

Nome ..... Classe ..... Data .....

**VERBI**

- Un gruppo di bambini vuole mettere in scena il racconto di *Pietro Pomodoro*. Qualcuno però ha cancellato alcune parti del copione teatrale. Prova a rimediare al problema scrivendo le parole che mancano.

**Prima scena:** A scuola Pietro ..... in ritardo.  
Pietro ..... in fretta, ma .....  
Allora ..... a una sedia.

**Seconda scena:** Pietro ..... rosso come  
un pomodoro. Riccardo .....

**Terza scena:** La ricreazione .....  
Pietro ..... in classe. Tommaso ..... :  
“Fate largo! ..... il Pomodoro!”

- Osserva le foto e scrivi che cosa succede in ciascuna di esse. Poi sottolinea la parola che fa capire che cosa stanno facendo i bambini.



.....  
.....  
.....

INDIVIDUARE IL VERBO ALL'INTERNO DELLA FRASE.

Nome ..... Classe ..... Data .....

Compilazione libera  
a cura dell'alunno

## VERBI

- Un gruppo di bambini vuole mettere in scena il racconto di *Pietro Pomodoro*. Qualcuno però ha cancellato alcune parti del copione teatrale. Prova a rimediare al problema scrivendo le parole che mancano.

**Prima scena:** A scuola Pietro ..... in ritardo.  
Pietro ..... in fretta, ma .....  
Allora ..... a una sedia.

**Seconda scena:** Pietro ..... rosso come  
un pomodoro. Riccardo .....

**Terza scena:** La ricreazione .....  
Pietro ..... in classe. Tommaso ..... :  
"Fate largo! ..... il Pomodoro!"

- Osserva le foto e scrivi che cosa succede in ciascuna di esse. Poi sottolinea la parola che fa capire che cosa stanno facendo i bambini.



.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

INDIVIDUARE IL VERBO ALL'INTERNO DELLA FRASE.