

Verbi per parlare di sé

Partendo dal gioco dei mimi, aiutiamo i bambini a usare i verbi adatti per parlare di sé. Le attività finali focalizzano sulla forma dei verbi.

di **Renata Balducci** 22 luglio 2020

OBIETTIVI SPECIFICI

- Cogliere il significato di parole ed espressioni sconosciute facendo ipotesi a partire dal contesto.
- Riconoscere le forme dei verbi.
- Scrivere frasi, ridurle ed espanderle aggiungendo o sottraendo argomenti.

ATTIVITÀ

1. **Mimiamo le azioni**
2. **Scopriamo la forma dei verbi**
3. **Inventiamo le frasi**

ATTIVITÀ 1

Mimiamo le azioni

“Che cosa sai? Che cosa puoi fare?”: sono domande che possiamo porre ai bambini per farli riflettere sui cambiamenti che avvengono durante la crescita, confrontandoli con cosa sapevano/potevano fare da piccoli o cosa sapranno/potranno fare da grandi. Chiediamo che ognuno mimi una delle cose che sa fare e facciamo indovinare e dire l'azione, ampliando così il lessico di chi ha meno dimestichezza con l'italiano.

ATTIVITÀ 2







Scopriamo la forma dei verbi

Poi prepariamo *flashcard* di azioni. Una volta raccolti tanti verbi all'infinito, chiediamo di classificarli. Di solito i bambini si concentrano sul senso e meno sulla forma; se non riescono, facciamo notare che ci sono desinenze simili -ARE -ERE -IRE e sistemiamo i verbi su tre colonne, con le desinenze evidenziate.

Stabiliamo con i bambini dei simboli per indicare i soggetti; costruiamo la

TABELLA La coniugazione dei verbi con colonne/soggetti e righe/infinito dei verbi.

La coniugazione dei verbi

VOCE VERBALE						
	IO	TU	LUI-LEI	NOI	VOI	LORO
NUOTARE	NUOTO	NUOTI	NUOTA	NUOTIAMO	NUOTATE	NUOTANO

Diamo ai bambini una striscia di carta divisa in 6 spazi e chiediamo di coniugare alcuni verbi comuni, necessari per parlare di sé, colorando le desinenze nel colore di quella dell'infinito. Riuniamo le strisce con desinenze uguali e attacchiamole su un cartellone. Mostriamo poi i verbi irregolari di alta frequenza d'uso, come andare, venire ecc; scriviamo i verbi irregolari più comuni in un altro cartellone.

ATTIVITÀ 3

Inventiamo delle frasi

Mentre la tabella del cartellone resta aperta a nuove voci verbali, chiediamo ai bambini di scegliere un verbo e formare una frase minima, cioè solo con gli argomenti necessari al verbo. Scriviamola alla lavagna e proponiamo ai bambini di fare domande alla frase per espanderla.

Scriviamo le domande su post-it colorati. Per esempio: Luca nuota. Dove nuota? In piscina. Quando? Il martedì. Con chi? Con suo fratello.

Riscriviamo la frase completa. Chiediamo ai bambini di lavorare in coppia sui verbi del cartellone. Gli ampliamenti della frase saranno diversi e, a volte, saranno sistemati in un posto diverso nella frase. Quando i bambini sono abbastanza sicuri, chiediamo di elaborare cinque frasi. Il soggetto sarà sempre IO. I verbi saranno quelli scelti per dire “cosa sai fare”.

Quando abbiamo completato le diverse frasi, chiediamo ai bambini di trovare un modo per unirle in un testo, oppure facciamolo insieme, proiettando le frasi alla LIM.