

Nome Classe Data

COMPRENSIONE DI UN TESTO NARRATIVO/2

- Scegli la risposta corretta, mettendo una **X** sulla casella.

1. Nel libro ritrovato dal protagonista si descrive:

- ☐ la scuola del futuro.
- ☐ la scuola del passato.
- ☐ la scuola al tempo dei protagonisti.
- ☐ la scuola ai nostri giorni.

2. Uno dei protagonisti dice all'altra: "Ma non è una scuola come la nostra, stupida! Questo è un tipo di scuola molto antico, come l'avevano centinaia e centinaia di anni fa. Secoli fa". Si può capire a quale periodo storico appartiene?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Preistoria. | <input type="checkbox"/> Novecento. |
| <input type="checkbox"/> Medioevo. | <input type="checkbox"/> Ottocento. |

3. Nel testo si legge: "Certo, che avevano un maestro, ma non era un maestro regolare. Era un uomo". A chi si riferisce "avevano"?

- ☐ Ai ragazzi e alle ragazze che non amavano la scuola moderna.
- ☐ Ai ragazzi e alle ragazze che amano la scuola antica.
- ☐ Ai ragazzi e alle ragazze di epoche recenti.
- ☐ Ai ragazzi e alle ragazze di epoche passate.

4. Tommy e Margie vivono:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> nella stessa casa. | <input type="checkbox"/> nella stessa classe. |
| <input type="checkbox"/> nella stessa scuola. | <input type="checkbox"/> nella stessa cameretta. |

5. Alla fine Margie prova:

- ☐ molta rabbia per la vita scolastica descritta nel libro.
- ☐ un po' di nostalgia per la vita scolastica descritta nel libro.
- ☐ molta invidia per il modo di vivere di quei bambini.
- ☐ un po' di felicità per il modo di vivere di quei bambini.

INDIVIDUARE IL SENSO GLOBALE DEL TESTO. COGLIERE LE INFORMAZIONI PRINCIPALI.
RIFLETTERE SU ESPRESSIONI PRESENTI NEI TESTI.

Nome Classe Data

COMPrensione DI UN TESTO NARRATIVO/2

- Scegli la risposta corretta, mettendo una **X** sulla casella.

1. Nel libro ritrovato dal protagonista si descrive:

- ☐ la scuola del futuro.
- ☐ la scuola del passato.
- ☐ la scuola al tempo dei protagonisti.
- ☒ la scuola ai nostri giorni.

2. Uno dei protagonisti dice all'altra: "Ma non è una scuola come la nostra, stupida! Questo è un tipo di scuola molto antico, come l'avevano centinaia e centinaia di anni fa. Secoli fa". Si può capire a quale periodo storico appartiene?

- ☐ Preistoria.
- ☒ Novecento.
- ☐ Medioevo.
- ☐ Ottocento.

3. Nel testo si legge: "Certo, che avevano un maestro, ma non era un maestro regolare. Era un uomo". A chi si riferisce "avevano"?

- ☐ Ai ragazzi e alle ragazze che non amavano la scuola moderna.
- ☐ Ai ragazzi e alle ragazze che amano la scuola antica.
- ☐ Ai ragazzi e alle ragazze di epoche recenti.
- ☒ Ai ragazzi e alle ragazze di epoche passate.

4. Tommy e Margie vivono:

- ☒ nella stessa casa.
- ☐ nella stessa classe.
- ☐ nella stessa scuola.
- ☐ nella stessa cameretta.

5. Alla fine Margie prova:

- ☐ molta rabbia per la vita scolastica descritta nel libro.
- ☒ un po' di nostalgia per la vita scolastica descritta nel libro.
- ☐ molta invidia per il modo di vivere di quei bambini.
- ☐ un po' di felicità per il modo di vivere di quei bambini.

INDIVIDUARE IL SENSO GLOBALE DEL TESTO. COGLIERE LE INFORMAZIONI PRINCIPALI.
RIFLETTERE SU ESPRESSIONI PRESENTI NEI TESTI.