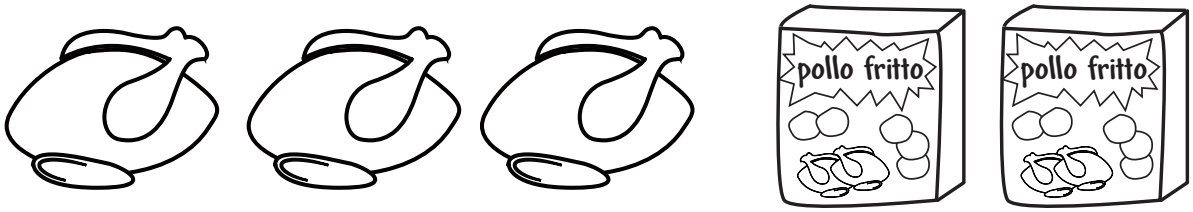
# LA MERENDA DEL GIGANTE

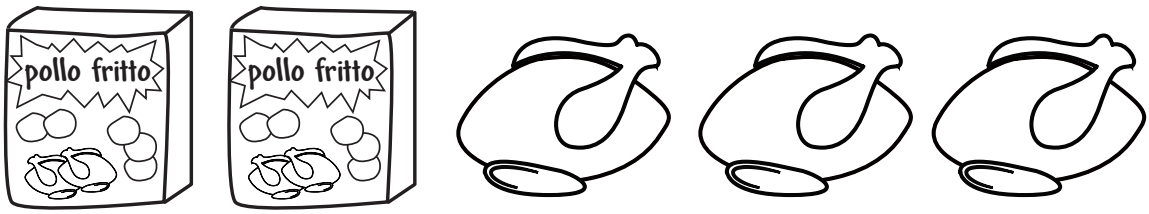
## ▪ LEGGI, COLORA E COMPLETA.

IL GIGANTE UBERTONE, A COLAZIONE, HA MANGIATO 3 POLLI ARROSTO E 2 POLLI FRITTI. QUANTI POLLI HA MANGIATO?




3 + 2 = .....

IL GIGANTE ROBERTONE, A MERENDA, HA MANGIATO 2 POLLI FRITTI E 3 POLLI ARROSTO. QUANTI POLLI HA MANGIATO?




2 + 3 = .....

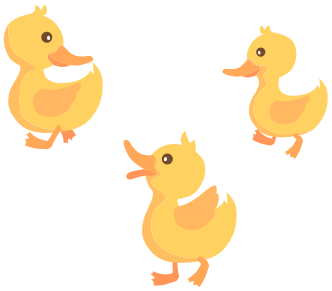
RICONOSCERE LA PROPRIETÀ COMMUTATIVA.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze

# FESTA ALLA FATTORIA

▪ **Osserva l'esempio, poi leggi gli altri problemi e completa.**

C'è grande festa nella fattoria: sono nate 35 papere che si aggiungono alle 78 che c'erano già. Quante sono ora le papere della fattoria?



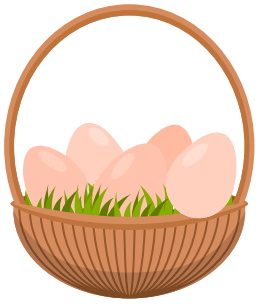
Inseriamo le scomposizioni nelle cassettine.

35 + 78 = [ *30 + 70* ] + [ *5 + 8* ] = *100* + *13*

Gino ha munto 59 litri di latte e i gattini ne hanno rovesciati 17 litri. Quanti litri di latte gli restano?

(59 – 17) = [ ] + [ ] = .....

Maria all'alba ha raccolto 25 uova e al tramonto ne ha raccolte 34. Quante uova ha raccolto Maria?



(.....) = [ ] + [ ] = .....

USO DEL SISTEMA POSIZIONALE DECIMALE PER IL CALCOLO RAPIDO.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze

# ZERO E UNO

▪ **Esegui i calcoli in tabella e rispondi.**

| | + 0 | – 0 | + 1 | – 1 |
|---|---|---|---|---|
| 0 | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

Hai eseguito tutte le operazioni? Perché?

.....

.....

.....

.....

RICONOSCERE IL COMPORTAMENTO DI ZERO E UNO IN ADDIZIONI E SOTTRAZIONI.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze

# LO ZERO

▪ **Cerchia il bambino che, secondo te, ha ragione.**

Zero non è un numero come gli altri. È una cifra speciale che significa “nulla”, “nessuno”. Non è pari né dispari.

Zero vuol sempre indicare un vuoto, una mancanza, sia quando è un numero sia quando è una cifra. È pari.

▪ **Scomponi i numeri come nell’esempio e dietro al foglio scrivi come si leggono.**

| | |
|---|---|
| 1 003 | 1 x 1 000 + 0 × 100 + 0 × 10 + 3 × 1 |
| 2 000 | ..... |
| 3 028 | ..... |
| 4 108 | ..... |
| 7 707 | ..... |
| 120 304 | ..... |
| 300 000 | ..... |
| 27 032 | ..... |
| 50 505 | ..... |

DISTINGUERE LO ZERO COME NUMERO E LO ZERO COME CIFRA.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze

## ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

▪ **Esegui con la calcolatrice.**

10 = 3,9 + .....
8 = 12,6 – .....
19 = 12,6 + .....
5 = ..... + 2,3
3 = ..... – 1,4
20 = 25,8 – .....

▪ **Ora prosegui l'esercizio senza l'uso della calcolatrice.**

1 = 0,2 + .....
6 = 12,5 – .....
3 = ..... + .....
0,6 = 1 – .....
9 = ..... + 3,3
10 = 2,5 – .....
6,5 = ..... – .....
3 = 2,2 + .....

## MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI

▪ **Esegui con la calcolatrice.**

13,25 × 4,32 = .....
prova ..... : ..... = 13,25
782,65 : 4,35 = .....
prova ..... = 782,65
584,3 × ..... = 14373,78
283,75 = ..... : 5,55

▪ **Ora prosegui l'esercizio senza l'uso della calcolatrice.**

2 288,33 : 9,3 = ..... prova .....
98,75 × 4,3 = ..... prova .....

ESEGUIRE LE QUATTRO OPERAZIONI.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze

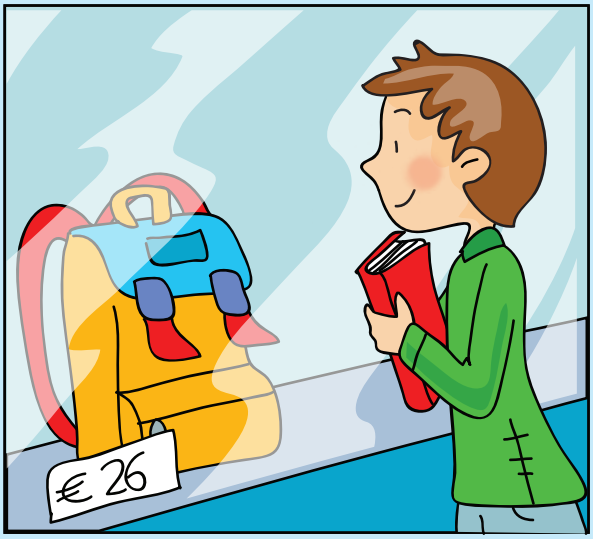
# VALUTAZIONI APPROSSIMATE

▪ **Prima di procedere con la risoluzione dei problemi, valuta la risposta in modo approssimato e senza eseguire calcoli scritti. Esegui poi i calcoli scritti. Non preoccuparti se ipotesi e soluzione non coincidono, cerca piuttosto di capire il perché.**

Acquisti un libro che costa € 9,90. Hai € 35 e 85 centesimi. Puoi acquistare anche uno zaino che costa € 26?

Ti rimane del denaro? Quanto?

(valutazione approssimata .....)




Sei un commerciante. Hai incassato € 3 580,55. Per la merce che hai venduto avevi speso 2 800 €. Calcola "a occhio" quanto hai guadagnato da quella vendita. Più o meno di € 600?

(valutazione approssimata .....)

ESEGUIRE VALUTAZIONI APPROSSIMATE.

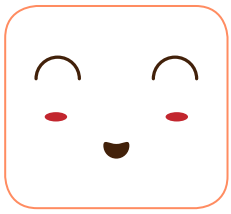
© Giunti Scuola S.r.l., Firenze

# MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI CON NUMERI DECIMALI

▪ **Valuta i possibili risultati e abbinali a moltiplicazioni e divisioni.**
▪ **Esegui poi le operazioni in colonna sul quaderno e verifica i tuoi abbinamenti.**

| | |
|---|---|
| 32 x 0,1 = ..... | 21 |
| 46 x 0,5 = ..... | 3,2 |
| 84 x 0,25 = ..... | 1200 |
| 200 : 0,1 = ..... | 23 |
| 180 : 0,5 = ..... | 360 |
| 300 : 0,25 = ..... | 2000 |

▪ **Che cosa pensi del tuo lavoro?**



▪ **Commenta.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

▪ **Confronta il tuo lavoro con quello dei tuoi compagni.**

ESEGUIRE E VERIFICARE VALUTAZIONI APPROSSIMATE.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze