

Nome ..... Classe ..... Data .....

**VERBI**

- Compila la tabella indicando la forma base (FB), la coniugazione (C) e il tempo (T) di ciascuna voce verbale.

Voce verbale	FB	C	T
avvolgevano			
pigiò			
aveste			
premuto			
lambisce			
stringerai			
ho torto			
avevamo			
modellato			
avrai colpito			

- Coniuga il verbo indicato tra parentesi nel tempo opportuno.

1. .... (decidere) di telefonare per avvisare che ..  
..... (perdere) tempo in cartoleria.
2. A causa del traffico intenso, gli automobilisti ..... (im-  
piegare) parecchie ore per raggiungere la meta delle loro vacanze.
3. .... (prendere) un bruttissimo raffreddore: cre-  
do che stasera ..... (andare) a letto molto presto.
4. Sandro ..... (uscire) quando .....  
(capire) che ..... (essere) ora di andare a casa.
5. Adele ..... (adorare) i cuccioli: da grande  
..... (diventare) una brava veterinaria.
6. .... (ricordare) quando mio fratello, da piccolo,  
..... (giocare) con le macchinine per pomeriggi interi.
7. Lorenzo ..... (intuire) che non .....  
(potere) ascoltarlo in quel momento, infatti ..... (uscire).

CLASSIFICARE I VERBI IN BASE ALLA LORO CONIUGAZIONE; RICONOSCERE E USARE I TEMPI DEL MODO INDICATIVO.

Nome ..... Classe ..... Data .....

**VERBI**

- Compila la tabella indicando la forma base (FB), la coniugazione (C) e il tempo (T) di ciascuna voce verbale.

Voce verbale	FB	C	T
avvolgevano	avvolgere	2 <sup>a</sup>	imperfetto
pigiò	pigiare	1 <sup>a</sup>	passato remoto
aveste premuto	premere	2 <sup>a</sup>	trapassato remoto
lambisce	lambire	3 <sup>a</sup>	presente
stringerai	stringere	2 <sup>a</sup>	futuro semplice
ho torto	torcere	2 <sup>a</sup>	passato prossimo
avevamo modellato	modellare	1 <sup>a</sup>	trapassato prossimo
avrà colpito	colpire	3 <sup>a</sup>	futuro anteriore

- Coniuga il verbo indicato tra parentesi nel tempo opportuno.

- ..... **Decide** ..... (decidere) di telefonare per avvisare che ..... **aveva perso** ..... (perdere) tempo in cartoleria.
- A causa del traffico intenso, gli automobilisti **impiegheranno** (impiegare) parecchie ore per raggiungere la meta delle loro vacanze.
- ..... **Ho perso** ..... (prendere) un bruttissimo raffreddore: credo che stasera ..... **andrò** ..... (andare) a letto molto presto.
- Sandro ..... **è uscito** ..... (uscire) quando ..... **ha capito** ..... (capire) che ..... **era** ..... (essere) ora di andare a casa.
- Adele ..... **adora** ..... (adorare) i cuccioli: da grande ..... **diventerà** ..... (diventare) una brava veterinaria.
- ..... **Ricordo** ..... (ricordare) quando mio fratello, da piccolo, ..... **giocava** ..... (giocare) con le macchinine per pomeriggi interi.
- Lorenzo ..... **avrà intuito** ..... (intuire) che non ..... **potevo** ..... (potere) ascoltarlo in quel momento, infatti ..... **è uscito** ..... (uscire).

CLASSIFICARE I VERBI IN BASE ALLA LORO CONIUGAZIONE; RICONOSCERE E USARE I TEMPI DEL MODO INDICATIVO.