

# "Il congiuntivo": la canzone di Lorenzo Baglioni in gara per Sanremo

"Ogni secondo in Italia vengono sbagliati 79 congiuntivi. È ora di dire basta!". L'appello semiserio del cantante che propone un ripasso in musica: la consecutio temporum diventa pop.

 di Redazione GiuntiScuola  3 minuti di lettura 30 novembre 2017

"Ogni secondo in Italia vengono sbagliati 79 congiuntivi. È ora di dire basta! Tutti insieme possiamo cambiare le cose: condividi il video, e aiutaci a portare il congiuntivo a Sanremo". Ecco l'appello semiserio di Lorenzo Baglioni, in gara per Sanremo Giovani con "Il congiuntivo". E con un video divertente racconta una storia d'amore interrotta per colpa di verbi sbagliati: "Chi corteggia incontra sempre più difficoltà con i verbi al congiuntivo..." Ecco allora il ripasso: "Se tu avessi usato il congiuntivo trapassato.... con lei non sarebbe andata poi male! Segui la consecutio temporum!" Ritornello: "Il congiuntivo ha un ruolo distintivo e si usa per eventi che non sono reali / È relativo a ciò che è soggettivo a differenza di altri modi verbali".

Il 15 dicembre questa canzone sarà in gara a "Sarà Sanremo" (RaiUno) dove verranno scelte le 6 canzoni (tra le 16 rimaste) che andranno al Festival di Sanremo. Festival a parte, questa canzone è di sicuro un ripasso "pop" per tutti.

Ecco il testo della canzone:

## IL CONGIUNTIVO - Lorenzo Baglioni

*Che io sia*

*Che io fossi*

*Che io sia stato... oh oh*

*Oggi giorno*

*Chi corteggia*

*Incontra sempre più difficoltà*

*Coi verbi al congiuntivo*

*Quindi è tempo*

*Di riaprire*

*Il manuale di grammatica (che è...)*

*Che è molto educativo*

*Gerundio, imperativo*

*Infinito, indicativo*

*Molti tempi e molte coniugazioni, ma...*

*Il congiuntivo*

*Ha un ruolo distintivo*

*E si usa per eventi che non sono reali*

*È relativo*

*A ciò che è soggettivo*

*A differenza di altri modi verbali*

*E adesso che lo sai anche tu*

*Non lo sbagli più...*

*Nel caso che*

*Il periodo sia*

*Della tipologia dell'irrealtà (si sa)*

*Ci vuole il congiuntivo*

*Tipo "Se tu avessi usato*

*Il congiuntivo trapassato*

*Con lei non sarebbe andata poi male"*

*Condizionale...*

*Segui la consecutio temporum*

*Il congiuntivo*

*Ha un ruolo distintivo*

*E si usa per eventi che non sono reali*

*È relativo*

*A ciò che è soggettivo*

*A differenza di altri modi verbali*

*E adesso ripassiamo un po' di verbi al congiuntivo:*

*Che io sia (presente)*

*Che io fossi (imperfetto)*

*Che io sia stato (passato)*

*Che fossi stato (trapassato)*

*Che io abbia (presente)*

*Che io avessi (imperfetto)*

*Che abbia avuto (passato)*

*Che avessi avuto (trapassato)*

*Che io sarei...*

*Il congiuntivo,*

*Come ti dicevo,*

*Si usa in questo tipo di costrutto sintattico*

*Dubitativo*

*Quasi riflessivo*

*Descritto dal seguente esempio didattico...*

*E adesso che lo sai anche tu*

*Non lo sbagli più...*

30 Novembre 2017 [Sesamo didattica interculturale](#)