cl

622 ml = 6 dl, 2 cl, 2 ml

491 cl = 4 l, 9 dl, 1 cl

49 dal = 4 hl, 9 dal

265 cl = 2 l, 6 dl, 5 cl

4 020 ml = 4 l, 0 dl, 2 cl, 0 ml

3 Colora il cartellino con la composizione giusta.

4 hl, 3 dal, 2 dl

4 302 l

4 302 dl

4 320 dl

3 dal, 2 l, 4 dl

3 240 dl

324 dl

324 l

2 ml, 7 dl

702 ml

27 ml

720 ml

4 Esegui le equivalenze.

500 l = 5 hl

2 000 ml = 2 l

8 dl = 800 ml

6 dal = 60 l

43 cl = 430 ml

7 000 ml = 7 l

3 900 cl = 390 dl

910 dal = 91 hl

1 400 cl = 14 l

250 ml = 25 cl



LE MISURE DI MASSA (1)

MISURE

MEMO

Multipli del chilogrammo			Unità fondamentale	Sottomultipli del chilogrammo		
megagrammo Mg	centinaio di kg	decina di kg	chilogrammo kg	ettogrammo hg	decagrammo dag	grammo g
1 000 kg	100 kg	10 kg	1 kg	0,1 kg	0,01 kg	0,001 kg

1 Segna con una **X** l'unità di misura che ritieni più adatta.



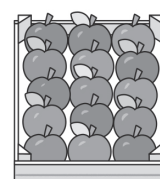
☐ g
☒ kg
☐ hg



☒ hg
☐ Mg
☐ g

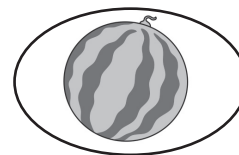
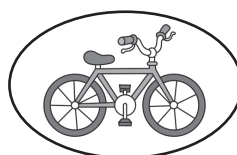
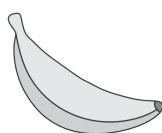
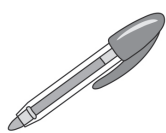


☐ kg
☐ hg
☒ g



☒ kg
☐ dag
☐ g

2 Cerchia gli oggetti che pesano più di un chilogrammo.

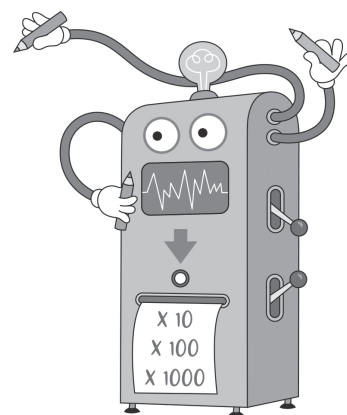


3 Completa le tabelle.

× 10	
kg	hg
377	3 770
84	840
90	900
410	4 100
: 10	

× 100	
kg	dag
31	3 100
19	1900
8	800
23	2300
: 100	

× 1000	
kg	g
9	9 000
18	18 000
3	3000
5	5000
: 1000	



4 Cerchia le quantità necessarie a formare 1 kg come nell'esempio.

1 kg = **2 hg** 20 hg 2 g **8 hg**
 1 kg = **1 hg** 29 hg **9 hg** 600 hg
 1 kg = 35 g **720 g** 25 g **280 g**
 1 kg = 88 dag 300 dag **30 dag** **70 dag**

MEMO

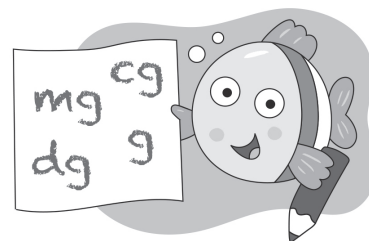
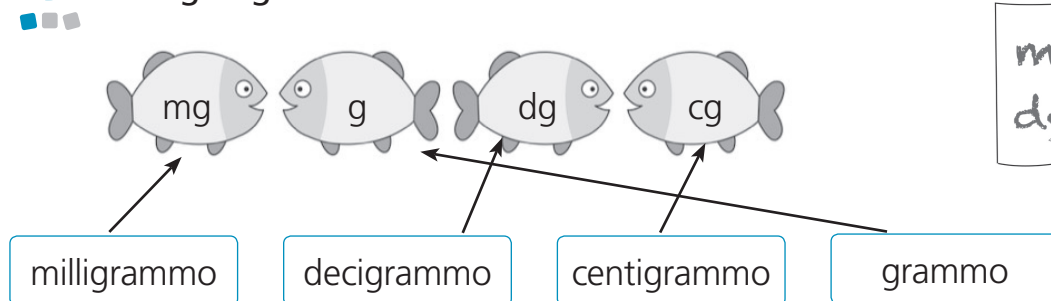
1 **kg** = 10 **hg**
 1 **kg** = 100 **dag**
 1 **kg** = 1 000 **g**

LE MISURE DI MASSA (2)

MEMO

Unità fondamentale	Sottomultipli del grammo		
grammo g	decigrammo dg	centigrammo cg	milligrammo mg
1 g	0,1 g	0,01 g	0,001 g

1 Collega ogni unità di misura alla sua marca.



2 Completa.

$$1 \text{ g} = 4 \text{ dg} + \underline{6} \text{ dg}$$

$$1 \text{ g} = 90 \text{ cg} + \underline{10} \text{ cg}$$

$$1 \text{ g} = 7 \text{ dg} + \underline{3} \text{ dg}$$

$$1 \text{ g} = 200 \text{ mg} + \underline{800} \text{ mg}$$

$$1 \text{ g} = 50 \text{ cg} + \underline{50} \text{ cg}$$

$$1 \text{ g} = 100 \text{ mg} + \underline{900} \text{ mg}$$

MEMO

$$1 \text{ g} = 10 \text{ dg}$$

$$1 \text{ g} = 100 \text{ cg}$$

$$1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$

3 Indica il valore di ogni cifra e scomponi le misure come nell'esempio.

$$37 \text{ cg} = \underline{3 \text{ dg}}, \underline{7 \text{ cg}}$$

$$49 \text{ mg} = \underline{4 \text{ cg}}, \underline{9 \text{ mg}}$$

$$182 \text{ mg} = \underline{1 \text{ dg}}, \underline{8 \text{ cg}}, \underline{2 \text{ mg}}$$

$$65 \text{ dg} = \underline{6 \text{ g}}, \underline{5 \text{ dg}}$$

$$1300 \text{ mg} = \underline{1 \text{ g}}, \underline{3 \text{ dg}}, \underline{0 \text{ cg}}, \underline{0 \text{ mg}}$$

$$819 \text{ cg} = \underline{8 \text{ g}}, \underline{1 \text{ dg}}, \underline{9 \text{ cg}}$$

4 Colora con lo stesso colore i cartellini che contengono misure equivalenti.

mezzo chilo

3 kg

duecento grammi

500 g

3000 g

un etto e mezzo

2 Mg

300 g

tre etti

2 hg

150 g

2000 kg

COMPORRE E SCOMPORRE LE MISURE DI MASSA

1 Inserisci le misure in tabella. Segui l'esempio.



	Mg	100 kg	10 kg	kg	hg	dag	g
2 421 g →				2	4	2	1
942 dag →				9	4	2	
143 hg →			1	4	3		
950 kg →		9	5	0			
9 100 hg →		9	1	0	0		
940 g →					9	4	0
4000 kg →	4	0	0	0			
3 Mg →	3						

2 Scomponi le misure.



349 dg = 3 dag, 4 g, 9 dg	622 mg = 6 dg, 2 cg, 2 mg
3 000 mg = 3 g, 0 dg, 0 cg, 0 mg	401 cg = 4 g, 0 dg, 1 cg
450 dg = 4 dag, 5 g, 0 dg	49 hg = 4 kg, 9 hg
82 dag = 8 hg, 2 dag	3 543 g = 3 kg, 5 hg, 4 dag, 3 g
32 g = 3 dag, 2 g	3 560 mg = 3 g, 5 dg, 6 cg, 0 mg

3 Colora il cartellino con la composizione giusta.



2 kg, 6 hg, 1 dag

2 610 hg

261 dag

261 g

9 dag, 8 kg

8090 dag

8090 g

89 hg

3 mg, 50 cg

53 cg

530 g

503 mg

4 Esegui le equivalenze.

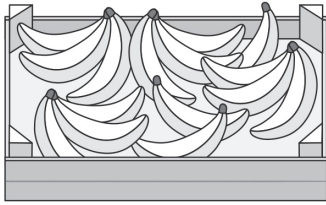


8 Mg = 8 000 kg	680 dg = 6 800 cg
3 210 g = 321 dag	270 hg = 27 kg
330 dag = 33 hg	800 mg = 8 dg



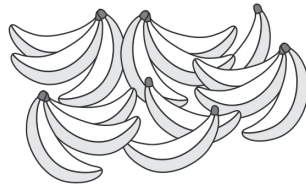
PESO LORDO, PESO NETTO, TARA

MEMO



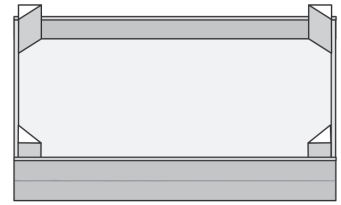
Peso lordo

Peso netto + Tara



Peso netto

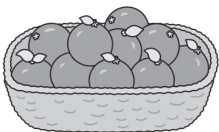
Peso lordo – Tara



Tara

Peso lordo – Peso netto

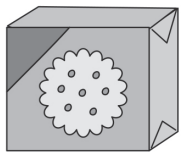
1 Calcola e completa.



peso lordo = 8 kg

peso netto = 7 kg

tara = 1 kg



peso lordo = 10 hg

peso netto = 8 hg

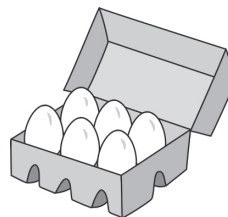
tara = 2 hg



peso lordo = 500 g

peso netto = 400 g

tara = 100 g



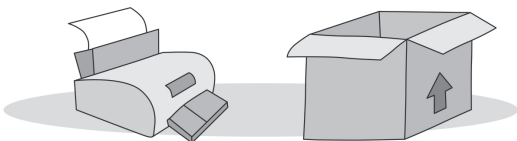
peso lordo = 420 g

peso netto = 360 g

tara = 60 g

2 Risolvi i problemi sul quaderno.

- a.** Una scatola che contiene una stampante pesa 9 kg. La stampante pesa 7 kg. Quanto pesano la scatola e l'imballaggio della stampante? **2 kg**

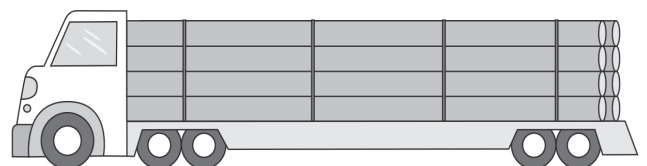


- b.** Una confezione di caffè pesa 750 g. La confezione vuota pesa 20 g. Qual è il peso netto del caffè? **730 g**

- c.** Una vaschetta di prosciutto pesa 185 g. Il prosciutto pesa un etto e mezzo. Quanto pesa la vaschetta? **35 g**

- d.** All'aeroporto Margherita pesa il suo zaino pieno e scopre che pesa 35 hg. Sull'etichetta dello zaino è indicato il suo peso vuoto: 9 hg. Quanto pesa il materiale all'interno dello zaino? **26 hg**

- e.** Un camion trasporta 500 kg di legna da costruzione. Il camion vuoto pesa 5 500 kg. Quanto pesa il camion carico? **6 000 kg**



1 Risolvi i problemi sul quaderno.

CONSIGLIO

Per risolvere un problema con le misure, spesso devi eseguire un'equivalenza.

Problemi con misure di lunghezza

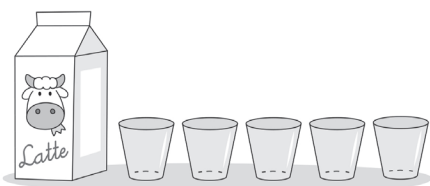
- a.** Oggi Giorgio ha percorso 12 km per raggiungere il suo ufficio e 20 hm per andare a trovare Antonio. Quanti chilometri ha percorso in tutto? **14 km**
- b.** Il palazzo in cui vive Elena è alto 15 m. Quello in cui abita Maria è alto 2 dam in più. Quanto è alto il palazzo dove abita Maria? **35 m**
- c.** Luciana ha usato 12 dam di rete per recintare il giardino e 22 m per recintare l'orto. Quanti metri di rete ha usato Luciana? **142 m**

Problemi con misure di capacità

- d.** Nel suo bar Valeria ha venduto 12 ℓ di succo di arancia e 3 dal di succo di mirtillo. Quanti litri di succo ha venduto? **42 ℓ**

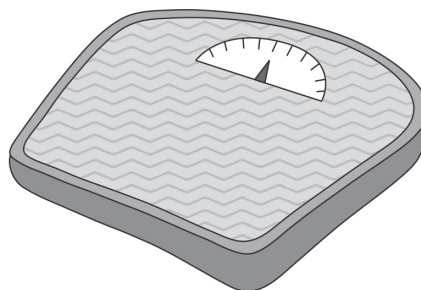


- e.** Un cartoccio contiene 15 dℓ di latte. Il suo contenuto deve essere distribuito in parti uguali in 5 bicchieri. Quanti centilitri di latte conterrà ciascun bicchiere? **30 cℓ**



Problemi con misure di massa

- f.** Lo zio ha comperato 3 kg di patate, 3 hg di insalata e 9 hg di carote. Quanti ettogrammi di verdura ha comperato lo zio? **42 hg**
- g.** Il papà di Federico pesa 76 kg. La mamma pesa 120 hg in meno. Quanto pesa la mamma? **64 kg**



- h.** La torta per il compleanno di Roberto pesa 2000 g. Viene divisa in 16 fette uguali. Quanti grammi pesa ogni fetta? **125 g**

Problemi con peso netto, peso lordo e tara

- i.** Enrico ha comperato una scatola di biscotti da regalare alla zia. Il peso lordo è di 15 hg. Se la scatola pesa 200 g, quanti ettogrammi pesano i biscotti? **13 hg**
- l.** Una cassetta vuota pesa 20 hg. Viene riempita con 4 kg di kiwi. Quanti chilogrammi è il peso lordo? **6 kg**
- m.** Una vaschetta di mirtilli pesa 3 hg. I mirtilli pesano 290 g. Quanti grammi pesa la vaschetta? **10 g**

1 Cerchia la cifra che si riferisce all'unità di misura.

5 3 **2** m 4 **2** dam 2 **3**,5 l 9 **9** kg 3 **1** dg **0**,45 hl 5 **2**,5 dl

2 Scomponi le misure.

34 dam = **3** hm, **4** dam

154 m = **1** hm, **5** dam, **4** m

293 cl = **2** l, **9** dl, **3** cl

95 dal = **9** hl, **5** dal

1 424 mg = **1** g, **4** dg, **2** cg, **4** mg

94 hg = **9** kg, **4** hg

3 Componi le misure.

2 km, 3 hm, 5 m = **2 305** m

3 m, 5 dm, 2 cm = **352** cm

6 hl, 2 dal, 2 l = **622** l

8 l, 4 ml = **8 004** ml

9 kg, 18 dag = **918** dag

7 hg, 1 dag = **710** g

4 Esegui le equivalenze.

300 m = **3** hm

900 mg = **9** dg

2 kg = **2 000** g

34 cl = **340** ml

50 km = **500** hm

76 l = **7 600** cl

5 l = **50** dl

8 000 kg = **8** Mg

40 dm = **4 000** mm

5 In ogni gruppo colora allo stesso modo i cartellini con le misure equivalenti.

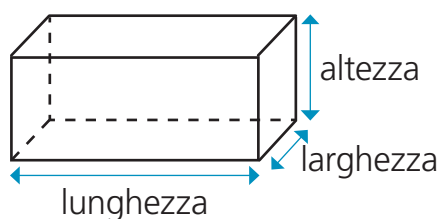
60 m	6 000 m	140 dg	14 g	50 l	1 600 ml
4 hm	4 m	14 hg	70 dg	16 dl	5 hl
6 km	6 dam	7 000 kg	140 dag	50 dal	1 600 l
4 000 mm	4 000 dm	7 000 mg	7 Mg	16 hl	5 000 cl

6 Completa la tabella.

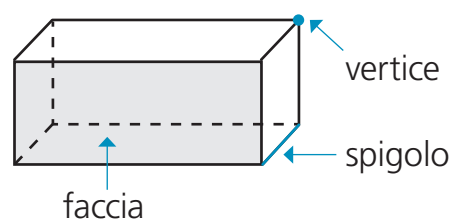
	Peso lordo	Peso netto	Tara
Fagioli in scatola 	340 g	320 g	20 g
Scatola di caramelle 	440 g	435 g	5 g
Cestino di uva 	11 hg	9 hg	2 hg

MEMO

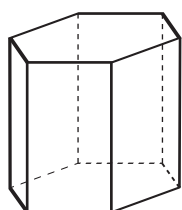
I solidi hanno tre dimensioni.



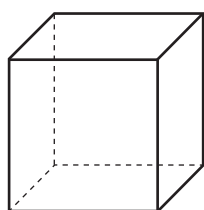
Gli elementi di un solido sono:



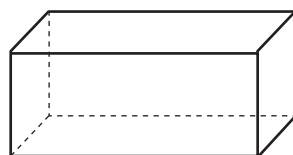
1 Scrivi il nome dei solidi come nell'esempio.



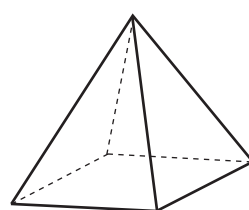
prisma



cubo

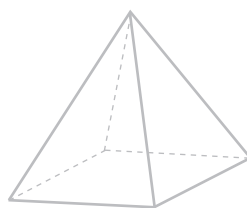
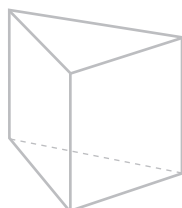
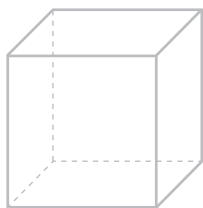


parallelepipedo

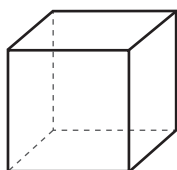


piramide

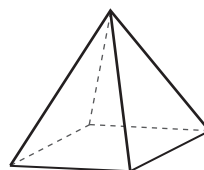
2 In ogni figura ripassa con il rosso uno spigolo, colora in blu una faccia e segna in verde un vertice.



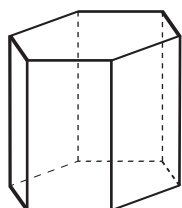
3 Osserva e completa.



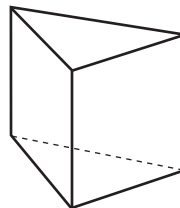
Numero vertici: 8
Numero spigoli: 12
Numero facce: 6



Numero vertici: 5
Numero spigoli: 8
Numero facce: 5



Numero vertici: 12
Numero spigoli: 18
Numero facce: 8



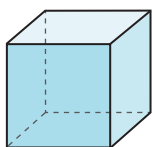
Numero vertici: 6
Numero spigoli: 9
Numero facce: 5

DAI SOLIDI ALLE FIGURE PIANE

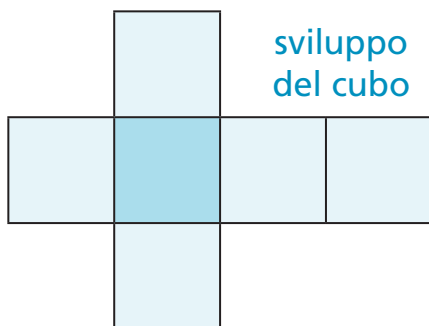
MEMO

Ogni faccia di un solido è una **figura piana** e ha due dimensioni.

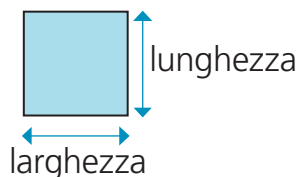
cubo



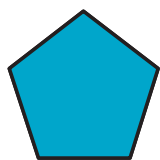
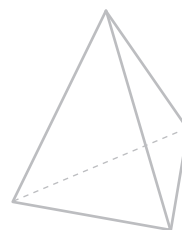
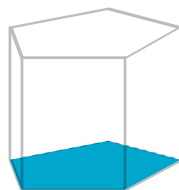
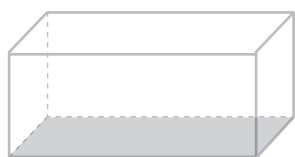
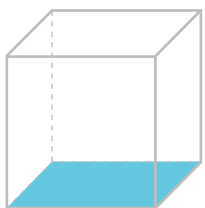
sviluppo
del cubo



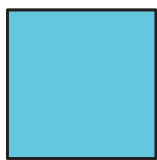
quadrato



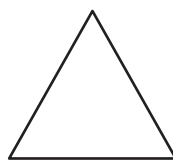
- 1** Osserva i solidi e colora allo stesso modo le facce inferiori e le relative impronte.
 Poi scrivi il nome delle figure piane. Segui l'esempio.



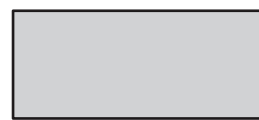
pentagono



quadrato

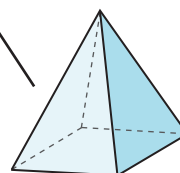
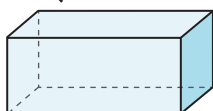
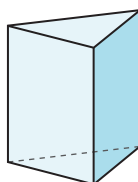
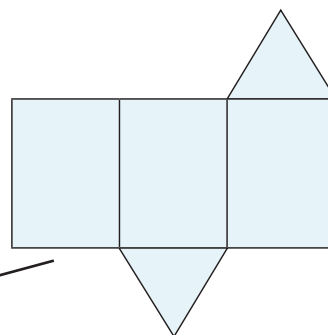
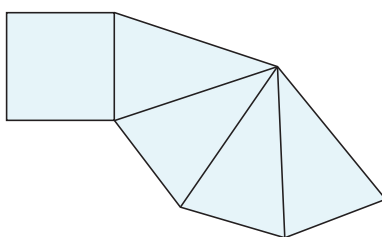
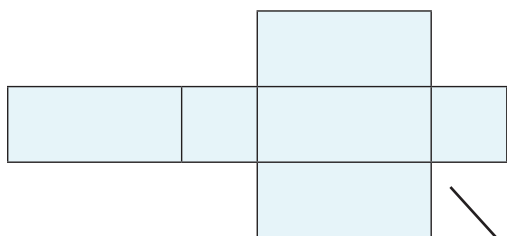


triangolo

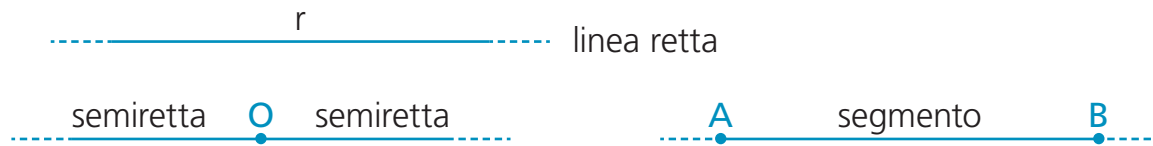


rettangolo

- 2** Osserva gli sviluppi e collegali al solido corrispondente.



MEMO

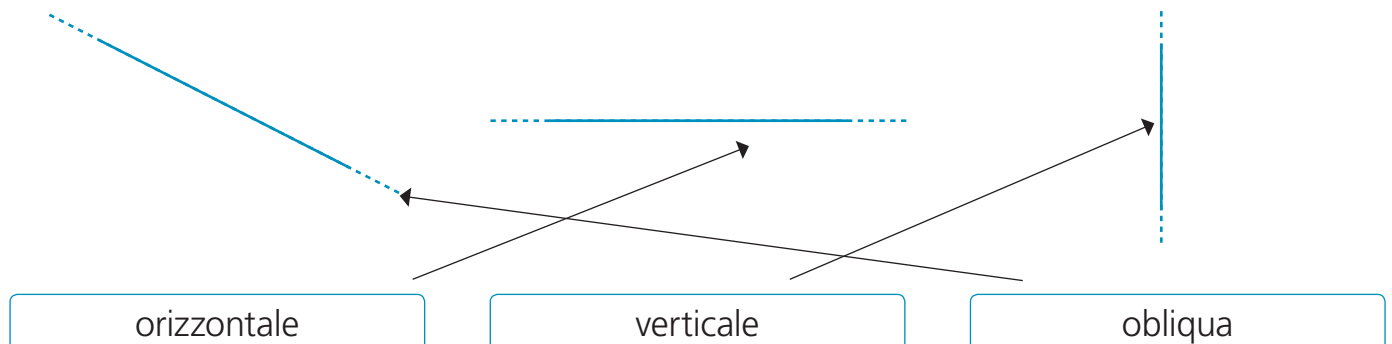


1 Completa le frasi con le seguenti parole:

segmento • linea retta • semiretta • punti

- › La **linea retta** non ha un inizio né una fine.
- › La **semiretta** è una parte di retta che ha un punto di origine (O).
- › Il **segmento** è una parte di retta compresa tra due **punti**, detti estremi.

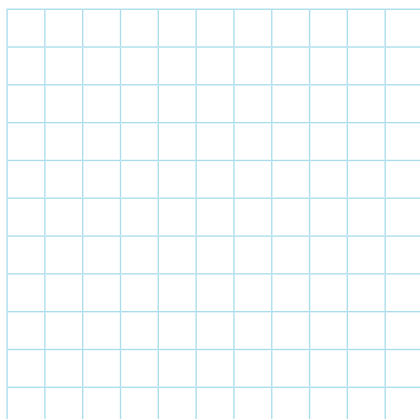
2 Collega ogni cartellino alla retta nella posizione corrispondente.



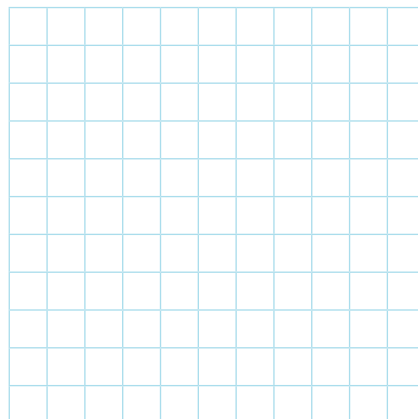
3 Disegna come indicato.

CONSIGLIO

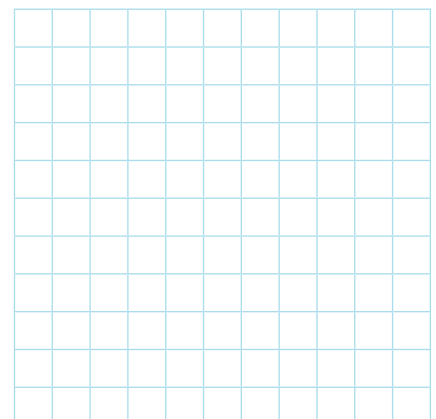
Usa il righello.



una linea retta



una semiretta



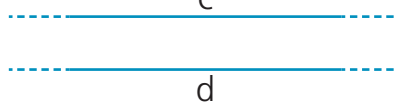
un segmento

RETTE INCIDENTI, PARALLELE, PERPENDICOLARI

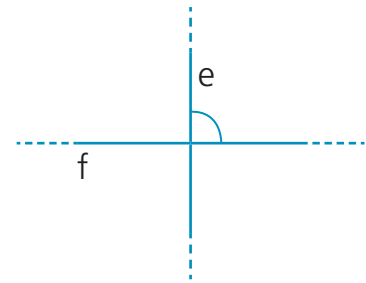
MEMO



rette incidenti

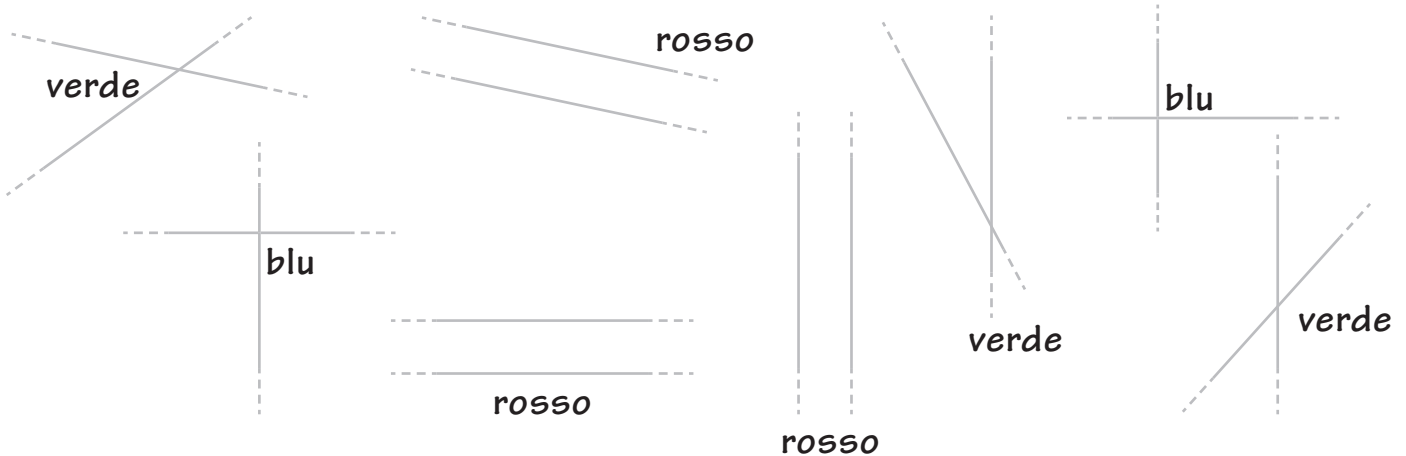


rette parallele

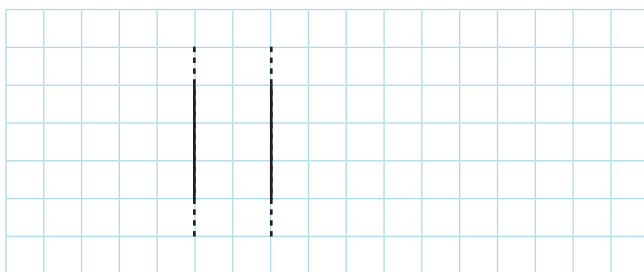


rette perpendicolari

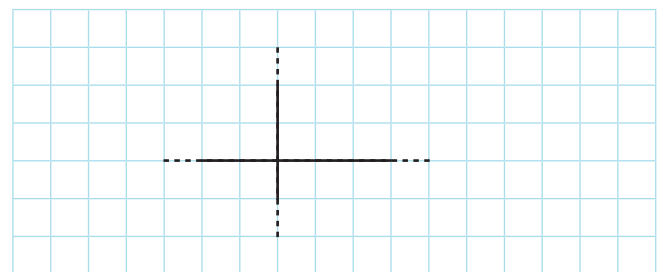
- 1** Ripassa di rosso le rette parallele, di verde quelle incidenti e di blu quelle incidenti perpendicolari.



- 2** Disegna le rette richieste.

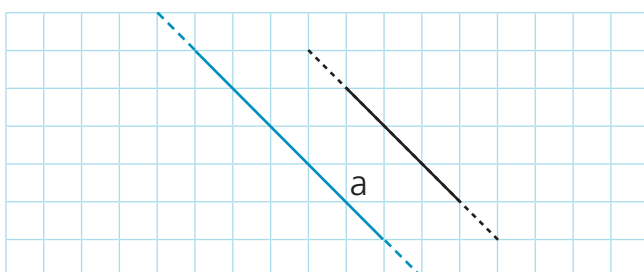


due rette parallele verticali

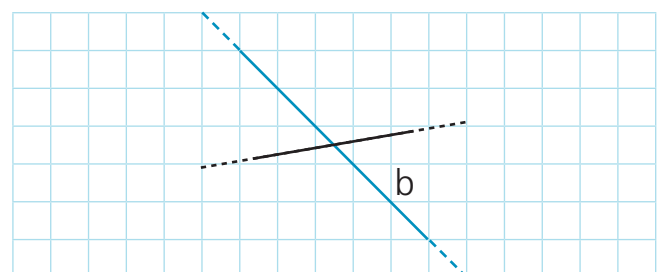


due rette incidenti perpendicolari

- 3** Disegna le rette richieste.

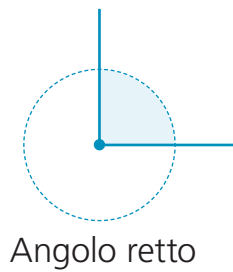


una retta parallela ad a



una retta incidente a b

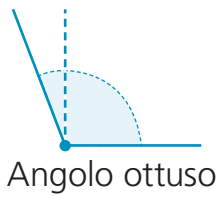
MEMO



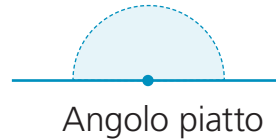
Angolo retto



Angolo giro



Angolo ottuso

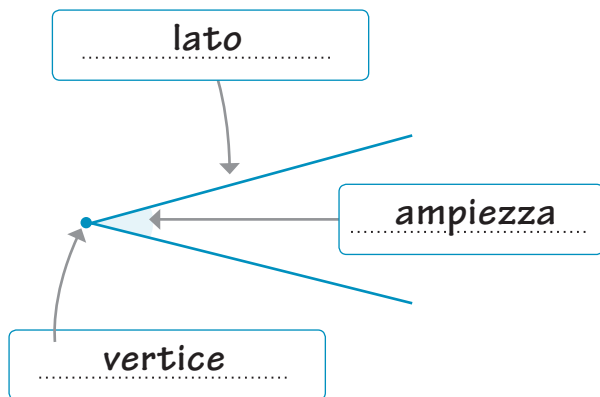


Angolo piatto

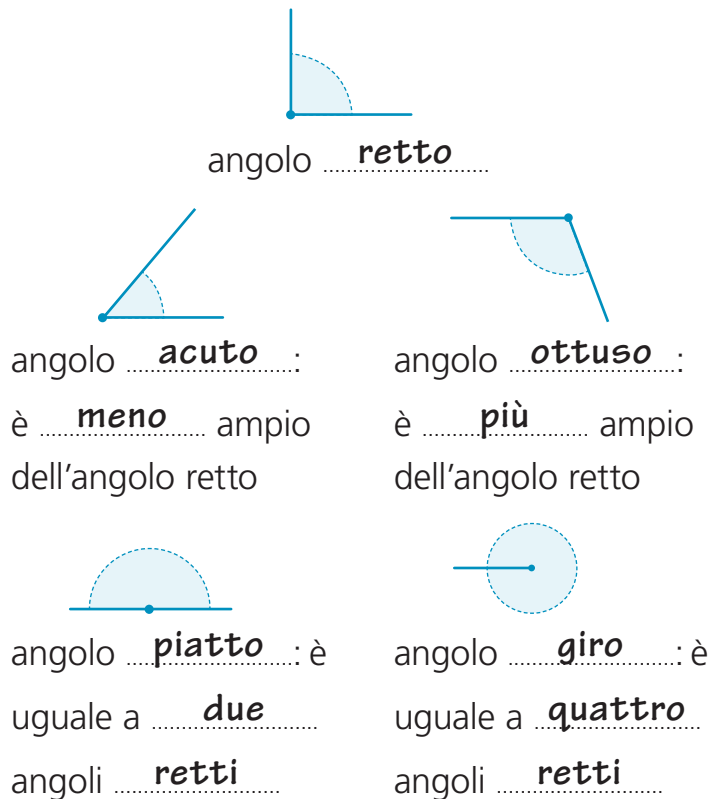


Angolo acuto

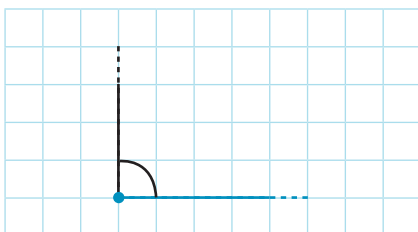
- 1** Completa i cartellini con le seguenti parole: **vertice**, **lato**, **ampiezza**.



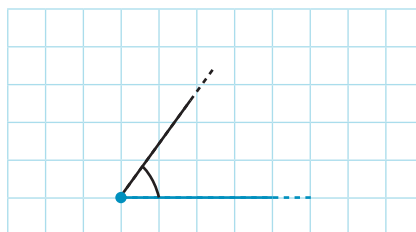
- 2** Osserva e completa.



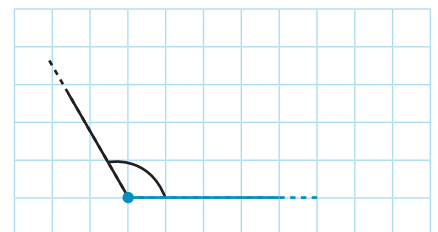
- 3** Disegna gli angoli indicati.



un angolo retto



un angolo acuto



un angolo ottuso

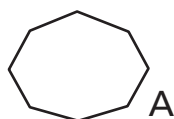
MEMO

Un **poligono** è una figura piana che ha per confine una linea spezzata chiusa.

Gli elementi di un poligono sono:



1 Osserva le figure e rispondi.



Quale figura ha per confine una linea spezzata chiusa?

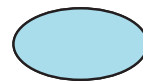
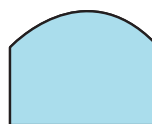
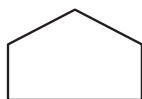
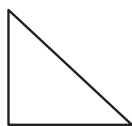
Quale figura ha per confine una linea curva chiusa?

Quale figura ha per confine una linea mista chiusa?

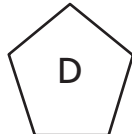
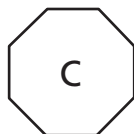
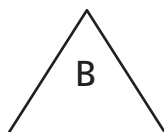
Quale figura è un poligono?

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C
A	<input checked="" type="checkbox"/>	C
A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	B	C

2 Colora solo i non poligoni.



3 Osserva i poligoni e compila la tabella come nell'esempio. Poi completa la frase.



Poligono	Nome	Numero lati	Numero vertici	Numero angoli
B	triangolo	3	3	3
F	quadrilatero	4	4	4
D	pentagono	5	5	5
A	esagono	6	6	6
E	ettagono	7	7	7
C	ottagono	8	8	8

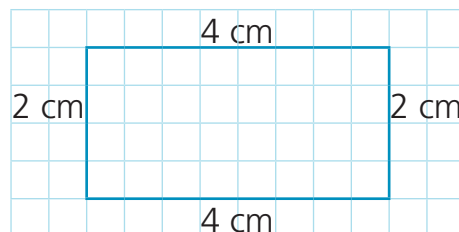
› In un poligono il numero dei lati è uguale al numero dei vertici e degli angoli interni.

MEMO

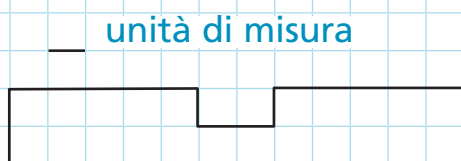
Il **perimetro** (**P**) è la misura del contorno di un poligono.

Si calcola sommando le misure dei lati.

$$P = 2 + 4 + 2 + 4 = 12 \text{ cm}$$



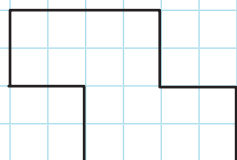
1 Calcola il perimetro dei poligoni e completa.



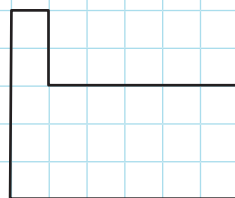
$$P = 30$$



$$P = 24$$

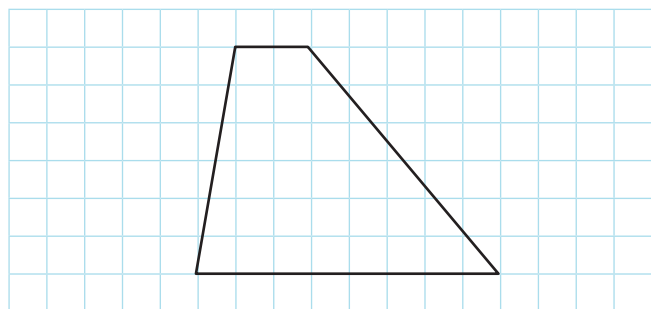


$$P = 20$$

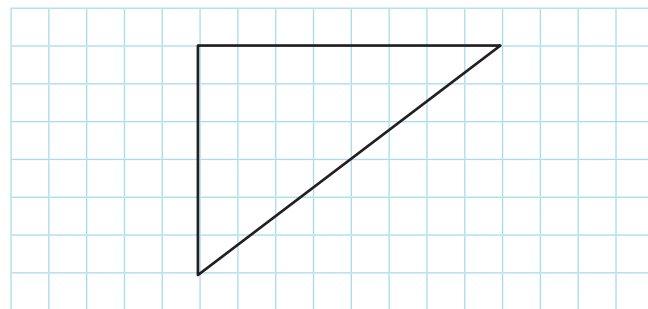


$$P = 22$$

2 Misura con il righello i lati delle figure e calcola il perimetro.



$$P = 4 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$



$$P = 3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$

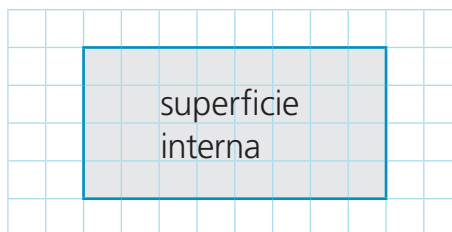
3 Risolvi sul quaderno.

a. Un'aiuola quadrata ha i lati che misurano 4 metri. Calcola il suo perimetro. **16 metri**

b. Una stanza rettangolare ha il lato lungo che misura 5 metri e quello corto 4 metri. Qual è il suo perimetro? **18 metri**

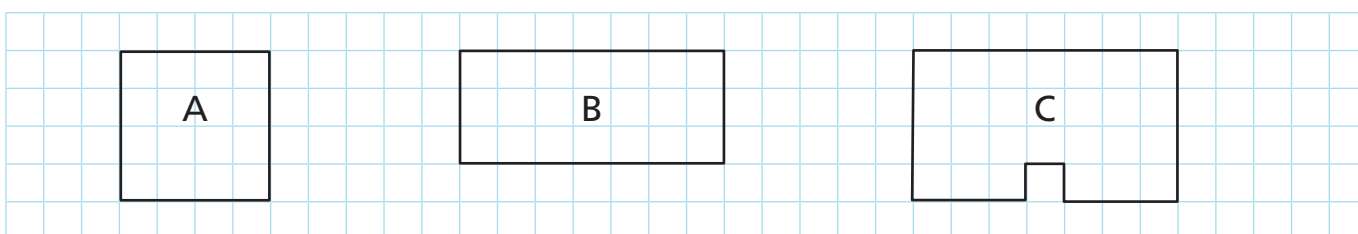
MEMO

L'area (A) è la misura della superficie interna di un poligono.



$A = 32$ ☐

1 Colora di giallo la superficie interna dei seguenti poligoni.



Conta il numero dei quadretti ☐ che ricoprono la superficie interna e registra.

area figura A = 16 ☐

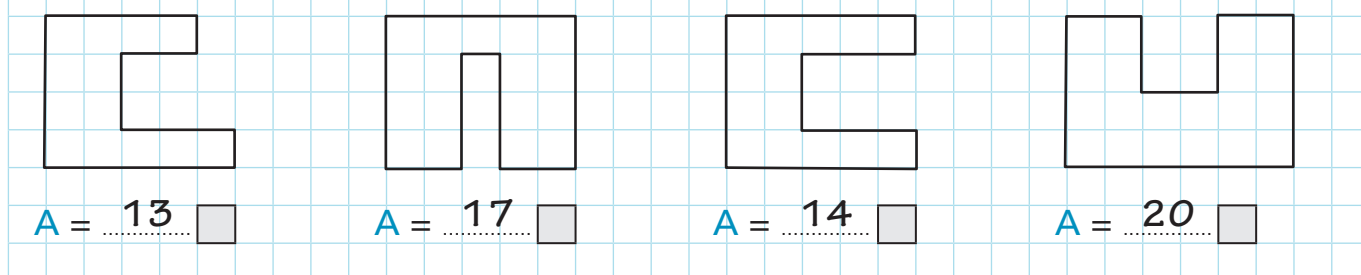
area figura B = 21 ☐

area figura C = 27 ☐

2 Calcola l'area in quadretti dei seguenti poligoni.



☐ unità di misura



$A = 13$ ☐

$A = 17$ ☐

$A = 14$ ☐

$A = 20$ ☐

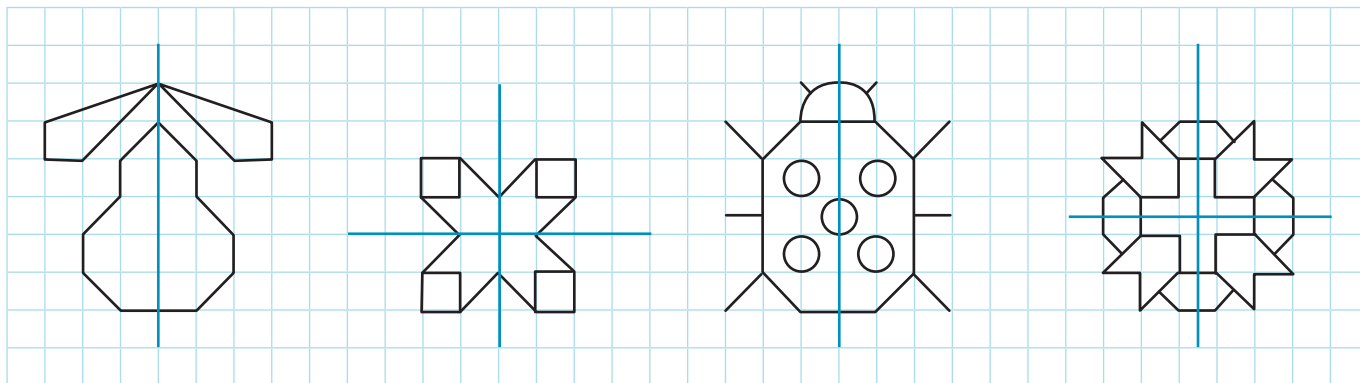
3 Disegna sul quaderno un quadrato con il lato di 10 cm. Poi dividi il quadrato in quadretti con il lato di 1 cm.

› Da quanti quadretti è formata l'area?
100 quadretti

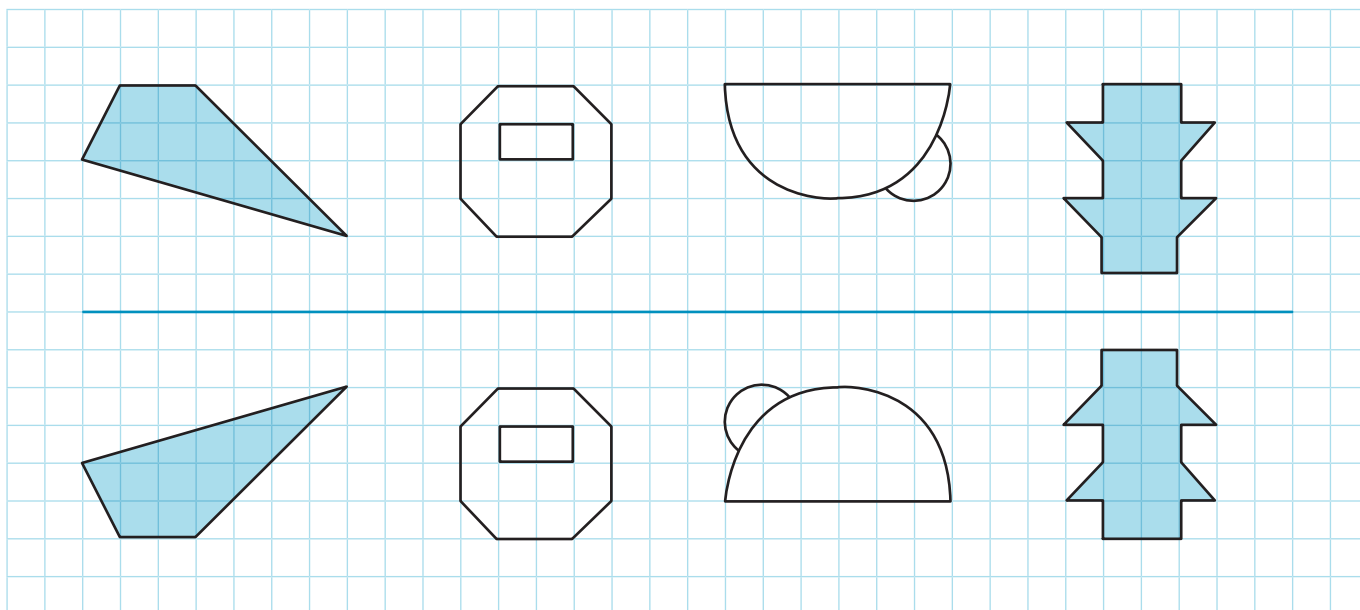
4 Disegna sul quaderno un rettangolo con il lato lungo di 6 cm e il lato corto di 4 cm. Poi dividi il rettangolo in quadretti con il lato di 1 cm.

› Da quanti quadretti è formata l'area?
24 quadretti

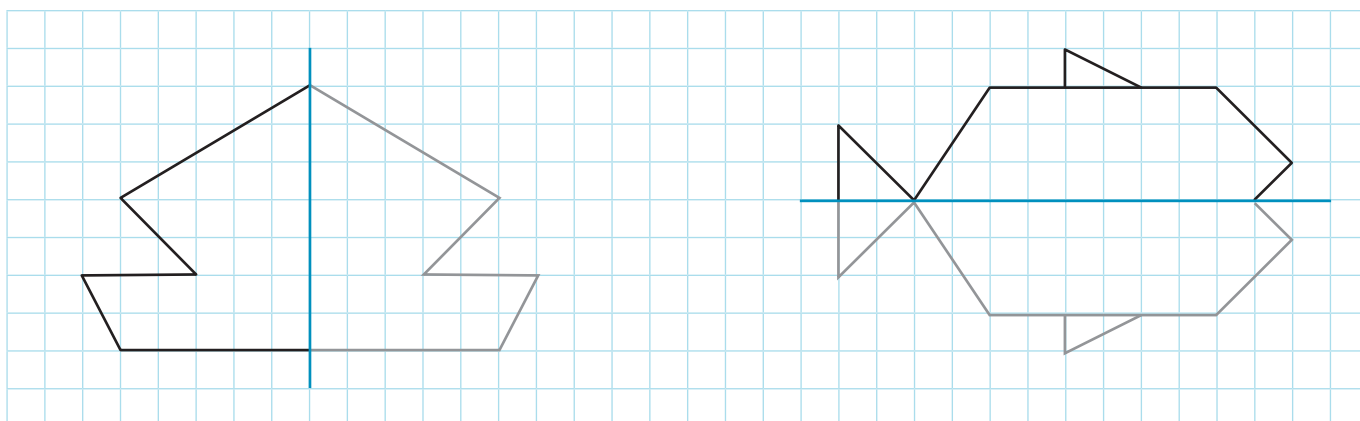
1 Traccia gli assi di simmetria delle figure.



2 Colora solo le coppie di figure simmetriche.



3 Disegna la parte simmetrica delle figure rispetto all'asse dato.



1 Osserva le figure e completa.



È un solido.

Ha tre dimensioni.

Numero vertici: 8

Numero facce: 6

Numero spigoli: 12



È un poligono.

Ha due dimensioni.

Numero vertici: 4

Numero lati: 4

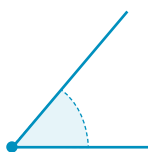
Numero angoli interni: 4

2 Segna con una **X** se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

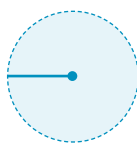
- › La semiretta ha un punto di origine O e una fine.
- › Due rette parallele si incontrano in un punto.
- › Due rette perpendicolari si incontrano in un punto.

V	<input checked="" type="checkbox"/>
V	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	F

3 Osserva gli angoli e scrivi il loro nome.



angolo acuto



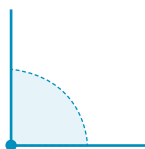
angolo giro



angolo piatto



angolo piatto

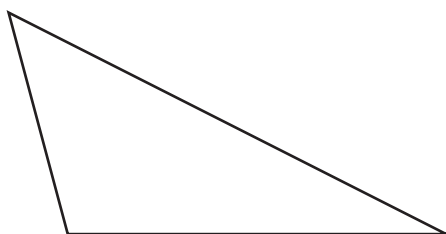


angolo retto



angolo ottuso

4 Osserva la figura e rispondi alle domande.



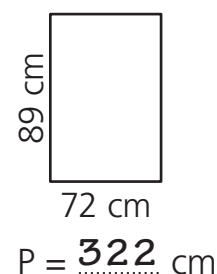
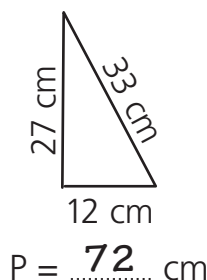
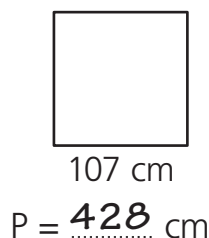
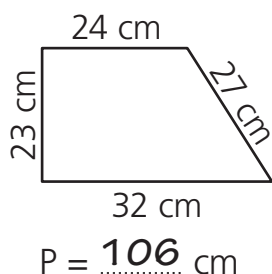
La figura è un poligono? ☒ Sì ☐ No

Quanti vertici ha? 3

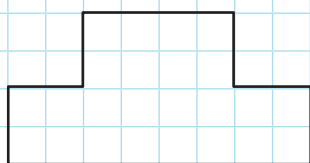
Quanti lati ha? 3

Come si chiama questa figura? triangolo

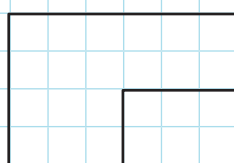
5 Calcola sul quaderno il perimetro delle seguenti figure e completa.



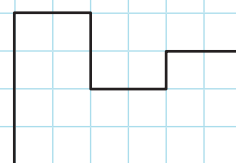
6 Calcola il perimetro e l'area delle seguenti figure.



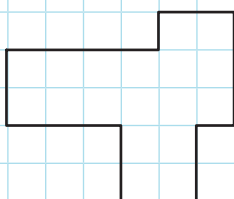
perimetro = 24
area = 24



perimetro = 20
area = 18



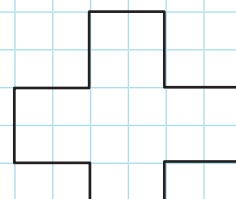
perimetro = 22
area = 18




perimetro = 22
area = 18

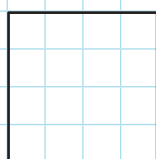


perimetro = 20
area = 14

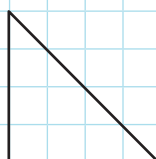


perimetro = 22
area = 18

7 Misura l'area di ogni figura, usando  come unità di misura.



area = 32



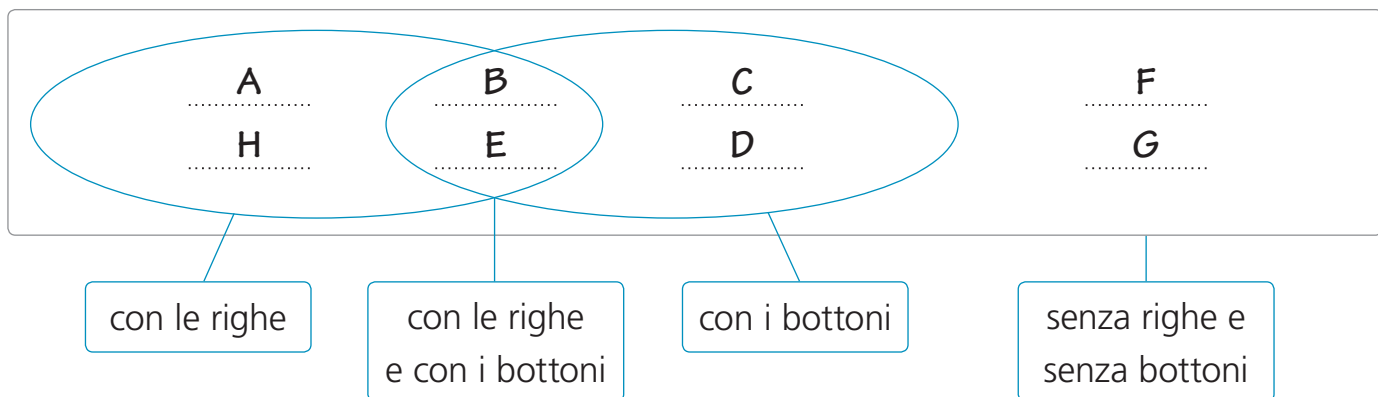
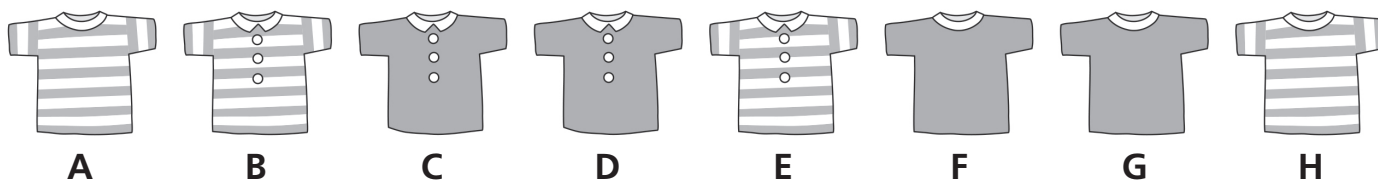
area = 16



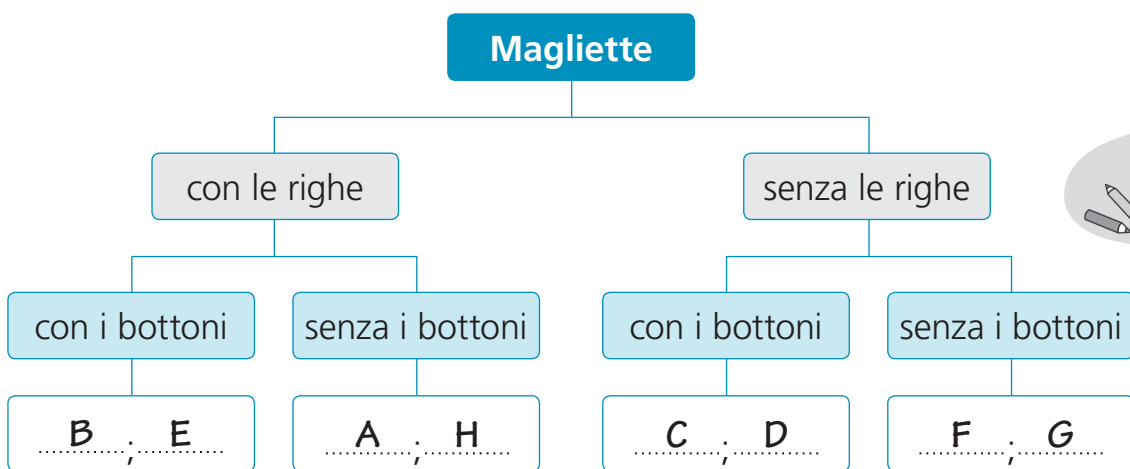
area = 36

CLASSIFICARE

- 1** Stefano ha un negozio di abbigliamento e ha ricevuto una scatola di nuove magliette. Le vuole ordinare in base alle loro caratteristiche. Aiutalo: inserisci le lettere corrispondenti nel diagramma di Eulero-Venn.



- 2** Osserva i disegni dell'esercizio 1 e completa il diagramma ad albero.

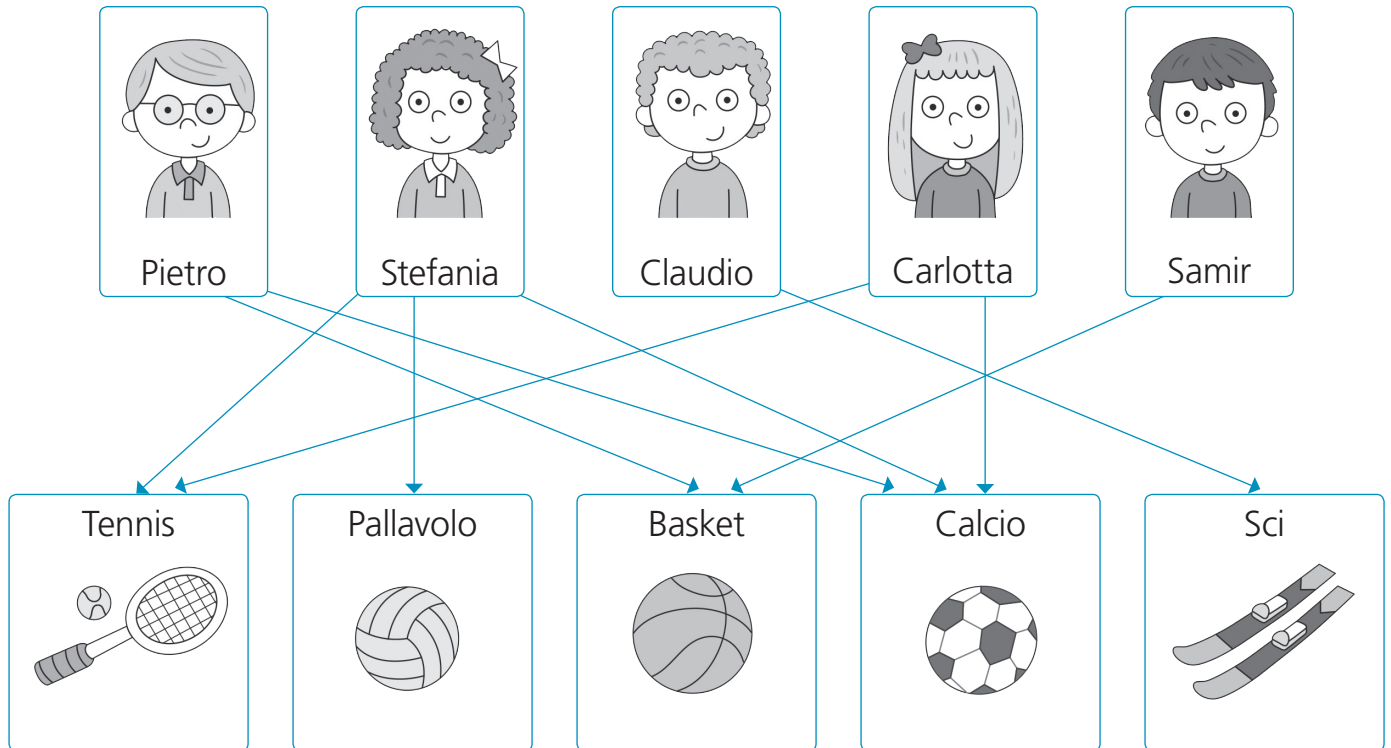


- 3** Osserva i disegni dell'esercizio 1 e completa il diagramma di Carroll.

	con le righe	senza le righe
con i bottoni	<u> B E </u>	<u> C D </u>
senza i bottoni	<u> A H </u>	<u> F G </u>

- 1** Pietro e i suoi amici amano molto lo sport e spesso si trovano a giocare insieme.
 ■■■ Osserva le relazioni, poi completa la tabella come nell'esempio.

La freccia dice: **gioca a**



	Sci 	Calcio 	Basket 	Pallavolo 	Tennis
gioca a					
Pietro		×	×		
Carlotta		×			×
Claudio	×				
Stefania		×		×	×
Samir			×		

Osserva la tabella e rispondi.

- Qualcuno fa più di uno sport? ☒ Sì ☐ No Chi? **Pietro, Carlotta e Stefania**
- Qual è lo sport più praticato da Pietro e dai suoi amici? **Il calcio**

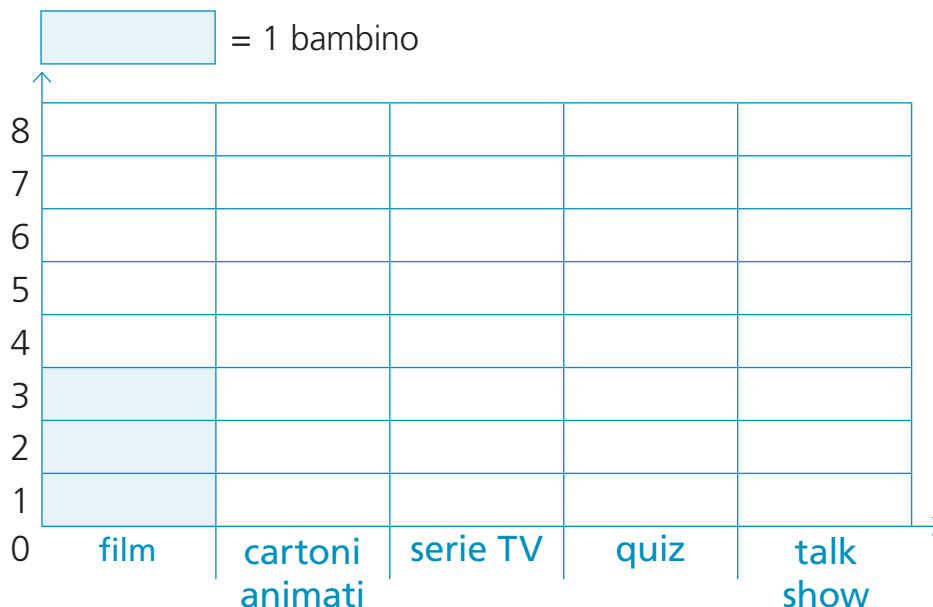
- 1** Nella classe di Karim è stata fatta un'indagine su quale sia il genere televisivo preferito dagli alunni e dalle alunne. Osserva i dati raccolti nella tabella e rappresentali nell'istogramma. Segui l'esempio.

DATI

Genere TV	Bambini
film	3
cartoni animati	8
serie TV	5
quiz	3
talk show	1



ISTOGRAMMA



Osserva e rispondi.

- › Quanti bambini hanno partecipato all'indagine? **20**
- › Qual è il genere televisivo preferito? **cartoni animati**
- › Qual è il genere televisivo che piace meno? **talk show**
- › Puoi sapere qual è il genere preferito da Karim? ☐ Sì ☒ No

- 2** Inserisci i dati dell'esercizio 1 nell'ideogramma. Segui l'esempio.

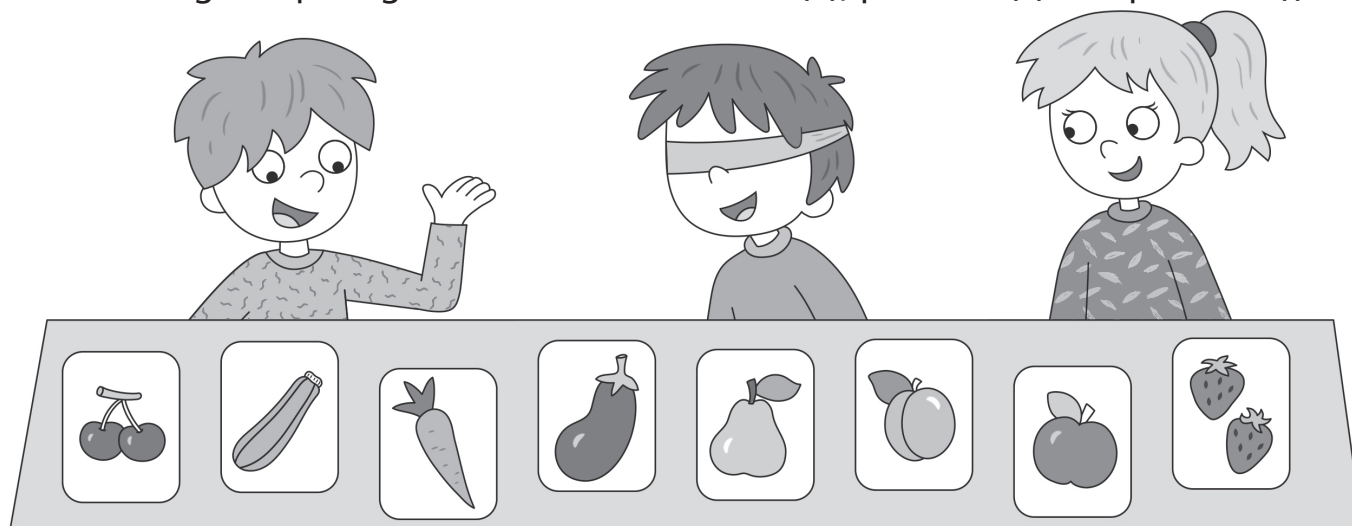
IDEOGRAMMA

= 1 bambino

film	
cartoni animati	
serie TV	
quiz	
talk show	

CERTO, POSSIBILE, IMPOSSIBILE

- 1** Nicola e i suoi amici giocano con le carte della frutta e della verdura. Nicola ha gli occhi chiusi e deve pescare una carta. Che cosa succederà? Osserva il disegno e per ogni frase indica se è certo (C), possibile (P) o impossibile (I).



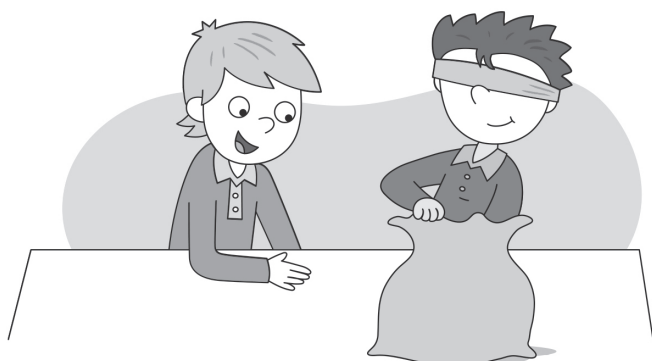
- › Nicola pescherà una carta.
- › Nicola pescherà una carta con un frutto.
- › Nicola pescherà una carta con una scarpa.
- › Nicola pescherà una carta con una verdura.
- › Nicola pescherà una carta con una mela.
- › Nicola pescherà una carta con un gatto.
- › Nicola pescherà una carta con una carota.

<input checked="" type="checkbox"/>	P	I
C	<input checked="" type="checkbox"/>	I
C	P	<input checked="" type="checkbox"/>
C	<input checked="" type="checkbox"/>	I
C	<input checked="" type="checkbox"/>	I
C	P	<input checked="" type="checkbox"/>
C	<input checked="" type="checkbox"/>	I

- 2** Nicola vuole preparare un sacchetto con biglie colorate da cui far pescare a occhi chiusi il suo amico Oscar. Aiuta Nicola.

Disegna le biglie nel sacchetto in modo che...

- › ...è certo che Oscar peschi una biglia;
- › ...è possibile che Oscar peschi una biglia rossa;
- › ...è possibile che Oscar peschi una biglia gialla;
- › ...è impossibile che Oscar peschi una biglia nera;
- › ...è impossibile che Oscar peschi due biglie gialle.

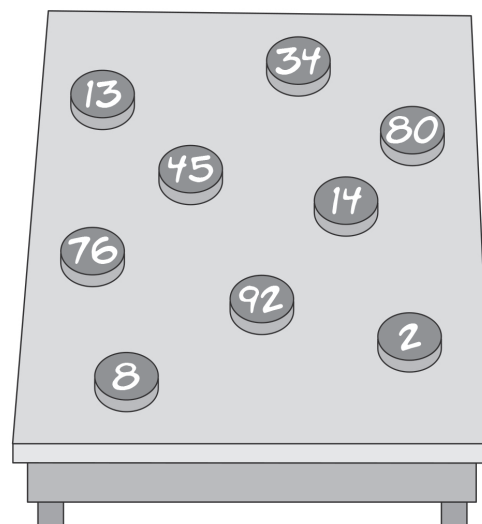


*una sola biglia gialla,
una o più biglie rosse,
nessuna biglia nera,
eventualmente altre biglie
di colori diversi in quantità
a piacere*

PROBABILITÀ

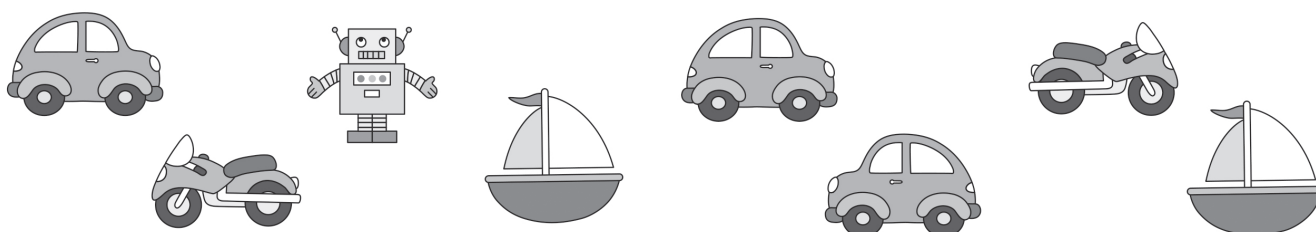
1 Amal ha rovesciato i numeri della tombola sul tavolo e vuole indovinare quale numero pescherà a occhi chiusi. Osserva e completa le frasi.

- › Sul tavolo ci sono**9**..... numeri.
- › Ci sono**2**..... casi favorevoli su**9**..... casi possibili che prenda un numero di una cifra → $\frac{2}{9}$
- › Ci sono**7**..... casi favorevoli su**9**..... casi possibili che prenda un numero pari → $\frac{7}{9}$
- › Ci sono**3**..... casi favorevoli su**9**..... casi possibili che prenda un numero maggiore di 50 → $\frac{3}{9}$



2 Leggi, osserva il disegno e rispondi.

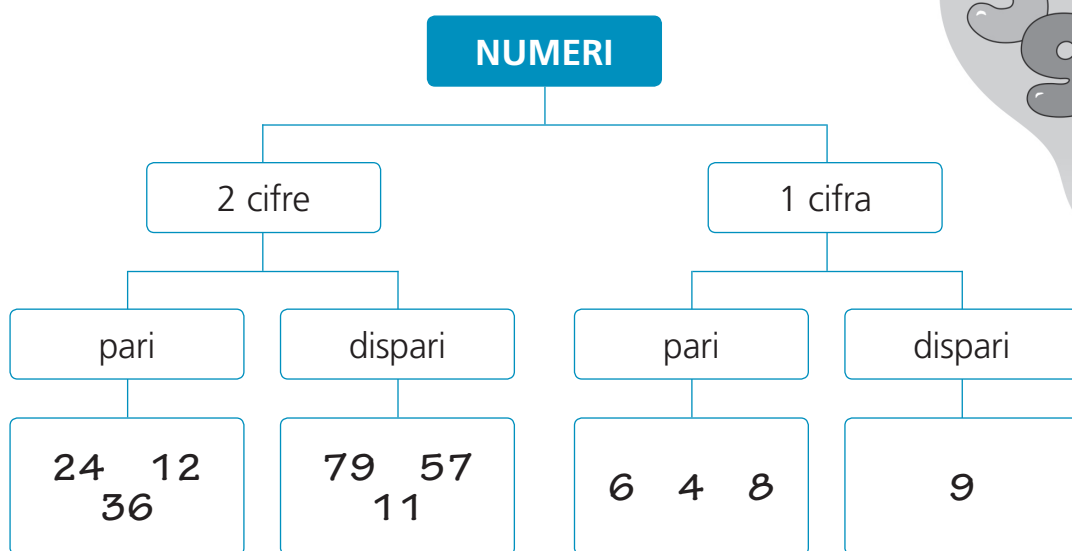
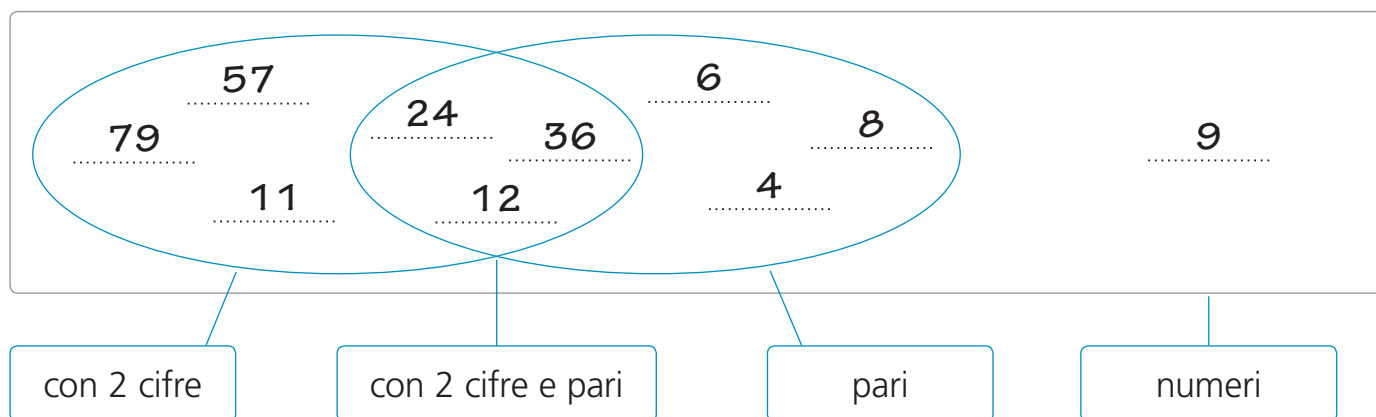
Fabio vuole regalare uno dei suoi giocattoli a Vanessa, ma le ha chiesto di pescarlo a occhi chiusi.



- › Quanti sono i giocattoli?**8**.....
- › Quante probabilità ha Vanessa di pescare una barchetta? $\frac{2}{8}$
- › Quante probabilità ha Vanessa di pescare una macchinina? $\frac{3}{8}$
- › Quante probabilità ha Vanessa di pescare un robot? $\frac{1}{8}$
- › Quante probabilità ha Vanessa di pescare una motocicletta? $\frac{2}{8}$
- › Quale giocattolo è più probabile che Vanessa peschi? **La macchinina.**
- › Quale giocattolo è meno probabile che Vanessa peschi? **Il robot.**

1 Scrivi i seguenti numeri nei diagrammi.

24 • 6 • 57 • 11 • 12 • 9 • 4 • 79 • 36 • 8



2 Immagina di lanciare un dado da gioco e completa la tabella.

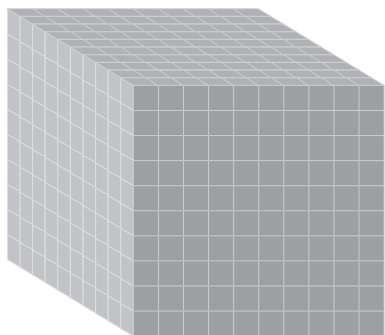
	certo	possibile	impossibile
Uscirà un numero maggiore di 6.			×
Uscirà un numero pari.		×	
Uscirà un numero dispari.		×	
Uscirà un numero compreso tra 1 e 6.	×		
Uscirà un numero minore di 10.	×		

MAPPE e SCHEMI

PER RICORDARE

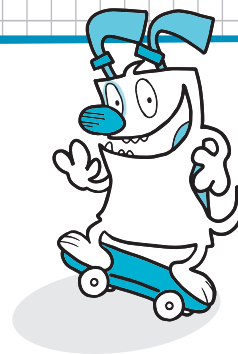


IL MIGLIAIO

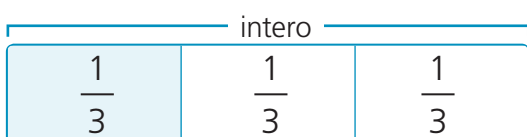


1 **k** = 10 **h** = 100 **da** = 1 000 **u**

1 **migliaio** = 10 **centinaia** = 100 **decine** = 1 000 **unità**



LE FRAZIONI



unità frazionaria

L'intero è stato diviso in 3 parti uguali.
È stata colorata 1 parte su 3.

$\frac{1}{3}$ ← numeratore
 ← linea di frazione
 3 ← denominatore

Si legge un terzo.

Frazioni decimali



L'intero è stato diviso in 10 parti uguali.
Sono state colorate 3 parti su 10.

$\frac{3}{10}$

Si legge tre decimi.

I NUMERI DECIMALI

parte intera			parte decimale		
h	da	u	d	c	m
	1	5	6	2	7

parte intera ← 15,627 → parte decimale

↓
virgola



LE QUATTRO OPERAZIONI

ADDIZIONE

da	u		
1			
3	7	+	
2	5	=	
.....	2		

da	u		
1			
3	7	+	
2	5	=	
6	2		

Se la somma è superiore a 9, ricordati di fare il cambio.

Proprietà commutativa

$$40 + 60 = 100$$

$$60 + 40 = 100$$

Proprietà associativa

$$15 + 24 + 25 = 64$$

$$40 + 24 = 64$$

SOTTRAZIONE

da	u		
3			
4 12		-	
1	8	=	
.....	4		

da	u		
3			
4 12		-	
1	8	=	
2	4		

Se la cifra del sottraendo è maggiore di quella del minuendo, ricordati di fare il cambio.

Proprietà invariante

$$56 - 26 = 30$$

$$\downarrow -6 \quad \downarrow -6$$

$$50 - 20 = 30$$

$$25 - 19 = 6$$

$$\downarrow +1 \quad \downarrow +1$$

$$26 - 20 = 6$$

MOLTIPLICAZIONE

h	da	u		
	1			
	1	2	×	
	2	5	=	
	6	0	+	
			=	

h	da	u		
	1			
	1	2	×	
	2	5	=	
	6	0	+	
2	4	0	=	
3	0	0		

Quando passi a moltiplicare le decine metti uno 0 segnaposto nella colonna delle unità.

Proprietà commutativa

$$11 \times 3 = 3 \times 11$$

Proprietà associativa

$$2 \times 5 \times 12 = 120$$

$$10 \times 12 = 120$$

Proprietà distributiva

$$13 \times 4 =$$

$$(10 \times 4) + (3 \times 4) =$$

$$40 + 12 = 52$$

DIVISIONE

h	da	u		
1	4	4	3	
1	2		4	
	2			

h	da	u		
1	4	4	3	
1	2		4	8
	2	4		
	2	4		
		0		

Se la prima cifra del dividendo è minore del divisore, devi considerare due cifre.

Proprietà invariante

Se dividi o moltiplichi per uno stesso numero sia il dividendo sia il divisore, il risultato non cambia.

$$96 : 16 = 6$$

$$\downarrow : 8 \quad \downarrow : 8$$

$$12 : 2 = 6$$

$$24 : 3 = 8$$

$$\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$$

$$48 : 6 = 8$$

LE MISURE

Multipli			Unità fondamentale	Sottomultipli		
chilometro km	ettometro hm	decametro dam	metro m	decimetro dm	centimetro cm	millimetro mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m
	ettolitro hl	decalitro dal	litro l	decilitro dl	centilitro cl	millilitro ml
	100 l	10 l	1 l	0,1 l	0,01 l	0,001 l
mega-grammo Mg	100 kg	10 kg	chilogrammo kg	etto-grammo hg	deca-grammo dag	grammo g
1 000 kg	100 kg	10 kg	1 kg	0,1 kg	0,01 kg	0,001 kg

PESO LORDO – PESO NETTO – TARA

Peso lordo = Peso netto + Tara

Peso netto = Peso lordo – Tara

Tara = Peso lordo – Peso netto

Sottomultipli del grammo

deci-grammo dg	centi-grammo cg	milli-grammo mg
0,1 g	0,01 g	0,001 g

LE EQUIVALENZE

Quando esegui un'equivalenza per passare da un'unità di misura maggiore a una minore devi moltiplicare per 10, 100, 1 000.

m	dm	m	cm	m	mm
7	70	7	700	7	7 000
→ × 10		→ × 100		→ × 1 000	

Quando esegui un'equivalenza per passare da un'unità di misura minore a una maggiore devi dividere per 10, 100, 1 000.

m	dm	m	cm	m	mm
7	70	7	700	7	7 000
← : 10		← : 100		← : 1 000	

LINEE RETTE

linea retta

semiretta

segmento

rette parallele

rette incidenti

rette
perpendicolari

ANGOLI

Semiretta
o lato

Ampiezza

Vertice

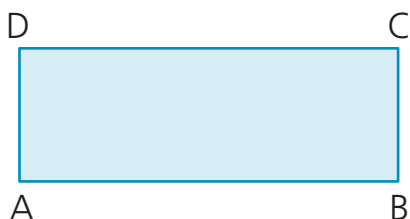
Semiretta
o lato

Angolo
retto

Acuto → minore
dell'angolo retto

Ottuso → maggiore
dell'angolo retto

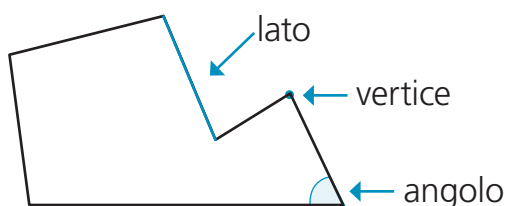
PERIMETRO



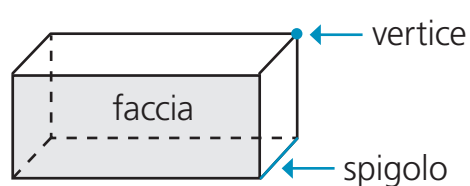
Perimetro: $AB + BC + CD + DA$

Per calcolare il perimetro di un poligono devi sommare le misure delle lunghezze di tutti i suoi lati.

POLIGONI



SOLIDI



Progetto didattico e testi Team didattico Giunti Scuola, Davide Delpodio

Illustrazioni Vinicio Salvini

Rufus è disegnato da Paolo Zambelloni

Referenze iconografiche © freepik/Freepik.com (Strumenti attivi)

www.giuntiscuola.it

© 2020 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

via Bolognese 165 – 50139 Firenze – Italia

Prima edizione: maggio 2020



Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati.

È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore.

L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. L'editore si dichiara disponibile a regolare eventuali spettanze per quelle immagini di cui non sia stato possibile reperire la fonte.

Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo