

### Le parole delle discipline

Negli ultimi anni della scuola primaria i bambini si confrontano con il lessico specifico delle discipline. Nei testi di studio trovano parole nuove, astratte, che rappresentano concetti, fenomeni, processi, e che esprimono il modo di osservare e raccontare la realtà tipico delle diverse discipline.

Oltre alla comprensione di tali termini specifici, gli alunni devono anche essere guidati a esporre concetti e astrazioni, a sintetizzare, a porre domande, a comprendere le consegne impartite sui libri di testo. Queste e altre ancora sono difficoltà rilevanti che incontrano gli alunni, e non solo quelli non italofoni.

● **Come intervenire.** Per spiegare il significato di parole legate alle discipline sosteniamo e integriamo la nostra lezione con mappe disegnate alla lavagna, illustrazioni di libri, disegni, video, al fine di costruire con gli alunni un'esperienza comune, alla quale ci potremo collegare in seguito. Focalizziamo l'attenzione sui connettivi, tanto importanti per comprendere, in modo particolare, testi storici e scientifici; facciamo svolgere attività che aiutino a chiarire la terminologia specifica tramite esempi, altre che mirino alla comprensione di definizioni, che lavorino su griglie semantiche e schemi attraverso una serie di domande, altre ancora che facciano riflettere su iperonimi e iponimi.

Come esempi si vedano la [scheda 1](#) e su [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) > **Didattica** le [schede 12, 13 e 14](#).

Daniela Masucci